MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul				
Code		**Studienjahr**		**Studiensemester**
ENG302		4		8
Bezeichnung	**VL**	**UE**	**LU**	**ECTS**
Englisch für Fortgeschrittene II	3	-	-	2

Sprache	Englisch					
Studium	**Bachelor**	✓	**Master**		**Doktor**	
Studiengang	Mechatronik					
Lehr- und Lernformen	Hybrid (40 % Onlineunterricht, 60 % Präsensunterricht)					
Modultyp	**Pflichtfach**	✓	**Wahlfach**			
Lernziele	Die Studierenden werden in der Lage sein, mehr wissenschaftliche Texte lesen und zu verstehen und Aufsätze zu schreiben.					
Lerninhalte	Akademisches Lesen und Schreiben Akademischer Wortschatz					
Teilnahmevoraussetzungen	-					
Koordination	-					
Vortrgende(r)	Lektorin Yasemin AKSOYALP					
Mitwirkende(r)	-					
Praktikumsstatus	-					
Fachliteratur						
Bücher / Skripte	Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). *Focus on vocabulary I*. Pearson Longman: New York Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge: New York.					
Weitere Quellen	Youtube Videos TedTalk Videos					
Dokumente	Arbeitsunterlagen					
Hausaufgaben	Es werden eine Reihe von Lese- und Schreibaufgaben, die in der folgenden Tabelle erwähnt sind, gestellt.					
Prüfungen	-					

Zusammensetzung des Moduls		
Mathematik und Grundlagenwissenschaften		%
Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%

Sozialwissenschaften	100	%
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	30
Quiz	1	10
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	60
	Summe	**100**

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbsstudium			
Hausaufgaben	4	3	12
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		Summe Arbeitsaufwand	**60**
		ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)	**2**

Lernergebnisse

1	Studierende können einen Aufsatz schreiben (Ursache-Wirkung, Vorteil-Nachteil, Beschreibung)
2	Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf dem Niveau B1-B2 lesen.
3	Die Schüler lernen neues akademisches Vokabular.
4	Die Studierenden können Präsentationen auf Englisch halten

Wöchentliche Themenverteilung

MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG

1	Einführung in den Kurs Präsentationsfähigkeiten: „Stell dich und die Gruppenmitglieder vor"
2	eine Präsentation auf Englisch halten Aufgabe: Einen Partner finden und ein Präsentationsthema wählen
3	Verfassen der Einleitungs- und Schlussabschnitte Aufgabe:"How choice architects can help you?"
4	Lesung: „Positive Design" Hausaufgabe: Schreiben, Absätze zu Kompositionen zusammenfügen
5	Lesen: "What's behind an attractive face?" Aufgabe: Lesen, "Make-up: painted faces"
6	Einen Ursache-Wirkungs-Aufsatz schreiben Hausaufgabe: Einen Argumentationsaufsatz zum Thema Make-up schreiben
7	Video: Tedtalks Aufgabe: Ursache-Wirkungs-Aufsatz schreiben
8	Präsentationswoche: I
9	Vize Prüfung
10	Präsentationswoche: II
11	Video: Tedtalks
12	Die Integrität der Bedeutung Aufgaben: Lesen,"Facial Recognition: Do you know who I am?"
13	Schreibstil Abkürzungen
14	Video Aufgabe: Lesen, "What makes a hero?"
15	Personenbeschreibung Aufgabe: „Beschreibung deines persönlichen Heldens" schreiben

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

OBS LINK: https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5946

Erstellt von:	Lektorin Yasemin AKSOYALP
Datum der Aktualisierung:	10.05.2022