

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ**

**2017**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1) Kurum Hakkında Bilgiler

Rektör Prof. Dr. Halil Akkanat

Adres Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad.  
86/34820 Beykoz / İstanbul

Posta [akkanat@tau.edu.tr](mailto:akkanat@tau.edu.tr)

Tel 0216 3333030

Fax 0216 3333031

İnternet [www.tau.edu.tr](http://www.tau.edu.tr)

### Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) Kısa Tarihçesi

Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) tarihçesi 2016 KİDR'de sunulmuştur.

### Vizyon, Misyon ve Değerler

#### Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

#### Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

#### Değerler

- Adalet
- İnsan Odaklılık
- Yenilikçilik
- Güvenilirlik
- Yaratıcılık
- Mükemmellik
- Evrensellik
- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik

#### Amaçlar

- Eğitim-öğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği sağlamak
- Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından önde gelen bir üniversite olmak
- Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı araştırma üniversitesi olmak

- Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişmiş, çevreye uyumlu bir yerleşkeye sahip olmak
- Finansal kaynakları verimli, ekonomik ve etkin kullanarak artırmak

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler ile ilgili bilgiler 2016 KİDR'de sunulmuştur.

## **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler ile ilgili bilgiler 2016 KİDR'de sunulmuştur.

## **Yükseköğretim Kalite Kurulu İyileştirme Önerileri**

TAÜ Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından henüz değerlendirilmemiştir; ancak Üniversitedeki kaliteye yönelik çalışmalara katkı sağlaması açısından Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmaları takip edilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu İyileştirme Önerileri:

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, akademik ve idari personel ile öğrenciler dâhil tüm paydaşları kapsayacak şekilde farkındalığın artırılması
- Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü içine alacak şekilde Üniversitede entegre kalite güvence sisteminin kurulması ve bu sistemin sürdürülebilirliğini garanti altına alabilmek üzere ölçme, izleme, geri besleme, değerlendirme ve raporlamayı yapabilecek web tabanlı bir bilgi yönetim sisteminin kurulması
- Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimlerin, süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılması
- Kalite kültürünün öğrenciler, çalışanlar, senato ve yönetim kurulu da dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde Üniversitenin genelinde yaygınlaştırılması
- Yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1) Kalite Politikası**

#### **Kurumsal Duruş**

TAÜ, yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında Türkiye ve Almanya arasındaki iş birliğini geliştirmek, her iki ülke arasındaki yükseköğrenim sistemlerini karşılıklı olarak zenginleştirmek, iki devlet arasındaki mevcut ekonomik ve kültürel ilişkileri daha da güçlendirmek ve uluslararası düzeyde yüksek vasıflı akademisyenler ile mezunlar yetiştirmek idealinde olan bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumudur.

TAÜ'nün kurumsal vizyon ve misyonunun diğer yüksek öğretim kurumlarından farklılaştığı bu hususlar, kurumun internet sayfasından da ulaşılabilen aşağıdaki bağlantıda görülmektedir.

[http://www.tau.edu.tr/universite/tau\\_hakkinda](http://www.tau.edu.tr/universite/tau_hakkinda)

#### **Vizyon, Misyon ve Stratejik Amaçlar**

TAÜ'de, kurumsal vizyon ve misyon ile aynı ekseninde stratejik amaçlar belirlenmiştir. Vizyon ve misyondaki her bir amacın hangi stratejik amaçla ilişkilendirildiği aşağıda açıkça görülmektedir:

## Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk ve Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk ve Alman sanayi/iktisat kuruluşları (*Stratejik Amaç 3: Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı bilgi üniversitesi olmak*) ile işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik (*Stratejik Amaç 4: Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişmiş...*), bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının (*Stratejik Amaç 2: Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından önde gelen bir üniversite olmak*) yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmak.

## Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine (*Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği*) katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

## Stratejik Amaçlar ve Hedefler

### 1. Eğitim-öğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği

- Bologna sürecine uygun şekilde aktif öğrenme yöntem ve tekniklerine dayalı eğitim-öğretim programlarının yapısal olarak güçlendirilmesi
- Almanca dilinde eğitimin kalitesinin artırılması
- Nitelikli akademik personel sayısının artırılması
- Güncel teknoloji ve ihtiyaçlara göre yeni lisans ve lisansüstü bölümlerin açılması
- Uluslararası öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması
- Öğrencilerin uluslararası değişim programına katılımının artırılması
- Kütüphane altyapı ve kaynaklarının sürdürülebilir olarak artırılması
- Uzun vadede TAÜ ile Konsorsiyumda yer alan paydaş Alman üniversiteleri ile Çift veya Ortak Diploma programlarının geliştirilmesi
- Öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel, teknik gezi ve sportif etkinliklerin sayısının artırılması

### 2. Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından önde giden bir üniversite olmak

- Eğitim ve araştırma merkezlerinin kurulması ve yapılandırılması
- BAP, TÜBİTAK, KB, AB ve diğer kuruluşlarca desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sayılarının artırılması
- Almanya ile ortak bilimsel ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında çalışma yapan araştırmacı sayısının artırılması
- TAÜ'de faaliyet gösteren nitelikli Alman akademik personel sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın artırılması
- Ulusal ve uluslararası atıf indekslerine giren (SCI, SSCI, AHCI) yayın sayısında artış sağlanması
- Güncel teknoloji ve ihtiyaçlara göre yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılması
- Öncelikli Araştırma Alanlarının, Horizon 2020 ve TÜBİTAK 2023 kapsamında, fiziksel alt yapı ile uyumlu hale getirilmesi

### 3. Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı bilgi üniversitesi olmak

- Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi kurularak üniversite-sanayi işbirliğinin teşvik edilmesi
- Araştırma geliştirme faaliyetlerinde sosyo-ekonomik fayda gözetilerek akademisyenlerin gelişiminin sağlanması
- Alman menşeli firmalar ile üniversite-sanayi işbirliği projelerinin teşvik edilmesi

#### 4. Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişkin, çevreye uyumlu bir yerleşkeye sahip olmak

- Çevre ile uyumlu şekilde tamamlanan bir kampüs inşaatının kullanıma açılması
- Teknolojik alt yapının (laboratuvar, derslikler, yazılım ve donanımlar) kurulması
- Akıllı kart geçiş otomasyonu sistemi, kütüphane formasyon sistemi, kampüs yönetim sistemi gibi modern teknolojik altyapı sistemlerinin oluşturulması

#### 5. Finansal kaynakları verimli, ekonomik ve etkin kullanarak artırmak

- Döner sermaye işletmesi gelirlerinin artırılması
- Öğretim üyelerini araştırma faaliyetleri için üniversite dışından kaynak getirmek için teşvik edilmesi
- Eğitim öğretim faaliyetleri ve laboratuvarların kullanımında verimli kullanımın teşvik edilmesi

### **Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma**

10. Kalkınma Planında Yükseköğretim sisteminde ihtisaslaşma ve çeşitlilik kavramları vurgulanmış, YÖK tarafından bu doğrultuda üniversitelerde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmaya yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Bu kapsamda TAÜ için belirlenen ihtisaslaşma alanları şunlardır:

- Endüstri 4.0
- Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
- Robotlar ve Akıllı Sistemler
- Yenilenebilir Enerji
- Havacılık ve Uzay Teknolojileri

- Fikrî Mülkiyet Hukuku
- Devletler Hukuku
- Hava ve Uzay Hukuku

TAÜ'deki akademisyenlerin mühendislik kapsamındaki ihtisaslaşma alanlarını içeren rapor eki kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ İhtisaslaşma Alanları.pdf](#)

### **Kalite Politikası**

Kalite kültürünün, TAÜ'nün tüm birimlerinde hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, üst yönetim, akademik ve idari personel ile öğrencilerin yer aldığı bir süreçle hazırlanmış ve kamuoyuna ilan edilerek kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlara yayılımı sağlanmış bir kalite güvence politikası oluşturulmuştur. Akademik ve idari tüm süreçlerin, ortak akılla belirlenen bu politika üzerine inşa edilmesi, kalite kültürünün benimsenmesi ve içselleştirilmesi için oldukça önemlidir.

TAÜ Kalite Politikasının özünü oluşturan hususlar şunlardır:

- Çok dillilik
- Güncel bilgi ve teknoloji üretimi
- Öncelikli tercih edilen bireylerin yetiştirilmesi
- Rekabet avantajının korunması
- Eğitim-araştırma ve hizmet süreçlerinin devamlı olarak iyileştirilmesi

TAÜ Kalite Politikası kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Kalite Politikası.pdf](#)

### **Kalite Politikasının Yayılımı**

TAÜ'nün kalite politikası, Üniversitenin internet sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilerek tüm paydaşlara duyurulmuş olup, ilgili bağlantı aşağıda sunulmuştur.

