

MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|----------|
| Dersin Kodu | Sınıfı | | | Yarıyılı |
| MBT367 | 3 | | | 5 |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| Evrin Biyolojisi | 3 | 0 | 2 | 6 |
| Dersin Dili | Almanca | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | X | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bölümü/Programı | Moleküler Biyoteknoloji | | | |
| Eğitim Türü | Yüzyüze ders anlatımı | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | Seçmeli | X |
| Dersin Amacı | Hayvan popülasyonları için Mendel ve moleküler genetik konusunda bilgi sahibi olmak. | | | |
| Dersin İçeriği | 1. Populasyonlar ve gen havuzları 2. Hardy-Weinberg Dengesi 3. Hardy-Weinberg Kanununa uymayan durumlar 4. Mutasyon, Doğal seleksiyon 5. Genetik dirift 6. Wallace, Darwin ve Türlerin Kökeni 7. Türlerin oluşum modelleri 8. İzolasyon mekanizması 9. Genetik varyasyonun ölçülmesi 10. Protein polimorfizmi 11. Evrim ve genetik varyasyon 12. Evrim araştırmalarında kullanılan moleküler teknikler | | | |
| Ön Koşulları | - | | | |
| Dersin Koordinatörü | Belirsiz | | | |
| Dersi Verenler | Belirsiz | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | |
| Dersin Staj Durumu | - | | | |
| Ders Kaynakları | | | | |
| Ders Notu | Evolutionsbiologie, Volker Storch, Ulrich Welsch Ders Notları | | | |
| Diğer Kaynaklar | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | |
| Dokümanlar | | | | |
| Ödevler | | | | |
| Sınavlar | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | |

MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | |
|-----------------------------|-----|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | | % |
| Mühendislik Bilimleri | | % |
| Mühendislik Tasarımı | | % |
| Sosyal Bilimler | | % |
| Eğitim Bilimleri | | % |
| Fen Bilimleri | 100 | % |
| Sağlık Bilimleri | | % |
| Alan Bilgisi | | % |

Değerlendirme Sistemi

| | Sayısı | Katkı Oranı (%) |
|---------------------|---------------|-----------------|
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 |
| Devam | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40 |
| | Toplam | 100 |

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|-------------------------|--------|--|-----------------------|
| Ders Süresi | 13 | 5 | 65 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 13 | 6 | 78 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| | | Toplam İş Yüğü | 175 |
| | | AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat) | 6 |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Tür oluşum ve izolasyon mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur. |
| 2 | Genetik ve evrim arasındaki ilişkiyi kavrar. |
| 3 | Mendel ve moleküler genetik konularında bilgi sahibi olur. |

MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| Ders Konuları | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Populasyonlar ve gen havuzları | | | | | | |
| 2 | Hardy-Weinberg Dengesi | | | | | | |
| 3 | Hardy-Weinberg Kanununa uymayan durumlar | | | | | | |
| 4 | Mutasyon, Doğal seleksiyon | | | | | | |
| 5 | Genetik dirift | | | | | | |
| 6 | Wallace, Darwin ve Türlerin Kökeni | | | | | | |
| 7 | Türlerin oluşum modelleri | | | | | | |
| 8 | İzolasyon mekanizması | | | | | | |
| 9 | Genetik varyasyonun ölçülmesi | | | | | | |
| 10 | Protein polimorfizmi | | | | | | |
| 11 | Evrim ve genetik varyasyon | | | | | | |
| 12 | Evrim araştırmalarında kullanılan moleküler teknikler | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5707 | | | | | | | |
| Hazırlayan: | Arş. Gör. Şeyma İş | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | 28.04.2022 | | | | | | |