

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

Rektör

Prof. Dr. Halil Akkanat

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Zekeriya Kurşat

Adres

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad.

86/34820 Beykoz / İstanbul

İletişim

0216 3333030

İnternet www.tau.edu.tr

Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) Kısa Tarihiçesi

Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) tarihiçesi 2016 KİDR'de sunulmuştur.

Vizyon, Misyon ve Değerler

Vizyon

Bünyesine kazandracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

Değerler

1. Adalet
2. İnsan Odaklılık
3. Yenilikçilik
4. Güvenilirlik
5. Yaratıcılık
6. Mükemmellik
7. Evrensellik
8. Şeffaflık
9. Hesap Verebilirlik

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumsal Duruş

TAÜ, yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında Türkiye ve Almanya arasındaki iş birliğini geliştirmek, her iki ülke arasındaki yükseköğrenim sistemlerini karşılıklı olarak zenginleştirmek, iki devlet arasındaki mevcut ekonomik ve kültürel ilişkileri daha da güçlendirmek ve uluslararası düzeyde yüksek vasıflı akademisyenler ile mezunlar yetiştirmek idealinde olan bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumudur.

TAÜ'nün kurumsal vizyon ve misyonunun diğer yüksek öğretim kurumlarından farklılaştığı bu hususlar, kurumun internet sayfasından da ulaşılabilen aşağıdaki bağlantıda görülmektedir.

<http://www.tau.edu.tr/tr/hakkimizda>

TAÜ'de, kurumsal vizyon ve misyon ile aynı eksende stratejik amaçlar belirlenmiştir. Vizyon ve misyondaki her bir amacın hangi stratejik amaçla ilişkilendirildiği aşağıda açıkça görülmektedir:

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

1. Eğitim-öğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği

1. Bologna sürecine uygun şekilde aktif öğrenme yöntem ve tekniklerine dayalı eğitim-öğretim programlarının yapısal olarak güçlendirilmesi
2. Almanca dilinde eğitimin kalitesinin artırılması
3. Nitelikli akademik personel sayısının artırılması
4. Güncel teknoloji ve ihtiyaçlara göre yeni lisans ve lisansüstü bölümlerin açılması
5. Uluslararası öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması
6. Öğrencilerin uluslararası değişim programına katılımının artırılması
7. Kütüphane altyapı ve kaynaklarının sürdürülebilir olarak artırılması
8. Uzun vadede TAÜ ile Konsorsiyumda yer alan paydaş Alman üniversiteleri ile Çift veya Ortak

9. Diploma programlarının geliştirilmesi
10. Öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel, teknik gezi ve sportif etkinliklerin sayısının artırılması

2. Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından önde giden bir üniversite olmak

1. Eğitim ve araştırma merkezlerinin kurulması ve yapılandırılması
 2. BAP, TÜBİTAK, KB, AB ve diğer kuruluşlarca desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sayılarının artırılması
 3. Almanya ile ortak bilimsel ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında çalışma yapan araştırmacı sayısının artırılması
 4. TAÜ'de faaliyet gösteren nitelikli Alman akademik personel sayısının artırılması
 5. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın artırılması
 6. Ulusal ve uluslararası atıf indekslerine giren (SCI, SSCI, AHCI) yayın sayısında artış sağlanması
 7. Güncel teknoloji ve ihtiyaçlara göre yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılması
 8. Öncelikli Araştırma Alanlarının, Horizon 2020 ve TÜBİTAK 2023 kapsamında, fiziksel alt yapı ile uyumlu hale getirilmesi
3. Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı bilgi üniversitesi olmak
 1. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi kurularak üniversite-sanayi işbirliğinin teşvik edilmesi
 2. Araştırma geliştirme faaliyetlerinde sosyo-ekonomik fayda gözetilerek akademisyenlerin gelişiminin sağlanması
 3. Alman menşeli firmalar ile üniversite-sanayi işbirliği projelerinin teşvik edilmesi
 4. Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişkin, çevreye uyumlu bir yerleşkeye sahip olmak
 1. Çevre ile uyumlu şekilde tamamlanan bir kampüs inşaatının kullanıma açılması
 2. Teknolojik alt yapının (laboratuvar, derslikler, yazılım ve donanımlar) kurulması
 3. Akıllı kart geçiş otomasyonu sistemi, kütüphane formasyon sistemi, kampüs yönetim sistemi gibi modern teknolojik altyapı sistemlerinin oluşturulması
 5. Finansal kaynakları verimli, ekonomik ve etkin kullanarak artırmak
 1. Döner sermaye işletmesi gelirlerinin artırılması
 2. Öğretim üyelerini araştırma faaliyetleri için üniversite dışından kaynak getirmek için teşvik edilmesi
 3. Eğitim öğretim faaliyetleri ve laboratuvarların kullanımında verimli kullanımın teşvik edilmesi

Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma

10. Kalkınma Planında Yükseköğretim sisteminde ihtisaslaşma ve çeşitlilik kavramları vurgulanmış, YÖK tarafından bu doğrultuda üniversitelerde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmaya yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Bu kapsamda TAÜ için belirlenen ihtisaslaşma alanları şunlardır:

- Endüstri 4.0
- Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
- Robotlar ve Akıllı Sistemler
- Yenilenebilir Enerji
- Havacılık ve Uzay Teknolojileri
- Fikri Mülkiyet Hukuku
- Devletler Hukuku
- Hava ve Uzay Hukuku

TAÜ'deki akademisyenlerin mühendislik kapsamındaki ihtisaslaşma alanlarını içeren rapor eki kanıt olarak sunulmuştur.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi Anketi.pdf](#)
- [ihtisaslaşma alanları.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite Politikası

Kalite kültürünün, TAÜ'nün tüm birimlerinde hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, üst yönetim, akademik ve idari personel ile öğrencilerin yer aldığı bir süreçle hazırlanmış ve kamuoyuna ilan edilerek kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlara yayılımı sağlanmış bir kalite güvence politikası oluşturulmuştur. Akademik ve idari tüm süreçlerin, ortak akılla belirlenen bu politika üzerine inşa edilmesi, kalite kültürünün benimsenmesi ve içselleştirilmesi için oldukça önemlidir.

TAÜ Kalite Politikasının özünü oluşturan hususlar şunlardır:

- Çok dillilik
- Güncel bilgi ve teknoloji üretimi

- Öncelikli tercih edilen bireylerin yetiştirilmesi
- Rekabet avantajının korunması
- Eğitim-araştırma ve hizmet süreçlerinin devamlı olarak iyileştirilmesi

Güncel TAÜ Kalite Politikası kanıt olarak sunulmuştur.

Kalite Politikasının Yayılımı

TAÜ 'nün kalite politikası, Üniversitenin internet sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilerek tüm paydaşlara duyurulmuş olup, ilgili bağlantı aşağıda sunulmuştur.

<http://www.tau.edu.tr/tr/kalite>

Kalite Politikası bağlamında yürütülen faaliyetlerden örnekler ve bu faaliyetlerin hangi değer ile ilişkili olduğu aşağıda sunulmuştur:

- 12.12.2018 tarihli Rektörlük onayı ile İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlüğe girmiştir. Söz konusu plan doğrultusunda öngörülen faaliyetler İç Denetim Birimi ile koordineli olarak yürütülmektedir. (Değer 2, Hesap Verebilirlik)
- TAÜ'nün web sitesi yenilerek daha modern ve kullanıcı dostu bir yapıya kavuşturulmuştur.(Değer 3, Yenilikçilik)
- Personel ve öğrencinin şehir merkezine rahat ulaşabilmeleri için sadece Kavacık-TAÜ arasındaki hat için belediye otobüslerinin hizmet vermesi sağlanmıştır. (Değer 2, İnsan Odaklılık)

Kalite Politikasının Üniversitenin Tercihleri İle İlişkisi

TAÜ'nün kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere, Üniversitenin tercihlerini yansıtabilecek şekilde belirlenmiştir.