<http://www.tau.edu.tr/universite/kalite>

### **Kalite Politikası Ekseninde Tamamlanan Faaliyet ve Uygulama Örnekleri**

- Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarının belirtildiği görev tanım formları hazırlanmıştır. (*Değer 1, Şeffaflık*)
- Akademik ve idari birimlerin iş süreçleri analiz edilerek iş akış şemaları oluşturulmuştur. (*Değer 1, Şeffaflık*)
- İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı taslak olarak hazırlanmıştır. (*Değer 2, Hesap Verebilirlik*)
- EBYS sistemine geçilmiştir. (*Amaç 4, Hedef 2*)
- İdari Birimler ve Fakülte Hizmet Binası inşaatları tamamlanarak kullanıma açılmıştır. (*Amaç 4, Hedef 1*)
- İktisat, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Moleküler Biyoteknoloji bölümleri açılmıştır. (*Amaç 1, Hedef 3*)
- Türk-Alman şirketleriyle partnerlik olanaklarının kurumsallaştırılmasına yönelik girişimler yapılmıştır. (*Amaç 3, Hedef 3*)
- Üniversite-sanayi birlikteliğini geliştirmek üzere Türk-Alman şirketlerinin CEO'ları ile çalıştaylar düzenlenmiş, sürekli iş birliği çerçevesinde başta staj ve araştırma-geliştirme faaliyetleri olmak üzere birçok konuda önemli adımlar atılmıştır. (*Amaç 3, Hedef 3*)
- Öğrencilerin şehir merkezine rahat ulaşabilmeleri için servis hizmeti sağlanmıştır. (*Değer 2, İnsan Odaklılık*)
- Üniversite bünyesindeki yemekhane hizmetlerinde akıllı kart uygulamasına geçilmiştir. (*Amaç 4, Hedef 3*)
- Üniversite içerisinde görevde yükselme sınavı yapılmıştır. (*Değer 3, Adalet*)

### **Kalite Politikasının Üniversitenin Tercihleri İle İlişkisi**

TAÜ'nün kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere, Üniversitenin tercihlerini yansıtacak şekilde belirlenmiştir.

Vizyon ve misyonda vurgulanan aşağıdaki kavramlar, kalite politikasında da yer almaktadır.

- Uluslararasılaşma
- Üstün Nitelikli Personel Yetiştirme

- Bilimsel ve Teknolojik İlerleme
- Araştırma Üniversitesi Olma

Kurum kalite politikasının, vizyon ve misyon ile ilişkili olduğu aşağıda açıkça görülmektedir:

#### Vizyon

Bünyesine kazandıracığı **nitelikli Türk-Alman** öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman **sanayi/iktisat** kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde **teknolojik, bilimsel** araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir **araştırma** üniversitesi olmaktadır.

#### Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, **Türkiye ile Almanya** arasındaki **bilimsel**, kültürel ve **teknolojik** işbirliğini geliştirmektir.

#### Kalite Politikası

- **Uluslararası** düzeyde güncel **bilgi ve teknoloji** üretmeye,
- Öncelikli tercih edilen, **üstün nitelikli** bireyler yetiştirmeye,
- **Küreselleşme** sürecinde rekabet avantajını korumaya,
- Eğitim, **araştırma** ve hizmet süreçlerini devamlı olarak iyileştirmeye yönelik bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

#### Stratejik Yönetim-Kalite Yönetimi Entegrasyonu

Stratejik Yönetimin yol haritasını oluşturan Stratejik Plan hazırlıkları 26 Şubat 2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren **Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** doğrultusunda devam etmekte olup, Stratejik Planın tamamlanmasına müteakip kalite yönetimi ile entegrasyonu gündeme alınacaktır.

#### Stratejik Yönetim - Bütçe İzleme İlişkisi

Stratejik Yönetim unsurlarından olan harcama yetkililerine bütçe izlemelerine ilişkin yetkilendirme yapılarak, kendi birimlerinin bütçelerini takip edebilmeleri sağlanmaktadır.

Aşağıda bütçe izleme faaliyetinin gerçekleştirilebildiği bağlantı sunulmuştur.

<https://ebutce.bumko.gov.tr/ebutce2.htm>

#### Stratejik Yönetim - İç Denetim İlişkisi

İç denetim mekanizmasının stratejik yönetim süreçlerine entegrasyonu, temel olarak şunlardır:

#### Planlama aşamasında

- SWOT, PEST, Paydaş analizleri
- Gerçekçi amaç ve hedef belirleme
- Strateji belirleme
- KPI (APG) belirleme
- Stratejik risklerin tespiti ve ölçümü

- Risk iştahının belirlenmesi
- KPI lar üzerinde etkili KRI'ların belirlenmesi (APG ve ARG ilişkisi)
- Stratejik risklere yönelik tepkilerin, risk iştahi doğrultusunda belirlenmesi

#### Uygulama aşamasında

- Programların oluşturulması, göstergelerin belirlenmesine katkı
- Performans göstergeleri ile süreçlerin ilişkilendirilmesi
- Süreç performans göstergeleri ile risk göstergelerinin belirlenmesine katkı
- İyi süreç yönetimi için iç kontrol ve risk yönetimi sistemlerinin denetlenmesi, iyileştirilmesi
- Risklerinin iyi yönetildiğine dair güvence sağlanması
- Faaliyetlerin etkinlik, ekonomiklik, verimliliğine katkı
- Raporlamaların doğruluğu ve tamlığına katkı
- Mevzuata uyumun sağlanmasına katkı
- Üniversite varlıklarının korunmasına katkı

#### İzleme ve geri bildirim aşamasında

- Performansın değerlendirilmesi
- Performansa yönelik düzeltici aksiyonların önerilmesi
- Rektöre tarafsız raporlama yapılması

### **Performans Göstergeleri**

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları devam etmekte olup kurum düzeyindeki taslak performans göstergeleri şunlardır:

#### 1. Eğitim-ğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği

- Uygunluk Sağlanan Ders Sayısı
- Uygunluk Sağlanan Bölüm Sayısı
- Yabancı Dil ğretim Elemanı Sayısı
- Öğretim Elemanı Sayısı
- Açılan Bölüm Sayısı
- Memnuniyet Oranı
- Yurt Dışından Gelen ve Yurt Dışına Gönderilen ğretim Elemanı Sayısı
- Uluslararası Değişim Programına Katılan ğrenci Sayısı
- Kütüphanedeki Kaynakların Sayısı
- Çift ve Ortak Diploma Programını Kabul Eden Alman Üniversitesi Sayısı
- Yapılan Etkinliklerin Sayısı

#### 2. Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından nde giden bir niversite olmak

- Bap Birimi Personel Sayısı
- Eğitim ve Araştırma Merkezi Sayısı
- Proje Sayısı
- Araştırmacı Sayısı
- Akademik Personel Sayısı
- Bap Teşvik Alt Yapısı
- SCI, SSCI, AHCI Yayın Sayısı
- Toplantılara Katılım Sayısı
- Program Sayısı



### 3. Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı bilgi üniversitesi olmak

- Altyapı Hazırlık Çalışmaları Oranı
- Faaliyet Sayısı
- Proje Sayısı

### 4. Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişkin, çevreye uyumlu bir yerleşkeye sahip olmak

- Kampüs Projesinin Tamamlanma Oranı
- Teknolojik Altyapının Tamamlanma Oranı
- Eksikliklerin Giderilme Oranı
- Kampüs İnşaatlarının Tamamlanma Oranı
- Sistemin Kurulum ve Faaliyete Geçme Oranı

### 5. Finansal kaynakları verimli, ekonomik ve etkin kullanarak artırmak

- Gelir Gerçekleşme Oranı
- Öz Gelir Artış Oranı
- Ödenek Kullanım Oranı

## **Akademik Birim Performans Göstergeleri**

Akademik birimlerdeki performans göstergelerinin hangi özelliklere göre belirlendiği 2016 KİDR'de sunulmuştur.

Mevcut performans göstergeleri her yıl gözden geçirilerek takibi yapılmakta ve güncellenmektedir.

Akademik birimlere ait performans gösterge örneği kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Akademik Birim Performans Gösterge Örneği.pdf](#)

## **Anahtar Performans Göstergeleri**

Kurum ve birim düzeyinde anahtar performans göstergeleri henüz tanımlanmamış olup Stratejik Plan çalışmaları kapsamında hazırlanacaktır.

