

**STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN UND TECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>		<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>
ENG202		2		4
<b>Bezeichnung</b>		<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>
Englisch IV		3	0	2
<b>Sprache</b>	Englisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>X</b>	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Materialwissenschaften und -technologie			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenzstudium			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>	<b>X</b>	<b>Wahlfach</b>	
<b>Lernziele</b>	Neben der Entwicklung der akademischen Schreibfähigkeiten der Schüler sollen Essay-Schreibfähigkeiten in Form von Paraphrasen und Abstracts entwickelt, Essay-Schreibtypen vermittelt und ihre Fähigkeiten zu diesem Thema verbessert werden			
<b>Lerninhalte</b>	Übergang von Absatz zu Artikel, Artikelabschnitte (Einleitung, Entwicklung, Abschluss), erläuternder Artikel (Beschreibung); Zitieren und Zitieren, Erklärender Artikel (Klassifizierung), Erklärender Artikel (Ursache-Wirkung), Erklärender Artikel (Vergleich), Schreiben eines Artikels mit Diskussionsmethode			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	-			
<b>Vortragende(r)</b>	İlknur KARADAĞLI DİRİK			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	Hutchinson, T. & Sherman, K. (2012). Network 3. Oxford University Press: New York			
<b>Weitere Quellen</b>	-			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	-			
<b>Hausaufgaben</b>	-			
<b>Prüfungen</b>	-			
Zusammensetzung des Moduls				
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>				%
<b>Ingenieurwesen</b>				%
<b>Konstruktionsdesign</b>				%
<b>Sozialwissenschaften</b>				100%

**STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN UND TECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen	1		%40
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1		%60
	<b>Summe</b>		<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	15	3	45
Selbststudium	15	1	15
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	2	2
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	2	2
	<b>Summe Arbeitsaufwand</b>		<b>64</b>
	<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>		<b>2</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
1	Die Schüler verfügen über Englischkenntnisse auf B1-Niveau.		
2	Die Schüler entwickeln ihr Leseverständnis auf B1-Niveau.		
3	Die Schüler verbessern ihre Fähigkeit, das Gehörte auf B1-Niveau zu verstehen.		
4	Die Schüler werden auf B1-Niveau informiert und sind in der Lage, es effektiv zu nutzen.		
5	Die Schüler lernen Vokabeln auf B1-Niveau und wenden sie beim Lesen, Hören und Sprechen an.		

**STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN UND TECHNOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

6	Die Schüler verbessern ihre schriftlichen Fähigkeiten auf dem Ausgangsniveau (sich selbst und andere körperlich darstellen / sich selbst und andere als Personen vorstellen / Kurzgeschichten schreiben / Lebenslauf / E-Mail).
7	Die Schüler verbessern ihre Sprechfertigkeit auf B1-Niveau (sich selbst und andere mündlich vorstellen / nach dem Weg fragen / Anweisungen geben / erzählen, was sie in der Vergangenheit getan haben / ihre Zukunftspläne beschreiben)

**Wöchentliche Themenverteilung**

1	Einführung in den Kurs und das Kursmaterial
2	Willkommen in der Schule! Sich vorstellen/ Fragen stellen/ Allgemeine Einführung in die englische Sprache
3	Let's introduce ourselves/ Welcome others/Personal information/Present simple and present continuous
4	Lesen und Schreiben: Die Spanischklasse von Frau Medina/ Der modische Hutmacher
5	Things happen/ Unerwartete Ereignisse beschreiben/Ausdrücke mit 'get'/ Present perfect mit 'for' und 'since'
6	Reden und Schreiben: Das 90/10-Geheimnis/ Du schaffst das!
7	Einen Ort beschreiben/ Eine Wohnung beschreiben/ Artikel
8	Lesen und Schreiben: Sofa Surfing/ Die Alhambra
9	Zwischenprüfungen
10	Alte Freunde wiedersehen/ Über einen alten Freund sprechen/ Phrasal Verbs/ Trennbare und nicht trennbare Phrasal Verbs/ Lesen und Sprechen: Lost Friend Finder
11	Einen verlorenen Freund finden/Unit 5: Glückwünsche/Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen
12	Achievements/Present perfect and past simple/ Reading and Speaking: Want to win? Hol Lin!
13	Abenteuerlustige/Unit 6: Gesundes Leben: Planen, etwas Gesundes zu tun/ Gesundheit und Fitness/ Zukunft/Lesen und Schreiben: Gesund bleiben - ganz einfach!
14	Ein gesunder Lebensstil/ Lektion 7: Was für ein Flügel! / Über Verspätungen sprechen / Verkehrsprobleme / Vergangenheit im Perfekt / Lesen und Schreiben: Der letzte Zug
15	Ein Taxifahrer in New York City/ Lektion 8: Iss auf! Vorschläge machen/ Essen beschreiben/ Tag-Fragen/Lesen und Schreiben: 46 Bewertungen für The Good Table

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	3	0	0	5	0	0	5	4

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

**Lernziele des Programms:** <https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=207>

<b>Erstellt von:</b>	wiss. Mit. Sami Orçun KORTUNAY
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	12.05.2022