Vizyon ve misyonda vurgulanan aşağıdaki kavramlar, kalite politikasında da yer almaktadır.

- Uluslararasılaşma
- Üstün Nitelikli Personel Yetiştirme
- Bilimsel ve Teknolojik İlerleme
- Araştırma Üniversitesi Olma

Kurum kalite politikasının, vizyon ve misyon ile ilişkili olduğu aşağıda açıkça görülmektedir:

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı **nitelikli Türk-Alman** öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olacaktır.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

Kalite Politikası

- Uluslararası düzeyde güncel bilgi ve teknoloji üretmeye,
- Öncelikli tercih edilen, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeye,
- Küreselleşmesürecinde rekabet avantajını korumaya,
- Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerini devamlı olarak iyileştirmeye yönelik bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Stratejik Yönetim-Kalite Yönetimi Entegrasyonu

Stratejik Yönetimin yol haritasını oluşturan Stratejik Plan hazırlıkları 26 Şubat 2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda devam etmekte olup, Stratejik Planın tamamlanmasına müteakip kalite yönetimi ile entegrasyonu gündeme alınacaktır.

Stratejik Yönetim - Bütçe İzleme İlişkisi

Stratejik Yönetim unsurlarından olan harcama yetkililerine bütçe izlemelerine ilişkin yetkilendirme yapılarak, kendi birimlerinin bütçelerini takip edebilmeleri sağlanmaktadır.

Aşağıda bütçe izleme faaliyetinin gerçekleştirilebildiği bağlantı sunulmuştur.

<https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm>

Stratejik Yönetim - İç Denetim İlişkisi

İç denetim mekanizmasının stratejik yönetim süreçlerine entegrasyonu, temel olarak şunlardır:

Planlama aşamasında

- Gerçekçi amaç ve hedef belirleme
- Strateji belirleme

Uygulama aşamasında

- Faaliyetlerin etkinlik, ekonomiklik, verimliliğine katkı
- Raporlamaların doğruluğu ve tamlığına katkı
- Mevzuata uyumun sağlanmasına katkı

İzleme ve geri bildirim aşamasında

- Performansın değerlendirilmesi
- Rektöre tarafsız raporlama yapılması

Performans Göstergeleri

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını devam ettirmekte olup kurum düzeyindeki taslak performans göstergeleri şunlardır:

1. Eğitim-öğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği
 1. Uygunluk Sağlanan Ders Sayısı
 2. Uygunluk Sağlanan Bölüm Sayısı
 3. Yabancı Dil Öğretim Elemanı Sayısı
 4. Öğretim Elemanı Sayısı
 5. Açılan Bölüm Sayısı
 6. Memnuniyet Oranı
 7. Yurt Dışından Gelen ve Yurt Dışına Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı
 8. Uluslararası Değişim Programına Katılan Öğrenci Sayısı
 9. Kütüphanedeki Kaynakların Sayısı
 10. Çift ve Ortak Diploma Programını Kabul Eden Alman Üniversitesi Sayısı
 11. Yapılan Etkinliklerin Sayısı
2. Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından önde giden bir üniversite olmak
 1. Bap Birimi Personel Sayısı
 2. Eğitim ve Araştırma Merkezi Sayısı
 3. Proje Sayısı
 4. Araştırmacı Sayısı
 5. Akademik Personel Sayısı
 6. Bap Teşvik Alt Yapısı
 7. SCI, SSCI, AHCI Yayın Sayısı
 8. Toplantılara Katılım Sayısı
 9. Program Sayısı
3. Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı bilgi üniversitesi olmak
 1. Altyapı Hazırlık Çalışmaları Oranı
 2. Faaliyet Sayısı
 3. Proje Sayısı
4. Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişkin, çevreye uyumlu bir yerleşkeye sahip olmak
 1. Kampüs Projesinin Tamamlanma Oranı
 2. Teknolojik Altyapının Tamamlanma Oranı
 3. Eksikliklerin Giderilme Oranı
 4. Kampüs İnşaatlarının Tamamlanma Oranı
 5. Sistemin Kurulum ve Faaliyete Geçme Oranı
5. Finansal kaynakları verimli, ekonomik ve etkin kullanarak arttırmak
 1. Gelir Gerçekleşme Oranı
 2. Öz Gelir Artış Oranı
 3. Ödenek Kullanım Oranı

Akademik Birim Performans Göstergeleri

Akademik birimlerdeki performans göstergelerinin hangi özelliklere göre belirlendiği 2016 KİDR'de sunulmuştur.

Mevcut performans göstergeleri her yıl gözden geçirilerek takibi yapılmakta ve güncellenmektedir.

Akademik birimlere ait performans göstergesi örneği kanıt olarak sunulmuştur.

Anahtar Performans Göstergeleri

Kurum ve birim düzeyinde anahtar performans göstergeleri henüz tanımlanmamış olup Stratejik Plan çalışmaları kapsamında hazırlanacaktır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TAÜ kalite politikası.pdf](#)
- [Akademik Birim Performans Gösterge Örneği.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantı tutanakları.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Görev Tanım Formu ve İş Akış Şeması Örneği.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite

yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Dış Paydaşların Yönetişim Sistemine Katılımı

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde yılda iki kez Bilimsel Komisyon, bir defa da İdari Komite toplantıları icra edilmektedir. Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı bu toplantılarda akademik ve idari gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve bu şekilde Alman dış paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

TAÜ İdari Komite Toplantısı Protokol Örneği ve Bilimsel Komite Toplantı Tutanağı kanıt olarak sunulmuştur.

Dış Paydaşların Bilgilendirilme Yöntemleri

Dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki duyurular menüsünden yapılmaktadır.

Dış Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları

Tanıtım ve kariyer günleri, yurt dışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

Mezunlarla İlişkiler

Mezun sayısının artmasıyla birlikte mezun izleme sistemi kurulması planlanmaktadır.

Kurulması planlanan TAÜ mezunlar derneği ile mezunlar arasında iletişim, iş hayatına yönelik bilgi paylaşımı, işbirliği ve dayanışma artırılarak TAÜ'lü olma ruhu yaşatılacak; aynı zamanda TAÜ'ye maddi ve manevi destek sağlanacaktır.

Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımı

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Seçilen öğrenci temsilcisi Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrenciler adına fikir beyan etmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi İdari Komite Toplantısı Protokol Örneği.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Paydaş Analizi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Stratejisi

Küresel anlamda rekabet edebilmek amacıyla yükseköğretim için uluslararasılaşma stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin gerekliliği olarak da belirli önceliklerin üzerinde durulmaktadır. Bu öncelikler aşağıda belirtilmektedir:

1. Öncelik/Hedef:

1. Avrupa Yükseköğretim alanında yer alan üniversite ve araştırma merkezlerinin ihtiyaç duyduğu akademisyen ve bilim insanlarını yetiştirmek amacıyla disiplinlerarası farklı doktora programları açmak ve bu programları geliştirmek
2. Çok dillilik sayesinde en az iki dil konuşabilen mezunlarımızın uluslararası iş dünyasının kapılarını açmak
3. Bir devlet üniversitesi olarak, her kesimden öğrenciye fırsat eşitliğine dayanan bir yükseköğrenim ortamı sağlamak
4. Erasmus+ Programı çerçevesinde, akademik işbirliklerini artırarak Avrupa genelinde yükseköğretimdeki kalite standartlarıyla anılan bir kurum haline gelebilmek

2. Öncelik/Hedef

1. Yükseköğretimin kalitesini artırmak ve önemini güçlendirmek
2. Üniversite bünyesinde yürütülen akademik araştırmalar ve proje alanlarının Türkiye ve Almanya için ortak bir noktada buluşmasını sağlamak ve bu amaca yönelik olarak iki ülkenin ilişkileriyle ilgili konulara uygun, Türkiye'nin ekonomik ve sosyal dinamiklerine katkıda bulunacak bir işbirliği ortamı oluşturabilmek
3. Erasmus+ Programı ile belirlenmiş olan hedeflere ve üniversitemizin imzalamış olduğu
4. Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesinde (ECHE) belirtilen prensiplere uygun hareket ederek, uluslararası arenada verimli ve etkin bir rol oynamak

3. Öncelik/Hedef

1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri sayesinde akademik ve organizasyonel kalitenin artırılmasını sağlamak ve sınır ötesi işbirliğini güçlendirmek
2. Her öğrenim kademesi için uygulanan değişim programları sayesinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışındaki farklı yükseköğretim ortamlarında deneyim kazanmalarını ve böylelikle mesleki, sosyal ve kültürel becerilerini geliştirmelerini sağlamak
3. Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programları yoluyla akademik müfredatın uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi ve çift diploma programları (Ortak Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans dereceleri) uygulaması ile eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamak.
4. Bu uygulamalar çerçevesinde, akademik anlamda tam tanınmayı garanti ederek kısıtlamalardan arınmış bir öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirmek

4. Öncelik/Hedef

1. Üniversitenin stratejik amaçları arasında yer alan Bilgi Üçgeni'ni etkin kılabilmek: Bölgesel gelişim için yükseköğretimi araştırma ve ekonomi alanlarıyla bağlantılı hale getirmek
2. Partner ülke ve üniversitelerle ekonomi ve ticaret alanlarında yapılan yakın işbirlikleri sayesinde araştırma ve eğitimde teorik ve pratik bilgi transferini sağlamak
3. Metodik temellere dayalı bilgi paylaşımının mesleki yeterliliğe katkıda bulunmasına yardımcı olmak

5. Öncelik/Hedef

1. Yönetim ve mali işleyle ilgili görev ve sorumlulukların gelişmesini sağlamak
2. Araştırma projelerinin değerlendirilebilmesi ve projelerin mali olarak desteklenebilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği gerçekleştirmek
3. Türkiye'de uygulanan merkezi yönetim ve mali işleyle ilgili bu alandaki uluslararası sistemler arasındaki farklılıkların azaltılması için çalışmak ve bunları şeffaflık ve kolay anlaşılabilirlik kriterlerine göre düzenleyerek birbirleriyle uyumlu hale getirmek

TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi kanıt olarak sunulmuş olup söz konusu belgeye ayrıca aşağıdaki bağlantıdan da ulaşmak mümkündür.

<http://www2.tau.edu.tr/img/files/erasmus2.pdf>

Uluslararasılaşma Stratejisine Yönelik Hedefler ve Performans Göstergeleri

Uluslararasılaşma stratejisinin verimli olarak uygulanabilmesi amacıyla 5 temel hedef belirlenmiştir. Bu konuyla ilgili performans göstergelerinin takibi için uluslararası ve Avrupa Birliği kaynaklı projelerin tamamlanmasının ardından hazırlanan ayrıntılı raporlardaki istatistikî verilere ve genel çıktılara dikkat edilmektedir. Bunlardan elde edilen sonuçlar genel olarak değerlendirilmekte ve hedeflenen değerlerin altında kalınması halinde, bu değerleri en uygun seviyeye getirecek eylem planları hazırlanmaktadır.

Uluslararası Protokoller ve İşbirliklerinin Sonuçlarının İzlenmesi

Değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması konusunda, akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır.

Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. Akademik birimlerin ve uluslararası akademik planlama ile görevli olan personelin, uluslararasılaşma yönündeki adımları güçlendirmesi için yol haritaları belirlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütüncü, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

TAÜ'deki eğitim-öğretim programları Almanya'daki 38 partner üniversitenin oluşturduğu özel bir konsorsiyum işbirliğiyle tasarlanmakta ve yürütülmektedir. TAÜ bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmekte ve bilimsel işbirliği, seçilen bu üniversite üzerinden yürütülmektedir. Bu işbirliğinin bir gereği olarak Türk- Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Sürecin sürekliliği, TAÜ'nün kuruluşunun temeli olan milletlerarası sözleşme ile teminat altındadır.

Ağırlıklı olarak Almanca eğitim veren lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, dil yeterliliklerini sağlayamadıkları takdirde Almanca hazırlık eğitimi programı çerçevesinde dil eğitimi almaktadırlar. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Hazırlık eğitimi kapsamında öğrencilere uzmanlık dili eğitimi de verilmektedir. Almanca hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

TAÜ bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programları da TAÜ öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır.

Bilimsel komisyon toplantılarında, program müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları değerlendirilmektedir.

Bilimsel Komisyon toplantılarında, yürütülmekte olan programlar da gözden geçirilmektedir. Program içerikleri, eğitim amaçları ve ders bilgi paketleri ilgili

programların internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Her yıl tercih dönemi öncesinde düzenlenen tanıtım günlerinde tercih yapacak öğrenciler program içerikleri, kariyer olanakları, staj imkânları ve Üniversitede yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri konularında ilgili bölümlerin öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından bilgilendirilmektedir.

Ayrıca, tüm yıla yayılacak şekilde, lise ziyaretleri çerçevesinde öğrencilere Üniversite ve yürütülen programlar hakkında kapsamlı bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Benzer şekilde, talep eden liselerin öğrencilerine öğretmenlerinin önderliğinde tanıtım ve bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir. Öğrenci kabul eden programlar ve program içerikleri hakkında detaylı bilgi içeren ve sürekli güncellenen tanıtım broşürleri hem lise ziyaretlerinde hem de kampüste düzenlenen tanıtımlar da öğrenciler ve velileri ile paylaşılmaktadır.

TAÜ, eğitim verdiği tüm programlarda gerek öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak gerekse iş hayatlarına entegrasyonunu kolaylaştırmak ve hızlandırmak için proje bazlı bir eğitim modeli uygulamaktadır. Bu çerçevede, öğrenciler teorik esaslı dersler aracılığıyla edindikleri bilgileri gerek dersler içerisinde yer alan projeler gerekse ayrıca düzenlenen ve yoğun olarak gerçekleştirilen proje çalışmaları ile uygulamaya geçirme ve pekiştirme imkânı bulmaktadırlar. Yürütülen programın gerekliliklerine bağlı olarak, laboratuvar çalışmaları da eğitimin ayrılmaz ve önemli bir parçası olarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Üniversitenin internet sayfasında ilgili akademik birimlerin alt sayfalarında, ilgili alt sekmelerde yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır.