## **Uluslararasılaşma Stratejisi**

Küresel anlamda rekabet edebilmek amacıyla yükseköğretim için uluslararasılaşma stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin gerekliliği olarak da belirli önceliklerin üzerinde durulmaktadır. Bu öncelikler aşağıda sırasıyla belirtilmektedir:

### 1. Öncelik/Hedef:

Avrupa Yükseköğretim alanında yer alan üniversite ve araştırma merkezlerinin ihtiyaç duyduğu akademisyen ve bilim insanlarını yetiştirmek amacıyla disiplinlerarası farklı doktora programları açmak ve bu programları geliştirmek

- Çok dillilik sayesinde en az iki dil konuşabilen mezunlarımıza uluslararası iş dünyasının kapılarını açmak
- Bir devlet üniversitesi olarak, her kesimden öğrenciye fırsat eşitliğine dayanan bir yükseköğrenim ortamı sağlamak

- Erasmus+ Programı çerçevesinde, akademik işbirliklerini artırarak Avrupa genelinde yükseköğretimdeki kalite standartlarıyla anılan bir kurum haline gelebilmek

## 2. Öncelik/Hedef

Yükseköğretimin kalitesini artırmak ve önemini güçlendirmek

- Üniversite bünyesinde yürütülen akademik araştırmalar ve proje alanlarının Türkiye ve Almanya için ortak bir noktada buluşmasını sağlamak ve bu amaca yönelik olarak iki ülkenin ilişkileriyle ilgili konulara uygun, Türkiye'nin ekonomik ve sosyal dinamiklerine katkıda bulunacak bir işbirliği ortamı oluşturabilmek
- Erasmus+ Programı ile belirlenmiş olan hedeflere ve üniversitemizin imzalamış olduğu Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesinde (ECHE) belirtilen prensiplere uygun hareket ederek, uluslararası arenada verimli ve etkin bir rol oynamak

## 3. Öncelik/Hedef

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri sayesinde akademik ve organizasyonel kalitenin artırılmasını sağlamak ve sınır ötesi işbirliğini güçlendirmek

- Her öğrenim kademesi için uygulanan değişim programları sayesinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışındaki farklı yükseköğretim ortamlarında deneyim kazanmalarını ve böylelikle mesleki, sosyal ve kültürel becerilerini geliştirmelerini sağlamak
- Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programları yoluyla akademik müfredatın uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi ve çift diploma programları (Ortak Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans dereceleri) uygulaması ile eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamak.
- Bu uygulamalar çerçevesinde, akademik anlamda tam tanınmayı garanti ederek kısıtlamalardan arınmış bir öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirmek

## 4. Öncelik/Hedef

Üniversitenin stratejik amaçları arasında yer alan Bilgi Üçgeni'ni etkin kılabilmek: Bölgesel gelişim için yükseköğretileri araştırma ve ekonomi alanlarıyla bağlantılı hale getirmek

- Partner ülke ve üniversitelerle ekonomi ve ticaret alanlarında yapılan yakın işbirlikleri sayesinde araştırma ve eğitimde teorik ve pratik bilgi transferini sağlamak
- Metodik temellere dayalı bilgi paylaşımının mesleki yeterliliğe katkıda bulunmasına yardımcı olmak

## 5. Öncelik/Hedef

Yönetim ve mali işleyişle ilgili görev ve sorumlulukların gelişmesini sağlamak

- Araştırma projelerinin değerlendirilebilmesi ve projelerin mali olarak desteklenebilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği gerçekleştirmek
- Türkiye'de uygulanan merkezi yönetim ve mali işleyiş ile bu alandaki uluslararası sistemler arasındaki farklılıkların azaltılması için çalışmak ve bunları şeffaflık ve kolay anlaşılabilirlik kriterlerine göre düzenleyerek birbirleriyle uyumlu hale getirmek

TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi kanıt olarak sunulmuş olup söz konusu belgeye ayrıca aşağıdaki bağlantıdan da ulaşmak mümkündür.

<http://www.tau.edu.tr/img/files/erasmus2.pdf>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

## **Uluslararasılaşma Stratejisine Yönelik Hedefler ve Performans Göstergeleri**

Uluslararasılaşma stratejisinin verimli olarak uygulanabilmesi amacıyla 5 temel hedef belirlenmiştir. Bu konuyla ilgili performans göstergelerinin takibi için uluslararası ve Avrupa Birliği kaynaklı projelerin tamamlanmasının ardından hazırlanan ayrıntılı raporlardaki istatistikî verilere ve genel çıktılara dikkat edilmektedir. Bunlardan elde edilen sonuçlar genel olarak değerlendirilmekte ve hedeflenen değerlerin altında kalınması halinde, bu değerleri en uygun seviyeye getirecek eylem planları hazırlanmaktadır.

## **Uluslararası Protokoller ve İşbirliklerinin Sonuçlarının İzlenmesi**

Değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması konusunda, akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır.

Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. Akademik birimlerin ve uluslararası akademik planlama ile görevli olan personelin, uluslararasılaşma yönündeki adımları güçlendirmesi için yol haritaları belirlenmektedir.

## **2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

### **Kalite Komisyonu**

Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Türk-Alman Üniversitesi Kalite Yönergesi hükümleri doğrultusunda Senato tarafından belirlenmiştir. Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları 2016 KİDR'de sunulmuştur.

Kalite komisyonu iç değerlendirme sürecini aşağıdaki döngüye göre yürütmektedir.

- Planlama (İş takviminin oluşturulması ve bilgilendirme toplantısının yapılması)
- Uygulama (Sürecin takvime göre işletilmesi)
- Kontrol etme (Sonuçların takvime göre değerlendirilmesi)
- Önlem alma (İyileştirme çalışmaları)

### **Kalite Yönetiminden Sorumlu Birim**

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim Kalite Komisyonudur.

### **Kalite Yönetimine Katılım**

Kalite Yönetim Sistemine tüm birimlerden katılım sağlamak için, Kalite Komisyonu, tüm akademik ve idari birimlerden temsilciler ile araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcisinden oluşturulmuştur.

Birimlerdeki kalite uygulamaları birim amirleri sorumluluğunda yürütülmektedir.

### **Kurumsal Dış Değerlendirme Geçmişi**

TAÜ henüz kurumsal dış değerlendirmeden geçmemiştir.

### **Akreditasyon Çalışmaları**

Program akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Merkezi laboratuvarın faaliyete geçmesine müteakip akreditasyon süreci gündeme alınacaktır.

Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Ön Çalışma Raporu kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Ön Çalışma Raporu.pdf](#)

### **Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması**

Kalite kültürünün yaygınlaşması için Rektör tarafından toplantılar düzenlenmekte, Üniversite personelinin kalite kapsamında düzenlenen çalıştaylara katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında yapılan toplantı tutanağı kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)

### **Hedef Birliğine Yönelik Çalışmalar**

Kurumun amaç ve hedeflerine yönelik olarak her bir personelin görevi farklı olup, bu görevler, görev tanım formlarında belirtilmiştir. Birim amirleri, maiyetindeki personelin görev tanım formlarına uymasını sağlamakta ve bu şekilde hedef birliği sağlanmış olmaktadır.

Görev Tanım Formu örneği kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Görev Tanım Formu ve İş Akış Şeması Örneği.pdf](#)

### **Araştırma Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü**

Araştırma süreçlerinde izlenen PUKÖ döngüsü Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesinde detaylı olarak açıklanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesi kanıt olarak sunulmuş olup söz konusu Yönergeye aşağıdaki bağlantıdan da ulaşmak mümkündür.

<http://www.tau.edu.tr/bap/mevzuat>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)

### **Yönetmelik ve İdari Süreçlerde Pukö Döngüsü**

Planlama aşaması ayda en az bir defa düzenlenen Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında yapılmaktadır. Uygulama aşaması akademik ve idari birimler bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Kontrol etme aşaması ilgili birim amirleri tarafından yapılmakta, ayrıca iç denetim birimi tarafından yapılan dönemsel gözden geçirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Gelişmeye yönelik olarak önlem ve eylemler akademik ve idari birimler bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

### 3) Paydaş Katılımı

#### Paydaş Analizi

Bir kurumun stratejik geleceğini etkileme, dahil olma ya da değiştirme gücü olan kişi ya da gruplar paydaş olarak adlandırılır (Eden and Ackermann, 1998). Paydaş analizi ise kurumun etkileşim halinde olduğu kişi, kurum ve kuruluşlar ile etki dereceleri tespit edilerek yapılmasıdır.

TAÜ'de de bu çerçevede paydaş analizi yapılmış olup kanıt bölümünde sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Paydaş Analizi.pdf](#)

#### İç Paydaşların İyileştirme Süreçlerine Katılımı

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kalite komisyonu toplantılarındaki temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır.

Tüm birimlerden temsilcilerin katıldığı TAÜ Kalite Komisyonu Üye Listesi kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)

#### İç Paydaşların Bilgilendirilme Yöntemleri

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelin kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebelge.tau.edu.tr) üzerinden ve kurumun internet sayfasındaki duyurular menüsünden yapılmaktadır.

TAÜ Duyurular menüsüne ait bağlantı aşağıda sunulmuştur.

<http://www.tau.edu.tr/duyuru/arsiv>

#### Geri Bildirim Araçları

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelin görüş ve önerileri periyodik toplantılar, yüz yüze görüşme ve dönemsel anket uygulamaları ile sağlanmaktadır.

TAÜ'de uygulanan akademik ve idari personel ile öğrenci anketleri örneği kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ Kalite Anket Örneği.xlsx](#)

#### Dış Paydaşların Yönetişim Sistemine Katılımı

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde yılda iki kez Bilimsel Komisyon, bir defa da İdari Komite toplantıları icra edilmektedir. Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı bu toplantılarda akademik ve idari gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve bu şekilde Alman dış paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

TAÜ İdari Komite Toplantısı Protokol Örneği ve Bilimsel Komite Toplantı Tutanağı kanıt olarak sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [TAÜ İdari Komite Toplantısı Protokol Örneği.pdf](#)
  - [TAÜ Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)

### **Dış Paydaşların Bilgilendirilme Yöntemleri**

Dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki duyurular menüsünden yapılmaktadır.

