

Details zum Modul				
Code		Studienjahr		Studiensemester
ENG201		2		1
Bezeichnung		VL	UE	LU ECTS
Englisch III		3	-	- 2
Sprache	Englisch			
Studium	Bachelor	X	Master	Doktor
Studiengang	Molekulare Biotechnologie			
Lehr- und Lernformen	Präsenzunterricht			
Modultyp	Pflichtfach	X	Wahlfach	
Lernziele	Das Ziel dieses Kurses ist es, die Englischkenntnisse der Schüler durch die Integration von vier Fähigkeiten und B1.1 durch Grammatik, Wortschatz und tägliche Aktivitäten zu entwickeln. Es ermöglicht ihnen, das erforderliche Niveau zu erreichen.			
Lerninhalte	B1.1, das sich auch auf Grammatik, Wortschatz und Alltagssprache konzentriert. integrierte Aktivitäten.			
Teilnahmevoraussetzungen				
Koordination				
Vortragende(r)	Lektorin İlknur Karadağlı Dirik			
Mitwirkende(r)				
Praktikumsstatus				
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	Hughes, J. & Stephenson, H. (2012). <i>Life-Pre-intermediate</i> . National Geographic.			
Weitere Quellen	Clarke, S. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context-Essential</i> . Macmillan Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 1</i> . Express Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 2</i> . Express Publishing. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use-pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge University Press.			
Dokumente				
Hausaufgaben	In jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Wortschatzthemen gegeben.			
Prüfungen				
Zusammensetzung des Moduls				
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%	
Ingenieurwesen			%	
Konstruktionsdesign			%	

MOLECULARE BIOTECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG

Sozialwissenschaften	100		%
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen	1		40
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1		60
		<b>Summe</b>	<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium			
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	8	8
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	10	10
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>60</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>2</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>1</b>	Die Studierenden erweitern ihren vorhandenen Wortschatz auf das Niveau B1.1.		
<b>2</b>	Die Studierenden erweitern ihren vorhandenen Wortschatz auf das Niveau B1.1.		
<b>3</b>	Die Studierenden und Schüler entwickeln ihr Lese- und Hörverständnis.		
<b>4</b>	Die Studierenden lernen und üben das Schreiben von Texten wie E-Mails, kurzen Absätzen und Notizen.		
<b>5</b>	Die Studierenden werden in der Lage sein, soziale Aktivitäten wie Ratschläge zu erteilen, einzuladen, eine Einladung anzunehmen oder abzulehnen.		

### Wöchentliche Themenverteilung

1	<p>Einführung in den Kurs Einheit 1-Gesundheit Gegenwart Häufigkeit Adverbien Präsens &amp; Präsens</p>
2	<p>Einheit 1-Gesundheit Die Hauptidee finden Über Krankheiten sprechen Empfehlungen machen</p>
3	<p>Einheit 2-Wettbewerbe Verben Wortschatz: Sport Mods, die für Regeln verwendet werden Wortschatz: Wettbewerbe</p>
4	<p>Einheit 2-Wettbewerbe Wortschatz: Verb „mögen“ Den verborgenen Sinn finden-I über Interessen sprechen Notizen schreiben</p>
5	<p>Einheit 3-Transport Wortschatz: Transport Adjektive bewerten</p>
6	<p>Einheit 3-Transport Den verborgenen Sinn finden-II Benutzung eines Transportmittels Mach einen Ausflug Texte schreiben</p>
7	<p>Einheit 4-Abenteuer Vergangenheitsform Wortschatz: Persönlichkeitsadjektive Die Geschichte von Präteritum</p>
8	<p>Vize Prüfungen</p>
9	<p>Einheit 4 – Abenteuer Identifizieren der Idee Wortschatz: Geografische Merkmale Geschichtenerzählen/Schreiben</p>
10	<p>Einheit 5-Umwelt Quantifizierer (Quantifizierer) Wortschatz: Haushaltswaren Bestimmte und unbestimmte Artikel</p>
11	<p>Einheit 5-Umwelt Wortschatz: Verb „nehmen-nehmen“ Ausführliche Lektüre Einen Anruf wegen der Bestellung tätigen E-Mail schreiben</p>
12	<p>Einheit 6-Lebensphasen Verb Feldelefanten Wortschatz: Lebensabschnitte Zukunft</p>
13	<p>Einheit 6-Lebensphasen Wortschatz: Verb „get-get“</p>

	Wichtige Informationen erkennen Einladung einladen, annehmen oder ablehnen Schreiben Sie einen beschreibenden Absatz						
14	Allgemeinwiederholung						
<b>Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)</b>							
	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>3</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>4</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>5</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch							
<a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=5707">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=5707</a>							
<b>Erstellt von:</b>	Lektorin İlknur Karadağlı Dirik						
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	27.10.2023						