Hâlihazırda programlar uluslararası boyutta genel kabul görmüş standartlara yönelik hazırlanmaktadır. Başta mühendislik alanı olmak üzere birçok alanda akreditasyon sistemleri müfredata belli oranda standartlar getirmişlerdir. Yine de üniversitelerin akademik programlarında büyük ölçüde esnekliğe yer vardır. Bu konular Türk ve Alman öğretim üyelerinin yoğun toplantıları sonucunda neticelendirilmektedir. Bu kapsamda her iki ülkenin bilgi birikimi, ihtiyaçları, kapasitesi harmanlanmakta ortak akıl ve karar mekanizmaları sayesinde belli bir kalitenin garanti edilmesi sağlanabilmektedir. Her fakülte için Konsorsiyum içerisinde belirlenmiş bir Alman üniversitesi ve ilgili fakültesi ile TAÜ'nün ilgili birimdeki kadrolu öğretim üyeleri ortak sorumluluklarının farkında olarak programlardaki yeterlikleri tartışarak belirlemektedirler. Her ders için bilgi paketi ve öğrencilerin sahip olacakları beceri çıktıları yapılmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle de uyumlu olan programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve öğrenme çıktıları ölçülmektedir.

Yürütülen programların önemli bir parçası olarak tasarlanan, yürütülen ve içeriği ve kapsamı sürekli olarak denetlenen atölye stajları ve meslek stajları ile öğrenciler, eğitimleri süresince edindikleri bilgi ve kazandıkları becerileri iş hayatında uygulama ve aynı şekilde iş hayatında edindikleri tecrübelerle birleştirme imkânına kavuşmaktadırlar.

Öğrencilerin yapmış oldukları stajlar, planlanan kapsam ve içerik yönünden program sorumlusu öğretim üyelerince denetlenmekte ve gerek not gerekse iş yükü olarak değerlendirilmektedir. Stajların içerik ve kapsamlarının oluşturulmasında yalnızca mesleki gereklilikler değil aynı zamanda staj yapılacak kurumların talep ve beklentileri de titizlikle değerlendirilmekte ve bunlardan öğrencilerin eğitimlerine katkıda bulunacak olan hususlar staj programlarına dâhil edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Lisans öğrencilerinin büyük çoğunluğu ÖSYM tarafından yapılan sınavlarla gelmektedir. Yabancı öğrenci kabulü, yatay geçiş, yüksek lisans programlarına kabul süreçleri ile ilgili düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler ile ilgili mevzuata Üniversitenin internet sayfasından ulaşılabilir.

Almanca hazırlık sınıfının varlığı sebebiyle, bu sınıftan muafiyet sağlayan bazı Almanca sınav belgeleri Kurumca tanınmış ve bu belgeler internet sitesinde ilan edilmiştir.

Bunun yanında TAÜ'de yatay ve dikey geçiş imkânları bulunmakta olup ilgili süreçler ve şartlar da Kurumun internet sayfasında ilan edilmektedir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı yönerge veya Senato kararı bulunmamakla birlikte, ilgili hususta çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler. TAÜ'nün bazı fakültelerinde öğretim planlarında da yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler. Öğrenciler, öğretim görevlilerine hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler, istek, öneri ve şikayetlerini dekanlıklara ve diğer birimlere iletebilmektedirler.

TAÜ, izlediği öğrenci merkezli eğitim politikalarının yayılımını hem iç hem de dış paydaşları bilgilendirme amacıyla baş vurduğu, daha önce belirtilen kanallar sayesinde sağlamakta, kurumun tamamında bu politikaların uygulandığı iyi derecede bilinmekte olup bu politika kurumun kültürünün ayrılmaz bir parçasını teşkil etmektedir.

Dönem sonu sınavlarından önce, dersi veren öğretim üyesiyle ilgili öğrencilere anket dağıtılmakta ve yazılı görüşleri alınmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmektedir. Üniversitede, öğretim üyelerimizin eğitsel faaliyetlerinden ötürü ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler

AKTS değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır.

İlgili uluslararası hareketlilik programı kapsamında, öğrencinin öğrenim görmek için gitmek istediği yurt dışındaki üniversitedeki eşdeğer programda almak istediği derslere ilişkin kredi transfer sistemi ve kredi değerleri incelenmekte; gerek içerik gerekse kredi değerleri temelinde TAÜ'de okuduğu programdaki derslerin içeriği ile kıyaslanarak sayılıp sayılmama konusunda bölüm/fakülte koordinatörlüğü tarafından öğrenciye bilgi verilmektedir

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de, öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. Program yönetimlerinde staj ile ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmekte ve öğrenciler ilgili öğretim üyelerine başvurulması konusunda teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler programların öğretim planlarında bulunmaktadır olup öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Bu dersler ve derslere ilişkin öğrenme çıktıları, kredi transfer sistemi, dersi veren ve/veya koordine/asiste eden öğretim üyeleri ve görevlilerine ilişkin bilgileri içeren ders bilgi formları, kurumun internet sitesinde, ilgili programa ait alt sekmelerde tüm paydaşların bilgilerine sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Kurumda seçmeli dersler, öğrencilerin meslek hayatında ihtiyaç duyacağı bilgiler ve beceriler dikkate alınarak programda görev alacak TAÜ öğretim üyeleri ve açılacak olan programın partneri konumundaki Alman üniversitesinin öğretim üyelerinin katılımlarıyla Türkiye'de ve Almanya'da gerçekleştirilen toplantılarla belirlenmektedir. Özellikle hukuk fakültesinde belirli modüller belirlenerek öğrencilerin aynı modül derslerini takip ederek, fiili bir uzmanlık alanı edinmeleri sağlanmaktadır.

Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye, kayıtlı olduğu fakülte mensubu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi, öğrencilerin ders seçimlerinden kuruma uyumlarına kadar her konudan sorumludur. Akademik danışmanlar, öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirerek her yarıyıl alacakları derslerin seçiminde ve üniversite/fakülte yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrencilere danışmanlık yaparlar.

Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, güncellenerek 08.10.2017 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönetmeliğe aşağıdaki bağlantıdan ulaşmak mümkündür. Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler.

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/10/20171008-3.htm>

Bazı dersler için "co-teaching" adı verilen sistem uygulanmaktadır. Bu sistemde dersi Türk ve Alman iki öğretim üyesi ortak vermektedir. İlgili öğretim üyeleri ayrıca duruma göre bir veya iki araştırma görevlisi tarafından desteklenmektedir. Ders öğrenme çıktıları ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine formlar hazırlanmaktadır. Bu bilgilerin ilgili öğretim üyeleri tarafından doldurulması istenmektedir. Öğrencilere sınav kâğıdı gösterilmesi, akademik birimler tarafından uygulanmakta olup adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak adına öğrencilerin sınav notlarına itiraz hakkı vardır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken AKTS sayıları ve alınması gereken dersler ve bölüm bazında aranan staj ve benzeri şartlar Yönetmelikte belirlenmiş olup kurumun internet sitesinde de yer almaktadır.

Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Kurumumuz başarı ölçme ve değerlendirmelerini, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirmektedir. Öğrenciler yarıyıl içi sınav ve çalışmalarından başka, bir de yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulurlar. Ara sınav,yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavlarının ders başarı puanına katkılarının belirlenmesi lisans ölçme ve değerlendirme yönergesinde belirtilmiştir.Ders ve uygulamalardan zorunlu devam süresini sağlamış olup, sınavlarda başarı için yeterli notu alamayan öğrenci başarısız sayılır.