### **Dış Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları**

Tanıtım ve kariyer günleri, yurt dışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

### **Mezunlarla İlişkiler**

Mezun sayısının artmasıyla birlikte mezun izleme sistemi kurulması planlanmaktadır.

Kurulması planlanan TAÜ mezunlar derneği ile mezunlar arasında iletişim, iş hayatına yönelik bilgi paylaşımı, işbirliği ve dayanışma artırılarak TAÜ'lü olma ruhu yaşatılacak; aynı zamanda TAÜ'ye maddi ve manevi destek sağlanacaktır.

### **Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımı**

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Seçilen öğrenci temsilcisi Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrenciler adına fikir beyan etmektedir.

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1) Programların Tasarımı ve Onayı**

TAÜ'deki eğitim-öğretim programları Almanya'daki 38 partner üniversitenin oluşturduğu özel bir konsorsiyum işbirliğiyle tasarlanmakta ve yürütülmektedir. TAÜ bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmekte ve bilimsel işbirliği, seçilen bu üniversite üzerinden yürütülmektedir. Bu işbirliğinin bir gereği olarak Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Sürecin

sürekliği, TAÜ'nün kuruluşunun temeli olan milletlerarası sözleşme ile teminat altındadır.

Ağırlıklı olarak Almanca eğitim veren lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, dil yeterliliklerini sağlayamadıkları takdirde Almanca hazırlık eğitimi programı çerçevesinde dil eğitimi almaktadırlar. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Hazırlık eğitimi kapsamında öğrencilere uzmanlık dili eğitimi de verilmektedir. Almanca hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

TAÜ bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programları da TAÜ öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır.

Bilimsel komisyon toplantılarında, program müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları değerlendirilmektedir.

Bilimsel Komisyon toplantılarında, yürütülmekte olan programlar da gözden geçirilmektedir.

Program içerikleri, eğitim amaçları ve ders bilgi paketleri ilgili programların internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Her yıl tercih dönemi öncesinde düzenlenen tanıtım günlerinde tercih yapacak öğrenciler program içerikleri, kariyer olanakları, staj imkânları ve Üniversitede yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri konularında ilgili bölümlerin öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından bilgilendirilmektedir.

Ayrıca, tüm yıla yayılacak şekilde, lise ziyaretleri çerçevesinde öğrencilere Üniversite ve yürütülen programlar hakkında kapsamlı bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Benzer şekilde, talep eden liselerin öğrencilerine öğretmenlerinin önderliğinde tanıtım ve bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir. Öğrenci kabul eden programlar ve program içerikleri hakkında detaylı bilgi içeren ve sürekli güncellenen tanıtım broşürleri hem lise ziyaretlerinde hem de kampüste düzenlenen tanıtımlar da öğrenciler ve velileri ile paylaşılmaktadır.

TAÜ, eğitim verdiği tüm programlarda gerek öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak gerekse iş hayatlarına entegrasyonunu kolaylaştırmak ve hızlandırmak için proje bazlı bir eğitim modeli uygulamaktadır. Bu çerçevede, öğrenciler teorik esaslı dersler aracılığıyla edindikleri bilgileri gerek dersler içerisinde yer alan projeler gerekse ayrıca düzenlenen ve yoğun olarak gerçekleştirilen proje çalışmaları ile uygulamaya geçirme ve pekiştirme imkânı bulmaktadırlar. Yürütülen programın gerekliliklerine bağlı olarak, laboratuvar çalışmaları da eğitimin ayrılmaz ve önemli bir parçası olarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Üniversitenin internet sayfasında ilgili akademik birimlerin alt sayfalarında, ilgili alt sekmelerde yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır.

Hâlihazırda programlar uluslararası boyutta genel kabul görmüş standartlara yönelik hazırlanmaktadır. Başta mühendislik alanı olmak üzere birçok alanda akreditasyon sistemleri müfredata belli oranda standartlar getirmişlerdir. Yine de üniversitelerin akademik programlarında

büyük ölçüde esnekliğe yer vardır.

Bu konular Türk ve Alman öğretim üyelerinin yoğun toplantıları sonucunda neticelendirilmektedir. Bu kapsamda her iki ülkenin bilgi birikimi, ihtiyaçları, kapasitesi harmanlanmakta ortak akıl ve karar mekanizmaları sayesinde belli bir kalitenin garanti edilmesi sağlanabilmektedir. Her fakülte için Konsorsiyum içerisinde belirlenmiş bir Alman üniversitesi ve ilgili fakültesi ile TAÜ'nün ilgili birimdeki kadrolu öğretim üyeleri ortak sorumluluklarının farkında olarak programlardaki yeterlikleri tartışarak belirlemektedirler. Her ders için bilgi paketi ve öğrencilerin sahip olacakları beceri çıktıları yapılmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle de uyumlu olan programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve öğrenme çıktıları ölçülmektedir.

Yürütülen programların önemli bir parçası olarak tasarlanan, yürütülen ve içeriği ve kapsamı sürekli olarak denetlenen atölye stajları ve meslek stajları ile öğrenciler, eğitimleri süresince edindikleri bilgi ve kazandıkları becerileri iş hayatında uygulama ve aynı şekilde iş hayatında edindikleri tecrübelerle birleştirme imkânına kavuşmaktadırlar.

Öğrencilerin yapmış oldukları stajlar, planlanan kapsam ve içerik yönünden program sorumlusu öğretim üyelerince denetlenmekte ve gerek not gerekse iş yükü olarak değerlendirilmektedir. Stajların içerik ve kapsamının oluşturulmasında yalnızca mesleki gereklilikler değil aynı zamanda staj yapılacak kurumların talep ve beklentileri de titizlikle değerlendirilmekte ve bunlardan öğrencilerin eğitimlerine katkıda bulunacak olan hususlar staj programlarına dâhil edilmektedir.

## 2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirme ve güncellenme faaliyetleri her yıl yaz aylarında Alman paydaşlar ile koordine edilerek yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin sisteme katılması da zaman içerisinde planlanmaktadır. Üniversitedeki öğrenci sayısının artmasıyla birlikte değerlendirme sonuçları istatistiksel olarak anlamlı olacak ve sürece katılabilecek bir birikim sağlanmış olacaktır.

Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç mevcut değildir.

TAÜ'nün, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için ihtiyaç duyduğu sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine gönderilen ve doldurmaları beklenen formlardır.

Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup, öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlaması, öğrenme çıktılarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, ilgili programın/dersin bilgi formunda, tamamlanması öğretim üyesi tarafından şart koşulan eğitim-öğretim etkinliklerinin başarıyla tamamlanması ya da tamamlanmaması ile izlenmektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, olası sebepler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik çalışmalar ilgili akademik birimlerce yürütülmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, Türkiye'de ve Almanya'da gerçekleştirilen toplantılar ve telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmekte olup, ayrıca kurumun internet sayfasından da bilgilendirme yapılmaktadır.

Lisans eğitimi vermekte olan fakültelerin bölümlerine yönelik akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi MÜDEK, Fen Fakültesi ise FEDEK akreditasyonu



için gerekli olan hazırlık çalışmalarına başlamıştır. İlgili bölümlerinin öğrenim planları gerekli koşulları sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

Benzer şekilde, lisans eğitimi veren bölümlerin Avrupa, özellikle Almanya'da akredite olabilmeleri için gereken çalışmalar da yurtiçi akreditasyon çalışmaları ile eş zamanlı olarak, ilgili bölümlerin partneri durumunda olan Alman üniversiteleri ile birlikte yürütülmektedir.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler. TAÜ'nün bazı fakültelerinde öğretim planlarında da yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler. Öğrenciler, öğretim görevlilerine hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler, istek, öneri ve şikâyetlerini dekanlıklara ve diğer birimlere iletebilmektedirler.

TAÜ, izlediği öğrenci merkezli eğitim politikalarının yayılımını hem iç hem de dış paydaşları bilgilendirme amacıyla başvurduğu, daha önce belirtilen kanallar sayesinde sağlamakta, kurumun tamamında bu politikaların uygulandığı iyi derecede bilinmekte olup bu politika kurumun kültürünün ayrılmaz bir parçasını teşkil etmektedir.

Dönem sonu sınavlarından önce, dersi veren öğretim üyesiyle ilgi öğrencilere anket dağıtılmakta ve yazılı görüşleri alınmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmektedir. Üniversitede, öğretim üyelerimizin eğitsel faaliyetlerinden ötürü ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler

AKTS değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır.