Ders başarı puanı konusunda bilgilendirmeler Kurumun internet sitesi üzerinden yapılmakta, değişiklik söz konusu olursa ayrıca ilan edilmektedir. Aynı şekilde öğretim üyeleri tarafından gerekli bilgilendirme ve hatırlatmalar ders saatlerinde de tekrar edilmektedir.

Eğitim öğretim yönetmeliğinde öğrencinin devam zorunluluğuna dair açık düzenlemeler yer almakla birlikte, öğrencinin ne zaman devamsız sayılarak sınavı girmeye hakkını kaybedeceği de düzenlenmiştir. Bununla birlikte, hem dersin öğretim görevlisinin hem de öğrencinin devam durumunu ve sınavı girmesine engel durumları otomasyon sistemi üzerinden takip etme imkânı da mevcuttur.

Öğrencilerin talep ve şikayetleri sözlü ve yazılı olarak alınabilmektedir. Gelen dilekçeler ilgili birime sevk edilerek görüşülmekte ve çözümüne dair yazılı cevaplar verilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanlarına hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

Öğrencilerin alana özgü olmayan kazanımlar elde etmeleri, öğretim görevlileri tarafından alan dışı bilgi ve becerilerinin gelişmesi amacıyla düzenlenen etkinlikler ile sağlanmaktadır. Söz konusu etkinlikler ile öğrenciler alan dışı gözlemler yaparak deneyim kazanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemli olarak araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri için DAAD desteği söz konusudur. DAAD araştırma görevlilerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek lisansüstü tezlerini yazmaları için Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu uygulamalar, tüm öğretim üyelerine eşit şekilde sunulmakta ve ilgili akademik çalışma dönemlerine gelen her öğretim üyesi faydalanmaktadır.

Dönem sonu sınavlarından önce, dersi veren öğretim üyesiyle ilgi öğrencilere anket dağıtılmakta ve yazılı görüşleri alınmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmektedir. Üniversitede, öğretim üyelerimizin eğitsel faaliyetlerinden ötürü ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumun özellik arz eden en önemli niteliklerinden olan Almanca eğitim için, eğiticilerin planları sık sık güncellenmekte ve bu niteliğin sağlanması için her türlü olanak kullanılmaktadır. Bu noktada, eğitim öğretim kadrosu için Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK bursları, ÖYP kaynakları önemlidir. Yine Almanya tarafından sağlanan burslar bu kapsamda faydalı olmaktadır. Uzun vadede kurumun kendi doktora programlarını açması ek bir kaynak oluşturacaktır. Özellikle araştırma görevlilerine dil öğrenim imkânları ve DAAD destekli yurtdışı araştırma bursları sunulmakta, bu sayede alanlarında yetkin ve yabancı dile hâkim biçimde eğitim kadrosuna katılmaları desteklenmeye çalışılmaktadır. Aşağıdaki tabloda fakültelere göre araştırma görevlisi sayıları sunulmaktadır.

Fakülte	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Bursiyeri Araştırma Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı (Diğer)
Fen	12	18
Hukuk	9	37
İktisadi ve İdari Bilimler	4	10
Kültür ve Sosyal Bilimler	8	5
Mühendislik	22	42

Türk-Alman Üniversitesi'nde Almanca ders verebilecek nitelikli akademik personel bulabilmek için büyük çaba sarf edilmektedir. Akademik programlar, yeterli sayıda ilgili konuda uzman akademik personel bulunduktan sonra açılmaktadır. Almanya'daki partner üniversitelerden de konularında yetkin akademisyenler hem tam zamanlı hem de "flying faculty" esasına göre ders vermektedir. Bu esasa göre Almanya'daki üniversitelerde kadrolu öğretim görevlileri, akademik takvimde yer alan belli dersler için Türk-Alman Üniversitesi'ne gelip ders vermektedirler. Nitelikli öğretim üyesi teminine yönelik olarak; Akademik birimlerin ihtiyaçları ve önerileri doğrultusunda, ders vermesi düşünülen öğretim görevlisiyle görüşmeler yapıp, mutabakat sağlandıktan sonra, 2547 sayılı Kanun 40/a, 40/d maddelerine dayanılarak, ilgili fakültenin yönetim kurulu kararına istinaden öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemize ayrıca anlaşmalı olduğumuz partner üniversitelerden de ders vermek üzere akademik yetkinlikleri üst düzeyde olan ve Almanya'da tanınmış öğretim üyeleri gelmektedir. Söz konusu öğretim üyeleri, DAAD tarafından desteklenmekte olup, ilgili akademik kurumun yönetim kurulu kararına istinaden görevlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Yabancı Diller Yüksekokulu yeni ve modern binasında hizmet vermektedir. 2017 yılı içerisinde İktisadi ve İdari Bilimler, Kültür ve Sosyal Bilimler ile Hukuk Fakülteleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün yer aldığı bina tamamlanmış ve kullanıma açılmıştır. Söz konusu binada öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri çalışma odaları, fakülteler ve enstitüye ait idari birimler ve toplantı odaları ile birlikte derslikler yer almaktadır.

2019 yılı içerisinde tamamlanması öngörülen Mühendislik ve Fen Fakülteleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kullanımı amacıyla inşaatı devam eden bina

tamamlanmaya kadar söz konusu iki fakülte ve bir enstitü de bu bina içerisinde faaliyet göstermektedir. Ayrıca inşaatı devam eden Merkezi Derslikler, Merkezi Laboratuvar, Misafirhane ile öğrenci kulüpleri ve bilgisayar odalarını da kapsayan Kütüphane ve Yemekhane Binalarının inşaatlarının 2019 yılının sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Mevcut öğrenme ortamları şu anki ihtiyaçlara cevap verebilecek durumda olup mevcut Üniversite bünyesindeki kütüphane, öğretim ve araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesine destek olmakta ve bünyesindeki nitelikli bilgi kaynakları ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Ayrıca Hukuk Fakültesi bünyesinde, hukuk ve ilgili alanlarda yayınlanmış eserleri içeren bir kütüphane kullanıma sunulmuştur.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik olarak öğretim üyelerinden gelen talepler teşvik edilmekte olup “Datashow” ve “PowerPoint” kullanımı yaygındır. Ayrıca derslerde grafik tablet ve dersin özelliğine göre “All in One Computer” kullanımı da vardır. Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerinde teknolojik alt yapı sağlanmış ve dil eğitiminde teknolojiden yararlanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar destekli eğitim kapsamında dersler sunulmaktadır. Ders dışı bireysel ders çalışma saatlerini teşvik etmek amacıyla kurumun dil eğitimi programına uyumlu olarak hazırlanan içerikler ile Moodle Öğrenme Platformu da öğrencilere internet destekli eğitimi olanağı sunmaktadır. Ders içeriklerinin görsel materyal ile zenginleştirmek ve kültürel etkinlikler düzenlemek için Cep Sineması Salonu kurulumu tamamlanmış ve gösterimler başlamıştır.

Öğrencilerin kültürel gelişimine verilen destek, hazırlık eğitimiyle birlikte başlamaktadır. Almanca hazırlık eğitimi programı kapsamında DAAD tarafından teşvik edilen DAAD Okutmanları ve dil asistanları ile birlikte kadrolu ve yabancı uyruklu öğretim elemanları ders vermekte ve eş zamanlı olarak kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca, Almanca hazırlık eğitimini başarıyla geçen öğrencilerin bir kısmına Almanya'nın finansal teşviki ile yazın Almanya'da dil kursu imkanı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. T.C. Maliye Bakanlığı tarafından 28.960,00 m²'lik bir arazi üzerine öğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılmak üzere Üniversitemize tahsis edilmiştir.

Öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak üzere yürütülen yurdun inşaatı devam etmektedir. Öğrencilerin Üniversiteye ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla Kampüs ile Kavacık Merkezi arasında hizmet veren bir ring servisi hizmete sunulmuştur. Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılara yönelik 2 adet yemekhane ile bir adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, Beykoz Anadolu Teknik Meslek Lisesi içerisinde bulunan bir adet kapalı spor salonunun haftanın belirli saatlerinde öğrencilerimizin kullanımına tahsis edilmiştir. Bunun dışında yakın çevremizdeki spor sahaları kullanılmaktadır. Bütçe imkânları ölçüsünde ve diğer paydaşlarla işbirliği çerçevesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek verilmektedir. Üniversitemizde;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. T.C. Maliye Bakanlığı tarafından 28.960,00 m²'lik bir arazi üzerine öğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılmak üzere Üniversitemize tahsis edilmiştir.

Öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak üzere yürütülen yurdun inşaatı devam etmektedir. Öğrencilerin Üniversiteye ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla Kampüs ile Kavacık Merkezi arasında hizmet veren bir ring servisi hizmete sunulmuştur. Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılara yönelik 2 adet yemekhane ile bir adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, Beykoz Anadolu Teknik Meslek Lisesi içerisinde bulunan bir adet kapalı spor salonunun haftanın belirli saatlerinde öğrencilerimizin kullanımına tahsis edilmiştir. Bunun dışında yakın çevremizdeki spor sahaları kullanılmaktadır. Bütçe imkânları ölçüsünde ve diğer paydaşlarla işbirliği çerçevesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek verilmektedir. Üniversitemizde;

İşletme ve Ekonomi Kulübü

Münazara ve Farazi Dava Kulübü

TAU Tiyatro Kulübü

Pro Bono Hukuk Kulübü

Industrie 4.0 Kulübü

TAÜ Gönüllüleri Kulübü

Fotoğrafçılık ve Edebiyat Kulübü

Endüstri Mühendisliği Kulübü

Girişimcilik Kulübü

TGU-Global Connections Kulübü

Kültür ve Tarih Kulübü

Mekatronik ve Robotik Kulübü

Erasmus Kulübü

Müzik Kulübü

Medya ve İletişim Kulübü

Sinema Kulübü

Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Kulübü

Bilim ve Teknoloji Kulübü

TAÜ Mühendisler Kulübü

E-Spor Kulübü

Dans Kulübü

Türk-Alman Üniversitesi Kariyer Kulübü
Model Birleşmiş Milletler (MUN) Kulübü
Uluslararası İlişkiler Kulübü
İnformatiX-INF[X] Kulübü
Rüzgar Sörfü Kulübü
faaliyet göstermektedir.

Kurumda öğretim elemanı sayısının öğrenci sayısına oranının yüksek olması, öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki özellikle kariyer planlaması noktasındaki desteği güçlendirmektedir. Bunun yanında öğrencilere her alanda kariyerleri bakımından rehberlik edebilecek kişiler Kurumda sıkça ağırlanmakta ve öğrencilerin destek alması sağlanmaktadır.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin kullanımına engel bir mahal bulunmamakta olup yeni yapılmakta olan birimlerde de bu husus dikkate alınmıştır. İnşaatı devam eden kampüs binalarının yapısı, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilecek şekilde inşa edilmektedir. İhtiyacı olan uluslararası öğrenciler için gerek "Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası Ofisi" gerekse fakülteler ve bölümler bünyesinde görevlendirilen koordinatörler ve uzmanlar tarafından gerekli destek verilmektedir.

Kurum tarafından öğrencilere sunulacak hizmet ve destekler, yine öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda planlanmaktadır. Öğrenciler tarafından talep edilen hizmet ve destekler, ilgili birimlerce hızlı şekilde değerlendirilmekte ve sonuca ulaştırılmaktadır. Öğrencilerin kampüs içerisindeki alana dair ve alan dışı faaliyetlerinden ulaşımlarına kadar geniş bir yelpazede hizmetler sunulmakta olup, zamanla geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Mevcut bütçe imkânları doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenerek dağılımına karar verilmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [2018 Yılı Öğrencilere Yönelik Kültürel, Sportif, Sosyal Faaliyetler Listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Oluşturma, Onaylama, İzleme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Kulüplerinin 2018 Yılı Faaliyetlerin Değerlendirilmesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

Kantlar

- [Engelsiz Uygulamalar.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirme ve güncellenme faaliyetleri her yıl yaz aylarında Alman paydaşlar ile koordine edilerek yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin sisteme katılması da zaman içerisinde planlanmaktadır. Üniversitedeki öğrenci sayısının artmasıyla birlikte değerlendirme sonuçları istatistiksel olarak anlamlı olacak ve sürece katılabilecek bir birikim sağlanmış olacaktır.

Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç mevcut değildir.

TAÜ'nün, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için ihtiyaç duyduğu sistem, bilginin kullanılmasına yöne

Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup, öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlaması, öğrenme çıktılarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, ilgili programın/dersin bilgi formunda, tamamlanması öğretim üyesi tarafından şart koşulan eğitim-öğretim etkinliklerinin başarıyla tamamlanması ya da tamamlanmaması ile izlenmektedir.

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda, olası sebepler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik çalışmalar ilgili akademik birimlerce yürütülmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, Türkiye’de ve Almanya’da gerçekleştirilen toplantılar ve telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmekte olup, ayrıca kurumun internet sayfasından da bilgilendirme yapılmaktadır.

Lisans eğitimi vermekte olan fakültelerin bölümlerine yönelik akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi MÜDEK, Fen Fakültesi ise FEDEK akreditasyonu için gerekli olan hazırlık çalışmalarına başlamıştır. İlgili bölümlerinin öğrenim planları gerekli koşulları sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

Benzer şekilde, lisans eğitimi veren bölümlerin Avrupa, özellikle Almanya’da akredite olabilmeleri için gereken çalışmalar da yurtiçi akreditasyon çalışmaları ile eş zamanlı olarak, ilgili bölümlerin partneri durumunda olan Alman üniversiteleri ile birlikte yürütülmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Ön Çalışma Raporu.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

TAÜ kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır ve eğitim- öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefindedir. Bu konuda öğretim üyeleri ile sürekli bilgi alışverişi toplantıları yapılmaktadır.

Oldukça büyük boyutlu tasarlanan laboratuvar binasındaki laboratuvarlar, öğretim üyelerinin katkılarıyla dizayn edilmiş ve şu an inşaatın büyük bir kısmı tamamlanmış olup 2019 yılı sonunda tamamlanması öngörülmektedir. Laboratuvarların donatılmasına yönelik olarak halen Alman partnerler ile düzenli toplantılar düzenlenmektedir.