İlgili uluslararası hareketlilik programı kapsamında, öğrencinin öğrenim görmek için gitmek istediği yurt dışındaki üniversitedeki eşdeğer programda almak istediği derslere ilişkin kredi transfer sistemi ve kredi değerleri incelenmekte; gerek içerik gerekse kredi değerleri temelinde TAÜ'de okuduğu programdaki derslerin içeriği ile kıyaslanarak sayılıp sayılmama konusunda bölüm/fakülte koordinatörlüğü tarafından öğrenciye bilgi verilmektedir

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de, öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. Program yönetimlerinde staj ile ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmekte ve öğrenciler ilgili öğretim üyelerine başvurulması konusunda teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır olup öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Bu dersler ve derslere ilişkin

öğrenme çıktıları, kredi transfer sistemi, dersi veren ve/veya koordine/asiste eden öğretim üyeleri ve görevlilerine ilişkin bilgileri içeren ders bilgi formları, kurumun internet sitesinde, ilgili programa ait alt sekmelerde tüm paydaşların bilgilerine sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Kurumda seçmeli dersler, öğrencilerin meslek hayatında ihtiyaç duyacağı bilgiler ve beceriler dikkate alınarak programda görev alacak TAÜ öğretim üyeleri ve açılacak olan programın partneri konumundaki Alman üniversitesinin öğretim üyelerinin katılımlarıyla Türkiye’de ve Almanya’da gerçekleştirilen toplantılarla belirlenmektedir. Özellikle hukuk fakültesinde belirli modüller belirlenerek öğrencilerin aynı modül derslerini takip ederek, fiili bir uzmanlık alanı edinmeleri sağlanmaktadır.

Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye, kayıtlı olduğu fakülte mensubu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi, öğrencilerin ders seçimlerinden kuruma uyumlarına kadar her konudan sorumludur. Akademik danışmanlar, öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirerek her yarıyıldaki derslerin seçiminde ve üniversite/fakülte yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrencilere danışmanlık yaparlar.

Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, güncellenerek 08.10.2017 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler.

Bazı dersler için “co-teaching” adı verilen sistem uygulanmaktadır. Bu sistemde dersi Türk ve Alman iki öğretim üyesi ortak vermektedir. İlgili öğretim üyeleri ayrıca duruma göre bir veya iki araştırma görevlisi tarafından desteklenmektedir. Ders öğrenme çıktıları ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine formlar hazırlanmaktadır. Bu bilgilerin ilgili öğretim üyeleri tarafından doldurulması istenmektedir. Öğrencilere sınav kâğıdı gösterilmesi, Fen ve Mühendislik Fakülteleri başta olmak üzere çoğu akademik birim için standart uygulama ve zorunluluk olup adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak adına öğrencilerin sınav notlarına itiraz hakkı vardır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken AKTS sayıları ve alınması gereken dersler ve bölüm bazında aranan staj ve benzeri şartlar Yönetmelikte belirlenmiş olup kurumun internet sitesinde de yer almaktadır.

Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Kurumumuz başarı ölçme ve değerlendirmelerini, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirmektedir. Öğrenciler yarıyıl içi sınav ve çalışmalarından başka, bir de yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulurlar. Ders başarı puanının hesaplanmasında, ara sınavın ağırlığı % 40, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavlarının ağırlığı % 60’tır. Ders ve uygulamalardan zorunlu devam süresini sağlamış olup, sınavlarda başarı için yeterli notu alamayan öğrenci başarısız sayılır.

BDP konusunda bilgilendirmeler Kurumun internet sitesi üzerinden yapılmakta, değişiklik söz konusu olursa ayrıca ilan edilmektedir. Aynı şekilde öğretim üyeleri tarafından gerekli bilgilendirme ve hatırlatmalar ders saatlerinde de tekrar edilmektedir.

Eğitim öğretim yönetmeliğinde öğrencinin devam zorunluluğuna dair açık düzenlemeler yer almakla birlikte, öğrencinin ne zaman devamsız sayılarak sınava girme hakkını kaybedeceği de

düzenlenmiştir. Bununla birlikte, hem dersin öğretim görevlisinin hem de öğrencinin devam durumunu ve sınava girmesine engel durumları otomasyon sistemi üzerinden takip etme imkânı da mevcuttur.

Öğrencilerin talep ve şikayetleri sözlü ve yazılı olarak alınabilmektedir. Gelen dilekçeler ilgili birime sevk edilerek görüşülmekte ve çözümüne dair yazılı cevaplar verilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanlarına hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

Öğrencilerin alana özgü olmayan kazanımlar elde etmeleri, öğretim görevlileri tarafından alan dışı bilgi ve becerilerinin gelişmesi amacıyla düzenlenen etkinlikler ile sağlanmaktadır. Söz konusu etkinlikler ile öğrenciler alan dışı gözlemler yaparak deneyim kazanmaktadır.

#### **4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Lisans öğrencilerinin büyük çoğunluğu ÖSYM tarafından yapılan sınavlarla gelmektedir. Yabancı öğrenci kabulü, yatay geçiş, yüksek lisans programlarına kabul süreçleri ile ilgili düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler ile ilgili mevzuata Üniversitenin internet sayfasından ulaşılabilir.

Almanca hazırlık sınıfının varlığı sebebiyle, bu sınıftan muafiyet sağlayan bazı Almanca sınav belgeleri Kurumca tanınmış ve bu belgeler internet sitesinde ilan edilmiş olup, ayrıca Kurumda da muafiyet için sınav uygulanmaktadır.

Bunun yanında TAÜ'de yatay ve dikey geçiş imkânları bulunmakta olup ilgili süreçler ve şartlar da Kurumun internet sayfasında ilan edilmektedir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı yönerge veya senato kararı bulunmamakla birlikte, ilgili hususta çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

#### **5) Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemli olarak araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri için DAAD desteği söz konusudur. DAAD araştırma görevlilerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek lisansüstü tezlerini yazmaları için Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu uygulamalar, tüm öğretim üyelerine eşit şekilde sunulmakta ve ilgili akademik çalışma dönemlerine gelen her öğretim üyesi imkanlardan faydalandırılmaktadır.

Dönem sonu sınavlarından önce, dersi veren öğretim üyesiyle ilgili öğrencilere anket dağıtılmakta ve yazılı görüşleri alınmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmektedir. Üniversitede, öğretim üyelerimizin eğitsel faaliyetlerinden ötürü ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumun özellik arz eden en önemli niteliklerinden olan Almanca eğitim için, eğitimcilerin planları sık sık güncellenmekte ve bu niteliğin sağlanması için her türlü olanak kullanılmaktadır. Bu noktada, eğitim öğretim kadrosu için Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK bursları, ÖYP kaynakları önemlidir. Yine Almanya tarafından sağlanan burslar bu kapsamda faydalı olmaktadır. Uzun vadede kurumun kendi doktora programlarını açması ek bir kaynak oluşturacaktır. Özellikle araştırma görevlilerine dil öğrenim imkânları ve DAAD destekli yurtdışı araştırma bursları sunulmakta, bu sayede alanlarında yetkin ve yabancı dile hâkim biçimde eğitim kadrosuna katılımları desteklenmeye çalışılmaktadır. Aşağıdaki tabloda fakültelere göre araştırma görevlisi sayıları sunulmaktadır.

<b>Fakülte</b>	<b>Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Bursiyeri Araştırma Görevlisi Sayısı</b>	<b>Araştırma Görevlisi Sayısı (Diğer)</b>
<b>Fen</b>	12	21
<b>Hukuk</b>	9	36
<b>İktisadi ve İdari Bilimler</b>	5	10
<b>Kültür ve Sosyal Bilimler</b>	8	5
<b>Mühendislik</b>	22	42

Türk-Alman Üniversitesi'nde Almanca ders verebilecek nitelikli akademik personel bulabilmek için büyük çaba sarf edilmektedir. Akademik programlar, yeterli sayıda ilgili konuda uzman akademik personel bulduktan sonra açılmaktadır. Almanya'daki partner üniversitelerden de konularında yetkin akademisyenler hem tam zamanlı hem de "flying faculty" esasına göre ders vermektedir. Bu esasa göre Almanya'daki üniversitelerde kadrolu öğretim görevlileri, akademik takvimde yer alan belli dersler için Türk-Alman Üniversitesi'ne gelip ders vermektedirler. Nitelikli öğretim üyesi teminine yönelik olarak; Üniversitemizi tanıtmak amacıyla 11-14 Aralık 2017 tarihleri arasında Almanya'nın Münih, Karlsruhe, Darmstadt, Hannover ve Dortmund şehirlerinde, Almanya'da yaşayan araştırmacı ve eğitimcilerle yönelik toplantılar düzenlenmiştir. Akademik birimlerin ihtiyaçları ve önerileri doğrultusunda, ders vermesi düşünülen öğretim görevlisiyle görüşmeler yapıp, mutabakat sağlandıktan sonra, 2547 sayılı Kanun 40/a, 40/d maddelerine dayanılarak, ilgili fakültenin yönetim kurulu kararına istinaden öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemize ayrıca anlaşmalı olduğumuz partner üniversitelerden de ders vermek üzere akademik yetkinlikleri üst düzeyde olan ve Almanya'da tanınmış öğretim üyeleri gelmektedir. Söz konusu öğretim üyeleri, DAAD tarafından desteklenmekte olup, ilgili akademik kurumun yönetim kurulu kararına istinaden görevlendirilmektedir.