Hâlihazırda bir çekim merkezi olarak İstanbul, birçok firmanın genel merkezine ve üniversiteye ev sahipliği yapmakta ve Türkiye’de çalışanların ve okuyanların büyük bir kısmını istihdam etmektedir. Buna göre finansal hizmetler, üst düzey hizmetler, bilgi iletişim teknolojileri, turizm, ticaret, lojistik, yaratıcı endüstriler ve imalat faaliyetlerinin diğerlerine göre ön planda yer aldığı görülmektedir. Fakat sanayide genel olarak düşük katma değerli ve Ar-Ge gerektirmeyen alanlara ağırlık verildiği görülmektedir. Bu durumu ilçeler özelinde incelediğimizde ise TAÜ’nün bulunduğu Beykoz ilçesinin sanayi ve teknoloji açısından en fakir bölgelerden biri olduğu görülmektedir. Bu bölgede bulunan TAÜ, uzun dönemde hem ilçenin üretim ve teknolojiye katkısını arttıracak hem de İstanbul ili ve Türkiye’nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlayacaktır.

Sanayide ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten ve nitelikli iş gücü istihdam eden bir üretim yapısının oluşturulması, ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşabilmesi açısından en önemli adımlardan biri olacaktır. Bu sebeple Türkiye ve

Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu dönüşümün gerçekleştirilebilmesi için Bölge’de faaliyet gösteren sanayi alt sektörleri arasında ileri teknoloji kullananların desteklenmesi, düşük ve orta düzey teknoloji kullanan alt sektörlerde ise Ar- Ge ve yenilik çalışmalarının teşvik edilmesi gerekmektedir, kamu ve sanayi firmaları arasında etkin iletişim ve iş birliği sağlanmalıdır.

TAÜ’nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleştirilmesinin sağlanmasında yukarıda bahsedildiği gibi bir ara yüz görevi görmektedir. Hali hazırda TAÜ’ye Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme konularına bakıldığında bu konularda yapılacak ileri teknoloji ve yüksek katma değerli çalışmalarla yukarıda bahsedilen hedeflere ulaşılacağı görülecektir.

TAÜ, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili antlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

TAÜ, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin finanse edilmesi noktasında kurum içi ve kurum dışı fonlardan faydalanmaktadır. Bu noktada kurum dışı fonların ayrıca bir önemi bulunmaktadır.

Uzun vadede araştırmada etkinliğini artırarak Türkiye’deki başlıca araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir kurum olmak isteyen TAÜ’de, bu amaç doğrultusunda BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, DFG gibi iç ve dış kaynaklardan sağlanan fonlarla akademisyenlerimizin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte esas altyapı desteğini Kalkınma Bakanlığı’ndan alan üniversitemizde şu anda alınan desteğin neredeyse tamamı kampüs ve laboratuvar inşaatı için kullanılmakta olup inşaat tamamlanır tamamlanmaz araştırma ve geliştirme için destek alınmaya başlanacaktır. Bununla birlikte, İstanbul’daki bazı sanayi

kuruluşları ile ortak Ar-Ge faaliyetleri yürütme ve staj olanakları sağlama konusunda iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Ayrıca daha önce de bahsedildiği gibi Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde görev yapan araştırmacılar Alman Akademik Değişim Servisi tarafından yurt dışında araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaları için desteklenmekte ve bu şekilde doğrudan olmasa bile dolaylı bir şekilde bir araştırma kaynağı yaratılmaktadır. Kalkınma Bakanlığı'nca, üniversiteler ile kurum ve kuruluşlarının araştırma altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik açılan çağrı kapsamında; Fen ve Mühendislik Fakülteleri öğretim üyelerince, Yakıt Pili Teknolojileri, Robotik ve Nörobilim alanlarında olmak üzere üç farklı altyapı projesi önerisi hazırlanmış ve sunulmuştur.

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan akademik ve idari faaliyet raporları yoluyla, bütçe ve projeler bazında ise BAP Birimi aracılığıyla izlenmektedir. Bunun yanında, akademik teşvik mekanizması da bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır.

TAÜ, bir yandan kurum için kaynaklarını artırma yolu ararken, diğer yandan Almanya ile iş birliğini kullanarak pek çok kurum ve üniversiteden özellikle araştırmacı ve öğrencilere yönelik imkânlar sağlamayı hedeflemektedir.

Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemde araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri için DAAD desteği söz konusudur. DAAD araştırma görevlilerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek lisansüstü tezlerini yazmaları için Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu olanağın kullanılmasını teşvik açısından gerekli bilgi notları araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Bu noktada özellikle araştırmacılarının yurt dışında geçirecekleri sürelerin daha kaliteli olması için yoğun bir çaba gösterilmekte; yurt dışı imkânları genişletmeye çalışılmaktadır.

DAAD tarafından verilen destek stratejik hedeflere ulaşmak noktasında önemli bir katkı sunmaktadır. Bu destekle gerek araştırmacıların yurt dışında çalışmalarını sürdürmelerini sağlanmakta gerekse de hem yurt içinden hem de yurt dışından araştırmacılar üniversitemize gelmektedir. Bu durum üniversitemizin saygınlığını ve bilinirliğini artıracak niteliktedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Çıktılarının İzlenmesine İlişkin Bulgular.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Bir araştırma üniversitesi olma hedefi bulunan üniversitemizde araştırmacı kadrosu da temel olarak buna göre belirlenmektedir. Üniversitemizde alanında yetkin araştırmacılar işe alınmaktadır. Öncelikle araştırmacının belli bir düzeyde bilimsel yetkinliğinin bulunması şarttır. Bu ölçütler her bir disiplinin kendine özgü şartları dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakat bu ölçütler açısından en önemli husus araştırmacının bilimsel yayınları olmasıdır. Araştırmacının çalışmış olduğu alana özgü son derece kuvvetli bir şekilde yabancı dil yeterliliğine sahip olması gerekir. Bu dil yeterliliği açısından Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği ölçütler dikkate alınmaktadır. Hatta üniversitemizin yurt dışı bağlantıları da göz önünde bulundurulduğunda araştırmacıların burada tespit edilen ölçütten dahi yüksek bir düzeyde dil yeterliliği beklenmektedir.

Araştırma görevlilerinin bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri, her atama döneminde kendilerince düzenlenen faaliyet raporlarının takibi ile ölçülmektedir. Bunun yanında doktor öğretim üyeleri de, atama sürelerinin sonunda, yenilemeye esas olmak üzere faaliyet raporları sunarak yetkinlik değerlendirmesinden geçirilmektedirler.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için üniversitemizde çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bu konuda araştırmacının ihtiyaç duyabileceği şeyleri eksiksiz bir şekilde bulabileceği laboratuvar inşaatında artık sona gelmiştir. İnşaatın yaklaşık büyük bir kısmı tamamlanmıştır. Özellikle sosyal bilimlerde faaliyet gösteren araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tüm yayınları güncel bir şekilde takip edebilmeleri çok önemlidir. Bu sebeple üniversitemizde yer alan kütüphanede özellikle güncel kitapların daha uygun ve daha hızlı temin edilebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bunun için de üniversitemiz özellikle yurt dışı kurumlarla da irtibat halindedir. DAAD tarafından desteklenen araştırmacılarımız çalışmalarını yurt dışında gerçekleştirebilmekte; bu konuda kendilerine son derece uygun imkânlar sunulmaktadır. Yukarıdaki imkânların uygunluğu sürekli olarak denetlenmekte; bu konuda gerek araştırmacılarımızdan gerekse üniversitemizin diğer personelinin gelen her türlü öneri ciddiye alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve yıllık bazda; yapılan projeler, getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, bildirimler ve alınan patentler akademik teşvik kriterlerine uygun olacak şekilde fakülte bilimsel faaliyet raporlarında değerlendirilmekte akademik yükseltmelerde de dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte, üniversitenin araştırma ve geliştirme performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi yönündeki çalışmaların, kampüsün inşaatı bütünüyle tamamlandıktan, laboratuvarlar faaliyete geçtikten ve üniversite mezun sayısının artmasından sonra yapılması ilerisi için daha verimli sonuçlar ortaya koyacaktır

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları, hazırlanan akademik ve idari faaliyet raporları vasıtasıyla yayımlanmaktadır.

YÖK'ün üniversitemiz için belirlediği ihtisas alanlarında Kalkınma Bakanlığı projeleri hazırlanmıştır. Söz konusu projeler akademik ve bilimsel olduğu kadar, endüstriye ve dolayısıyla ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayacak nitelikte planlanmıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Endüstri İlişkileri Etkinlikleri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Söz konusu eylem planında öngörülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi

TAÜ üst yönetimi ve ilgili kurulları ile Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler koordineli bir biçimde Üniversitenin tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar en verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır.

Yeni kurulup akademik ve idari kadrosu yeni yeni genişlemekte olan TAÜ'de, mevcut kadro darlığı nedeniyle, her kademede personel aslı görevinin dışında vekâleten veya uhde olarak üstlendiği çeşitli fakülte içi ve fakülteler-arası görevler mevcuttur. Ancak, kadrodaki genişlemeye paralel olarak bu iş yükü yoğunluğunun hafiflemesi iş bölümünün gelişmesi beklenmektedir.

Kurumdaki akademik ve idari personelin, bilgilerini artırmaları amacıyla, alanlarındaki eğitim, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel ve mesleki etkinliklere katılmaları sağlanmaktadır. Yeni başlayan personele hizmet içi eğitimleri verilmekte, aldıkları eğitimle uyumlu görevlerde çalışmalarını sağlanmaktadır. Ayrıca Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi hazırlanmış olup ilgili bağlantıya aşağıda verilen bağlantıdan ulaşmak mümkündür.

<http://pdb.tau.edu.tr/tr/yonerge>

Personelin Eğitimi

Personelin, Üniversite ve Bakanlıklar ile YÖK gibi ilgili kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılmaları ile üstlendikleri görevlere uyum sağlanacak şekilde gelişimleri amaçlanmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Mal-hizmet-yapım ve danışmanlık alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında yapılmakta ve anılan mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite birimlerinin hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilmeleri için; tahsis edilmiş kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak, hizmetlerin en kısa zamanda, kaliteli, en uygun fiyatla satın alınması, depolanması, korunması, dağıtılması ve takip edilmesi sağlanmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Yönetimi

Edinimi yapılan mal ve malzemenin, inşa edilen binaların kayıtlarının tutulması, depolanması, korunması, dağıtımı ve planlaması TAÜ'nün tabi olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapılmaktadır.

Bu amaçla her harcama biriminde bir taşınır kayıt kontrol yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde tüm üniversitenin taşınır ve taşınmazlarının koordinesinden sorumlu taşınır konsolide yetkilisi bulunmaktadır. Mevcut kaynaklar sınırlı, kampüs ise küçük olduğundan, tüm kaynaklar hemen hemen tam kapasite ile kullanılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Eğitim Sunumu.pdf](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Aday Memurluk Temel Eğitimi ve Görevlendirmeler.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.tau.edu.tr) üzerinden takip edilmektedir. Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığınca takip edilirken, akademik veriler YÖK'ün merkezi sistemi üzerinden (yoksis.yok.gov.tr) kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır.

Kurum içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebelge.tau.edu.tr) üzerinden yürütülerek ilgili veriler toplanmakta; idari süreçleri ve muhasebe işlerini ilgilendiren süreçler, ilgili bakanlıkların sistemleri üzerinden, mevzuata uygun olarak işletilmektedir. Aynı sistemler üzerinde toplanan veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Gösterge Değerlerinin Toplanması ve Paylaşılması

Tüm idari ve akademik birimler, süreçlerini 3.1'de belirtildiği şekilde elektronik sistemler desteği ile takip etmektedir. Faaliyet ve Kalite raporları hazırlanma sürecinde, her birimden kendileri ile ilgili veriler şablonlar ile talep edilmekte, ve ilgili komisyon tarafından konsolide edilerek rapor halinde sunulmaktadır.

Kullanılan bilgi sistemleri, kalite yönetimi ve verilere ihtiyaç duyulan tüm değerlendirme süreçlerinde, verilere hızlı ve güvenilir ulaşım sağlayarak, tüm süreçleri desteklemektedir.

İç ve Dış Değerlendirme Sürecine Yönelik Bilgilerin Toplanması

İç ve dış değerlendirme sürecine yönelik tüm bilgiler, yıllık düzenli olarak planlanarak ve ilan edilerek toplanmaktadır.

Verilerin Güvenliği

Bütün veriler elektronik ortamda toplanmakta ve saklanmaktadır. Gerekli yetkilendirme politikaları uygulanarak, yetkisi olmayan kişilerin verilere erişimi engellenmekte, böylece güvenliliği ve gizliliği sağlanmaktadır.

Başta Öğrenci Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi, geçmişe ait işlem ve bilgileri arşivleyerek saklamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bu arşiv verilerinin yedekli olarak ulaşılabilir olmasını temin etmektedir. Böylece kurumsal hafıza, sürdürülebilir şekilde tesis edilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

İdari ve Desteki Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler

Üniversite dışından alınan idari ve/veya destek sürecine ilişkin kıstaslar, ilgili mevzuatlarında belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan diğer süreç ve kıstaslar ise uygulamayı yönlendirecek biçimde belirlenmiş ve belirlenmeye devam edilmektedir.

Hizmetlerin Uygunluk ve Kalitesinin Güvence Altına Alınması

Üniversite dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi mevcut akademik ve idari personel tarafından güvence altına alınmaktadır. Yetkin ve uzman personelin istihdamı sağlanarak güvencenin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Kullanıcıların geribildirimleri de, bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Verilerin Paylaşılması

TAÜ'nün faaliyetleri ile ilgili güncel veriler, Kurumun internet sayfası üzerinden ve düzenlenen toplantı ve konferanslar aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyuna Sunulan Bilgilerin Tarafsızlığı ve Nesnellüğünün Sağlanması

Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılan iş ve işlemlerin, iç ve dış denetimden geçirilmesi ile kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsız ve nesnel olması sağlanmaktadır.

Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır.

TAÜ'de, hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

Hesap verme sorumluluğunun özü olan TAÜ İdare Faaliyet Raporlarına erişimin sağlanabildiği bağlantı aşağıda sunulmuştur:

<http://sgdb.tau.edu.tr/tr/idare-faaliyet-raporu>

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Kalite kültürünün akademik ve idari tüm personeli kapsayacak şekilde yaygınlaştırma gayreti devam etmektedir. Bununla ilgili somut adımlar atılmıştır.

Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Uluslararası öğretim üyelerinin etkinliğini artırma ve nitelik akademik kadro oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin 2030 Yol Haritası oluşturulmuştur. Bu yol haritası TAÜ'nün dinamik bir planlama aracı olup fakülteler bazında bölümlerdeki eğitim/öğretim verilen lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının vizyon ve misyonu tanımlar. Esasında geniş kapsamlı bir stratejik plan olan bu yol haritasında eğitim-

öğretimde mükemmellik, ortak diploma, araştırma ve öğretimde mükemmellik , araştırma ve öğretimde Almanya'yla olan işbirliği, uygulama ve pratiğe yönelik çalışmalar gibi kalite belirleyici özelliklere değinilir.