## **6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Yabancı Diller Yüksekokulu yeni ve modern binasında hizmet vermektedir. 2017 yılı içerisinde İktisadi ve İdari Bilimler, Kültür ve Sosyal Bilimler ile Hukuk Fakülteleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün yer aldığı bina tamamlanmış ve kullanıma açılmıştır. Söz konusu binada öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri çalışma odaları, fakülteler ve enstitüye ait idari birimler ve toplantı odaları ile birlikte derslikler yer almaktadır.

2018 yılı içerisinde tamamlanması öngörülen Mühendislik ve Fen Fakülteleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kullanımı amacıyla inşaatı devam eden bina tamamlanıncaya kadar söz konusu iki fakülte ve bir enstitü de bu bina içerisinde faaliyet göstermektedir. Ayrıca inşaatı devam eden Merkezi Derslikler, Merkezi Laboratuvar, Misafirhane ile öğrenci kulüpleri ve bilgisayar odalarını da kapsayan Kütüphane ve Yemekhane Binalarının inşaatlarının 2018 yılının sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Mevcut öğrenme ortamları şu anki ihtiyaçlara cevap verebilecek durumda olup mevcut Üniversite bünyesindeki kütüphane, öğretim ve araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesine destek olmakta ve bünyesindeki nitelikli bilgi kaynakları ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Ayrıca Hukuk Fakültesi bünyesinde, hukuk ve ilgili alanlarda yayınlanmış eserleri içeren bir kütüphane kullanıma sunulmuştur.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik olarak ęretim üyelerinden gelen talepler teşvik edilmekte olup “Datashow” ve “PowerPoint” kullanımı yaygındır. Ayrıca derslerde grafik tablet ve dersin özelliğine göre “All in One Computer” kullanımı da vardır. Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerinde teknolojik alt yapı sağlanmış ve dil eğitiminde teknolojiden yararlanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar destekli eğitim kapsamında dersler sunulmaktadır. Ders dışı bireysel ders çalışma saatlerini teşvik etmek amacıyla kurumun dil eğitimi programına uyumlu olarak hazırlanan içerikler ile Moodle ğrenme Platformu da öğrencilere internet destekli eğitimi olanağı sunmaktadır.

Öğrencilerin kültürel gelişimine verilen destek, hazırlık eğitimiyle birlikte başlamaktadır. Almanca hazırlık eğitimi programı kapsamında DAAD tarafından teşvik edilen DAAD Okutmanları ve dil asistanları ile birlikte kadrolu ve yabancı uyruklu ęretim elemanları ders vermekte ve eş zamanlı olarak kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca, Almanca hazırlık eğitimini başarıyla geçen 100 öğrenciye Almanya’nın finansal teşviki ile yazın Almanya’da dil kursu imkanı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TA’de öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca niversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. T.C. Maliye Bakanlığı tarafından 28.960,00 m2’lik bir arazi üzerine ğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılmak üzere niversitemize tahsis edilmiştir.

Öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak üzere yürütülen yurdun inşaatı devam etmektedir. Öğrencilerin niversiteye ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla Kampüs ile Kavacık Merkezi arasında hizmet veren bir ring servisi hizmete sunulmuştur. Türk-Alman niversitesi’nde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılara yönelik 2 adet yemekhane ile bir adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, Beykoz Anadolu Teknik Meslek Lisesi içerisinde bulunan bir adet kapalı spor salonunun haftanın belirli saatlerinde öğrencilerimizin kullanımına tahsisi sağlanmıştır. Bunun dışında yakın çevremizdeki spor sahaları kullanılmaktadır. Bütçe imkânları lsnde ve diğer paydaşlarla işbirliği çerçevesinde ğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek verilmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Erkek Basketbol Takımı, Türkiye niversite Sporları Federasyonu’nun düzenlemiş olduğu “İstanbul Erkek Basketbol 2. Ligi”ne, Türk-Alman Üniversitesi Kadın Basketbol Takımı Türkiye niversite Sporları Federasyonu’nun düzenlemiş olduğu “İstanbul Kadın Basketbol 1. Ligi”ne ilk resmi turnuva olarak katılmıştır. Türk-Alman Üniversitesi Erkek Voleybol Takımı Türkiye niversite Sporları Federasyonu “İstanbul Erkek Voleybol 2. Ligi”nde mücadele etmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı kurulmuş olup, Türkiye niversite Sporları Federasyonu’nun düzenleyeceği “İstanbul Kadın Voleybol 2. Ligi” hazırlıklarına devam etmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Erkek Futbol Takımı kurulmuş olup, Türkiye niversite Sporları Federasyonu’nun düzenlemiş olduğu “İstanbul Erkek Futbol 2. Ligi”ne ilk resmi turnuva olarak katılmıştır. Üniversitemizde geleneksel hale gelen ve 16 takımın mücadele ettiği “2017-2018 Gz Yarı Yılı Halı Saha Futbol Turnuvası” Ekim ve Kasım ayı boyunca devam etmiştir. Üniversitemizde;

- Doğa ve Gezi Kulübü
- İşletme ve Ekonomi Kulübü
- Kültürel ve Sosyal Ekinlikler Kulübü
- Münazara ve Farazi Dava Kulübü
- TAU Tiyatro Kulübü

- Industrie 4.0 Kulübü
- TAU Gönüllüleri Kulübü
- Fotoğrafçılık ve Edebiyat Kulübü
- Pro Bono Hukuk Kulübü
- Girişimcilik Kulübü
- TGU-Global Connections Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Kulübü ve
- Kültür ve Tarih Kulübü

faaliyet göstermektedir.

Kurumda öğretim elemanı sayısının öğrenci sayısına oranının yüksek olması, öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki özellikle kariyer planlaması noktasındaki desteği güçlendirmektedir. Bunun yanında öğrencilere her alanda kariyerleri bakımından rehberlik edebilecek kişiler Kurumda sıkça ağırlanmakta ve öğrencilerin destek alması sağlanmaktadır.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin kullanımına engel bir mahal bulunmamakta olup yeni yapılmakta olan birimlerde de bu husus dikkate alınmıştır. İnşaatı devam eden kampüs binalarının yapısı, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilecek şekilde inşa edilmektedir. İhtiyacı olan uluslararası öğrenciler için gerek “Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası Ofisi” gerekse fakülteler ve bölümler bünyesinde görevlendirilen koordinatörler ve uzmanlar tarafından gerekli destek verilmektedir.

Kurum tarafından öğrencilere sunulacak hizmet ve destekler, yine öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda planlanmaktadır. Öğrenciler tarafından talep edilen hizmet ve destekler, ilgili birimlerce hızlı şekilde değerlendirilmekte ve sonuca ulaştırılmaktadır. Öğrencilerin kampüs içerisindeki alana dair ve alan dışı faaliyetlerinden ulaşımlarına kadar geniş bir yelpazede hizmetler sunulmakta olup, zamanla geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Mevcut bütçe imkânları doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenerek % dağılımına karar verilmektedir.

#### **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

##### **1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

TAÜ kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır ve de eğitim-öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefindedir. Bu konuda öğretim üyeleri ile sürekli bilgi alışverişi toplantıları yapılmaktadır.

Oldukça büyük boyutlu tasarlanan laboratuvar binasındaki laboratuvarlar, öğretim üyelerinin katkılarıyla dizayn edilmiş ve şu an inşaatın yaklaşık % 80’lik kısmı tamamlanmış olup 2018 yılı sonunda tamamlanması öngörülmektedir. Laboratuvarların donatılmasına yönelik olarak halen Alman partnerler ile düzenli toplantılar düzenlenmekte ve bu konuda Alman Akademik Değişim Servisi’nden (DAAD) sağlanan maddi fonla öğretim üyeleri desteklenerek altyapının oluşturulmasına yönelik projeler üretmeleri sağlanmaktadır.

Hâlihazırda bir çekim merkezi olarak İstanbul, birçok firmanın genel merkezine ve üniversiteye ev sahipliği yapmakta ve Türkiye’de çalışanların ve okuyanların büyük bir kısmını istihdam etmektedir. Buna göre finansal hizmetler, üst düzey hizmetler, bilgi iletişim teknolojileri, turizm, ticaret, lojistik, yaratıcı endüstriler ve imalat faaliyetlerinin diğerlerine göre ön planda yer aldığı görülmektedir. Fakat sanayide genel olarak düşük katma değerli ve Ar-Ge gerektirmeyen alanlara ağırlık verildiği görülmektedir. Bu durumu ilçeler özelinde incelediğimizde ise TAÜ'nün bulunduğu Beykoz ilçesinin sanayi ve teknoloji açısından en fakir bölgelerden biri olduğu görülmektedir. Bu bölgede bulunan TAÜ, uzun dönemde hem ilçenin üretim ve teknolojiye katkısını arttıracak hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlayacaktır.

Sanayide ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten ve nitelikli iş gücü istihdam eden bir üretim yapısının oluşturulması, ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşabilmesi açısından en önemli adımlardan biri olacaktır. Türkiye'nin orta ve düşük teknolojili, emek yoğun ve düşük katma değer üreten mevcut sanayi yapısı ile 2023 hedeflerine ulaşması mümkün değildir. Bu sebeple Türkiye ve Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu dönüşümün gerçekleştirilebilmesi için Bölge’de faaliyet gösteren sanayi alt sektörleri arasında ileri teknoloji kullananların desteklenmesi, düşük ve orta düzey teknoloji kullanan alt sektörlerde ise Ar-Ge ve Yenilik çalışmalarının teşvik edilmesi gerekmekte ve de kamu ve sanayi firmaları arasında etkin iletişim ve iş birliği sağlanmalıdır.

TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleşebilmesinin sağlanmasında yukarıda bahsedildiği gibi bir ara yüz görevi görmektedir. Hali hazırda TAÜ'ye Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme konularına bakıldığında bu konularda yapılacak ileri teknoloji ve yüksek katma değerli çalışmalarla yukarıda bahsedilen hedeflere ulaşılacağı görülecektir.

TAÜ, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili antlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir.

Araştırma yapılacak konularda DAAD tarafından sağlanan maddi fonla öğretim üyeleri desteklenerek altyapının oluşturulmasına yönelik projeler üretmeleri sağlanmaktadır.

## 2) Kurumun Araştırma Kaynakları

TAÜ, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin finanse edilmesi noktasında kurum içi ve kurum dışı fonlardan faydalanmaktadır. Bu noktada kurum dışı fonların ayrıca bir önemi bulunmaktadır.

Uzun vadede araştırmada etkinliğini artırarak Türkiye’deki başlıca araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir kurum olmak isteyen TAÜ'de, bu amaç doğrultusunda BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, DFG gibi iç ve dış kaynaklardan sağlanan fonlarla akademisyenlerimizin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte esas altyapı desteğini Kalkınma Bakanlığı’ndan alan üniversitemizde şu anda alınan desteğin neredeyse tamamı kampüs ve laboratuvar inşaatı için kullanılmakta olup inşaat tamamlanır tamamlanmaz araştırma ve geliştirme için destek alınmaya başlanacaktır. Bununla birlikte, İstanbul’daki bazı sanayi kuruluşları ile ortak Ar-Ge faaliyetleri yürütme ve staj olanakları sağlama konusunda iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Ayrıca daha önce de bahsedildiği gibi Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde görev yapan araştırmacılar Alman Akademik Değişim Servisi tarafından yurt dışında araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaları için desteklenmekte ve bu şekilde doğrudan

olmasa bile dolaylı bir şekilde bir araştırma kaynağı yaratılmaktadır. Kalkınma Bakanlığı'na, üniversiteler ile kurum ve kuruluşlarının araştırma altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik açılan çağrı kapsamında; Fen ve Mühendislik Fakülteleri öğretim üyelerince, Yakıt Pili Teknolojileri, Robotik ve Nörobilim alanlarında olmak üzere üç farklı altyapı projesi önerisi hazırlanmış ve sunulmuştur.

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan akademik ve idari faaliyet raporları yoluyla, bütçe ve projeler bazında ise BAP Birimi aracılığıyla izlenmektedir. Bunun yanında, akademik teşvik mekanizması da bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır.

TAÜ, bir yandan kurum için kaynaklarını artırma yolu ararken, diğer yandan Almanya ile iş birliğini kullanarak pek çok kurum ve üniversiteden özellikle araştırmacı ve öğrencilere yönelik imkânlar sağlamayı hedeflemektedir.

Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemli olarak araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri için DAAD desteği söz konusudur. DAAD araştırma görevlilerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek lisansüstü tezlerini yazmaları için Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu olanağın kullanılmasını teşvik açısından gerekli bilgi notları araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Bu noktada özellikle araştırmacılarının yurt dışında geçirecekleri sürelerin daha kaliteli olması için yoğun bir çaba gösterilmekte; yurt dışı imkânları genişletilmeye çalışılmaktadır.

TAÜ Rektörlüğü ve Genel Koordinatörlüğünce, Almanya Bilim Bakanlığı tarafından TAÜ'ye tahsis edilen Bilim Fonunun (BMBF) kullanımına yönelik toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda, öğretim üyelerine, kurumsal gelişim, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve seyahat (Almanya) desteği alanlarında Almanya Bilim Bakanlığı tarafından verilen destekle ilgili ilke ve koşullar ile planlama ve uygulama süreçlerine yönelik bilgiler verilmektedir.

Bu konuda özellikle DAAD tarafından verilen destek stratejik hedeflere ulaşmak noktasında önemli bir katkı sunmaktadır. Bu destekle gerek araştırmacıların yurt dışında çalışmalarını sürdürmeleri sağlanmakta gerekse de hem yurt içinden hem de yurt dışından araştırmacılar üniversitemize gelmektedir. Bu durum üniversitenin saygınlığını ve bilinirliğini artıracak niteliktedir.

### **3) Kurumun Araştırma Kadrosu**

Bir araştırma üniversitesi olma hedefi bulunan üniversitemizde araştırmacı kadrosu da temel olarak buna göre belirlenmektedir. Üniversitemizde alanında yetkin araştırmacılar işe alınmaktadır. Öncelikle araştırmacının belli bir düzeyde bilimsel yetkinliğinin bulunması şarttır. Bu ölçütler her bir disiplinin kendine özgü şartları dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakat bu ölçütler açısından en önemli husus araştırmacının bilimsel yayınları olmaktadır. Araştırmacının çalışmış olduğu alana özgü son derece kuvvetli bir şekilde yabancı dil yeterliliğine sahip olması gerekir. Bu dil yeterliliği açısından Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olan ölçütler dikkate alınmaktadır. Hatta üniversitenin yurt dışı bağlantıları da göz önünde bulundurulduğunda araştırmacılarından burada tespit edilen ölçütten dahi yüksek bir düzeyde dil yeterliliği beklenmektedir.

Araştırma görevlilerinin bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri, her atama döneminde kendilerince



düzenlenen faaliyet raporlarının takibi ile ölçülmektedir. Bunun yanında doktor öğretim üyeleri de, atama sürelerinin sonunda, yenilemeye esas olmak üzere faaliyet raporları sunarak yetkinlik değerlendirmesinden geçirilmektedirler.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için üniversitemizde çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bu konuda araştırmacının ihtiyaç duyabileceği şeyleri eksiksiz bir şekilde bulabileceği laboratuvar inşaatında artık sona gelinmiştir. İnşaatın yaklaşık % 80'lik kısmı tamamlanmıştır. Özellikle sosyal bilimlerde faaliyet gösteren araştırmacılarının ihtiyaç duyduğu tüm yayınları güncel bir şekilde takip edebilmeleri çok önemlidir. Bu sebeple üniversitemizde yer alan kütüphanede özellikle güncel kitapların daha uygun ve daha hızlı temin edilebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bunun için de üniversitemiz özellikle yurt dışı kurumlarla da irtibat halindedir. DAAD tarafından desteklenen araştırmacılarımız çalışmalarını yurt dışında gerçekleştirebilmekte; bu konuda kendilerine son derece uygun imkânlar sunulmaktadır. Yukarıdaki imkânların uygunluğu sürekli olarak denetlenmekte; bu konuda gerek araştırmacılarımızdan gerekse de üniversitemizin diğer personelinden gelen her türlü öneri ciddiyetle dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma, teknoloji geliştirme ve sanat faaliyetleri BAP bünyesinde desteklenen projeler ve DAAD destekli araştırma teşvikleri ile desteklenmektedir. Bu teşvikler, ilgili BAP Birimi ve DAAD Bilim Komisyonu kararları ile uygulanmaktadır. Teşviklerin yeterliliği ve etkinliği ise, teşviklerden yararlanan kurum mensuplarının aktardığı bilgiler ve sundukları gelişim ve sonuç raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

#### **4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve yıllık bazda; yapılan projeler, getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, bildiriler ve alınan patentler akademik teşvik kriterlerine uygun olacak şekilde fakülte bilimsel faaliyet raporlarında değerlendirilmekte ve de ayrıca akademik yükseltmelerde de dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte, üniversitenin araştırma ve geliştirme performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi yönündeki çalışmaların, kampüsün inşaatı bütünüyle tamamlandıktan, laboratuvarlar faaliyete geçtikten ve de üniversite mezun sayısını arttırdıktan yapılması ilerisi için daha verimli sonuçlar ortaya koyacaktır.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve yıllık bazda; yapılan projeler, getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, bildiriler ve alınan patentler akademik teşvik kriterlerine uygun olacak şekilde fakülte bilimsel faaliyet raporlarında değerlendirilmekte ve de ayrıca akademik yükseltmelerde de dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte, üniversitenin araştırma ve geliştirme performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi yönündeki çalışmaların, kampüsün inşaatı bütünüyle tamamlandıktan, laboratuvarlar faaliyete geçtikten ve de üniversite mezun sayısını arttırdıktan yapılması ilerisi için daha verimli sonuçlar ortaya koyacaktır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları, hazırlanan akademik ve idari faaliyet raporları vasıtasıyla yayımlanmaktadır.

YÖK'ün üniversitemiz için belirlediği ihtisas alanlarında Kalkınma Bakanlığı projeleri hazırlanmıştır. Söz konusu projeler akademik ve bilimsel olduğu kadar, endüstriye ve dolayısıyla ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayacak nitelikte planlanmıştır.

Kurumun mevcut katkı ve durumu hakkında, 2016 yılında kurulmuş olan Üniversite Araştırma Laboratuvarı'nca 2017 yılında yayınlanan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması bilgi

vermektedir. İlgili araştırmada kurumumuz, yeni kurulmuş bir üniversite olarak başarılı sonuçlarıyla dikkat çekmektedir.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### Yönetim ve İdari Yapı

Bir kamu üniversitesi olarak Türk-Alman Üniversitesi'nin genel yönetim yapısı ve yönetim modeli, öncelikle Türkiye'de tabi olduğu yükseköğretim mevzuatı tarafından belirlenmektedir. Ancak, Türkiye ve Almanya arasındaki bir milletlerarası anlaşma ile kurulduğu için, misyonu gereği, TAÜ'nün yönetim yapısı, Türkiye'deki diğer kamu üniversitelerinin neredeyse tamamından farklı olarak Rektör, Dekanlar, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü ve Bölüm Başkanları düzeyinde Alman tarafının görevlendirdiği birer Üniversite Koordinatörü, Fakülte Koordinatörü ve Bölüm Koordinatörü tarafından desteklenmektedir.

Öte yandan, uluslararası anlaşmayla kurulmuş bir Türk kamu üniversitesi olan TAÜ'nün partneri; 37 Alman üniversitesi ve Alman Akademik Değişim Servisi'nden (DAAD) oluşan Türk-Alman Üniversitesi Konsorsiyumu'dur. Ortak araştırma ve eğitimin kalitesi ve başarısı için her iki taraf birlikte hareket etmektedir. Bilim, politika, kültür ve ekonomi alanlarından gelen kişilerden oluşan Konsorsiyum yönetim kurulu, gelişmesinde TAÜ'ye destek vermektedir.

Akademik yönetim yapısındaki bu ayırt edici özelliklere ek olarak, Üniversitenin akademik kadrosu da, Alman tarafınca görevlendirilen seçkin Alman öğretim elemanları tarafından zenginleştirilmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki bu yakın Türk-Alman akademik işbirliğinin, üniversitede çeşitli disiplinler-arası araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması ve merkezi eğitim ve araştırma laboratuvarlarının inşası ve geliştirilmesi ile birlikte hızla yoğunlaşması ve güçlenmesi beklenmektedir.

TAÜ idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin olabildiğince yabancı dil (özellikle Almanca) bilen elemanlardan oluşması önemsenmekte ve mevcut personelin hizmet içi eğitim programlarıyla mesleki ve idari açıdan bilgi ve becerisinin geliştirilmesine çalışılmaktadır.

#### İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı

Üniversitedeki iç kontrol eylem planı ve bu planın izleme ve değerlendirmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

### 2) Kaynakların Yönetimi

#### İnsan Kaynakları Yönetimi

TAÜ üst yönetimi ve ilgili kurulları ile Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler koordineli bir biçimde Üniversitenin tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar en verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır.

Yeni kurulup akademik ve idari kadrosu yeni yeni genişlemekte olan TAÜ'de, mevcut kadro darlığı nedeniyle, her kademedeki personelin asli görevinin dışında vekâleten veya uhde olarak üstlendiği

çeşitli fakülte içi ve fakülteler-arası görevler mevcuttur. Ancak, kadrodaki genişlemeye paralel olarak bu iş yükü yoğunluğunun hafiflemesi iş bölümünün gelişmesi beklenmektedir.

Kurumdaki akademik ve idari personelin, bilgilerini artırmaları amacıyla, alanlarındaki eğitim, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel ve mesleki etkinliklere katılmaları sağlanmaktadır. Yeni başlayan personele hizmet içi eğitimleri verilmekte, aldıkları eğitimle uyumlu görevlerde çalışmalarını sağlanmaktadır.

### **Personelin Eğitimi**

Personelin, Üniversite ve Bakanlıklar ile YÖK gibi ilgili kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılımları ile üstlendikleri görevlere uyum sağlanacak şekilde gelişimleri amaçlanmaktadır.

### **Mali Kaynakların Yönetimi**

Mal-hizmet-yapım ve danışmanlık alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında yapılmakta ve anılan mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite birimlerinin hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilmeleri için; tahsis edilmiş kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak, hizmetlerin en kısa zamanda, kaliteli, en uygun fiyatla satın alınması, depolanması, korunması, dağıtılması ve takip edilmesi sağlanmaktadır.

### **Taşınır ve Taşınmaz Yönetimi**

Edinimi yapılan mal ve malzemenin, inşa edilen binaların kayıtlarının tutulması, depolanması, korunması, dağıtımı ve planlaması TAÜ'nün tabi olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapılmaktadır.

Bu amaçla her harcama biriminde bir taşınır kayıt kontrol yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde tüm üniversitenin taşınır ve taşınmazlarının koordinatöründen sorumlu taşınır konsolide yetkilisi bulunmaktadır. Mevcut kaynaklar sınırlı, kampüs ise küçük olduğundan, tüm kaynaklar hemen hemen tam kapasite ile kullanılmaktadır.

## **3) Bilgi Yönetimi Sistemi**

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.tau.edu.tr) üzerinden takip edilmektedir. Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığınca takip edilirken, akademik veriler YÖK'ün merkezi sistemi üzerinden (yoksis.yok.gov.tr) kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır.

Kurum içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebelge.tau.edu.tr) üzerinden yürütülerek ilgili veriler toplanmakta; idari süreçleri ve muhasebe işlerini ilgilendiren süreçler, ilgili bakanlıkların sistemleri üzerinden, mevzuata uygun olarak işletilmektedir. Aynı sistemler üzerinde toplanan veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Gösterge Değerlerinin Toplanması ve Paylaşılması

Tüm idari ve akademik birimler, süreçlerini 3.1’de belirtildiği şekilde elektronik sistemler desteği ile takip etmektedir. Faaliyet ve Kalite raporları hazırlanma sürecinde, her birimden kendileri ile ilgili veriler şablonlar ile talep edilmekte, ve ilgili komisyon tarafından konsolide edilerek rapor halinde sunulmaktadır.

Kullanılan bilgi sistemleri, kalite yönetimi ve verilere ihtiyaç duyulan tüm değerlendirme süreçlerinde, verilere hızlı ve güvenilir ulaşım sağlayarak, tüm süreçleri desteklemektedir.

### **İç ve Dış Değerlendirme Sürecine Yönelik Bilgilerin Toplanması**

İç ve dış değerlendirme sürecine yönelik tüm bilgiler, yıllık düzenli olarak planlanarak ve ilan edilerek toplanmaktadır.

### **Verilerin Güvenliği**

Bütün veriler elektronik ortamda toplanmakta ve saklanmaktadır. Gerekli yetkilendirme politikaları uygulanarak, yetkisi olmayan kişilerin verilere erişimi engellenmekte, böylece güvenliliği ve gizliliği sağlanmaktadır.

Başta Öğrenci Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi, geçmişe ait işlem ve bilgileri arşivleyerek saklamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bu arşiv verilerinin yedekli olarak ulaşılabilir olmasını temin etmektedir. Böylece kurumsal hafıza, sürdürülebilir şekilde tesis edilmektedir.

## **4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

### **İdari ve Desteki Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler**

Üniversite dışından alınan idari ve/veya destek sürecine ilişkin kıstaslar, ilgili mevzuatlarında belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan diğer süreç ve kıstaslar ise uygulamayı yönlendirecek biçimde belirlenmiş ve belirlenmeye devam edilmektedir.

### **Hizmetlerin Uygunluk ve Kalitesinin Güvence Altına Alınması**

Üniversite dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi mevcut akademik ve idari personel tarafından güvence altına alınmaktadır. Yetkin ve uzman personelin istihdamı sağlanarak güvencenin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Kullanıcıların geribildirimleri de, bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır.

## **5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

### **Verilerin Paylaşılması**

TAÜ'nün faaliyetleri ile ilgili güncel veriler, Kurumun internet sayfası üzerinden ve düzenlenen toplantı ve konferanslar aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

### **Kamuoyuna Sunulan Bilgilerin Tarafsızlığı ve Nesnellüğünün Sağlanması**

Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılan iş ve işlemlerin, iç ve dış denetimden geçirilmesi ile kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsız ve nesnel olması sağlanmaktadır.

### **Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası**

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır.

TAÜ'de, hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

Hesap verme sorumluluğunun özü olan TAÜ İdare Faaliyet Raporlarına erişimin sağlanabildiği bağlantı aşağıda sunulmuştur:

[http://www.tau.edu.tr/stratejigelistirme/yayinlar\\_ve\\_raporlar/idare\\_faaliyet\\_raporu](http://www.tau.edu.tr/stratejigelistirme/yayinlar_ve_raporlar/idare_faaliyet_raporu)

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1) Sonuç ve Değerlendirme**