

MECHATRONIK MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul						
Code			Studienjahr			Studiensemester
ENG101			1			1
Bezeichnung			VL	UE	LU	ECTS
Englisch I			3	x	x	2
Sprache		Englisch				
Studium		Bachelor	X	Master		Doktor
Studiengang		Mechatronik				
Lehr- und Lernformen		Hybrid (60 % Präsenzunterricht, 40 % Onlineunterricht)				
Modultyp		Pflichtfach		X	Wahlfach	
Lernziele		Ziel des Unterrichts ist es, den Studierenden grundlegende Englischkenntnisse zu vermitteln und zu üben. In diesem Zusammenhang werden nicht nur die notwendigen grammatikalischen Strukturen gelehrt, sondern die Studierenden sollen auch in der Lage sein, diese Strukturen in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation effektiv zu nutzen.				
Lerninhalte		Integrierte Aktivitäten auf dem Niveau A2 mit Schwerpunkt auf Grammatik, Wortschatz und alltäglichen Sprechfertigkeiten.				
Teilnahmevoraussetzungen		X				
Koordination		X				
Vortragende(r)		Lekt. Yasemin Aksoyalp, Lekt.. Vahap Sümer Özsüer, Lekt. Burçin Baytur, Lekt. Nuray Güleç, Lekt. Aslıhan Akın				
Mitwirkende(r)		X				
Praktikumsstatus		X				
Fachliteratur						
Bücher / Skripte		Hughes, J., Stephenson, H., & Dummet, P. (2014). <i>Life - Elementary</i> . National Geographic.				
Weitere Quellen		McCarthy, M. & O’Dell, F. (2019). <i>English Vocabulary in Use -Elementary</i> . Cambridge University Press.				
Lernmaterialien						
Dokumente		Arbeitsunterlagen				
Hausaufgaben		Zu jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Vokabelthemen erteilt.				
Prüfungen		X				
Zusammensetzung des Moduls						
Mathematik und Grundlagenwissenschaften					%	
Ingenieurwesen					%	
Konstruktionsdesign					%	

**MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG**

Sozialwissenschaften	100	%	
Erziehungswissenschaften		%	
Naturwissenschaften		%	
Gesundheitswissenschaften		%	
Fachkenntnis		%	
Bewertungssystem			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)	
Zwischenprüfungen	1	40	
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	60	
Summe		100	
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	15	3	45
Selbststudium			
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	7	7
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	8	8
Summe Arbeitsaufwand			60
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)			2
Lernergebnisse			
1	Die Studierenden verfügen über Englischkenntnisse auf A2-Niveau.		
2	Die Studierenden entwickeln ein Leseverständnis auf A2-Niveau.		
3	Die Studierenden entwickeln ihre Hörverständnisfähigkeiten auf A2-Niveau.		
4	Die Studierenden erwerben eine Grammatik auf A2-Niveau und sind in der Lage, diese effektiv anzuwenden.		
5	Die Studierenden lernen Vokabeln auf A2-Niveau und sind in der Lage, diese beim Lesen, Hören und Sprechen anzuwenden.		

MECHATRONIK MODULBESCHREIBUNG

Wöchentliche Themenverteilung	
1	Einführung in den Kurs Einheit 1- Personen Sein (bin-bist-ist), Possessivsuffix 's', Possessivadjektive Wortschatz: Persönliche Informationen, Familie, Verben, die im täglichen Leben verwendet werden
2	Einheit 1 – Menschen Possessive Adjektive, Wortstämme, erste Begegnungen mit Menschen Schreibfertigkeit: Sich selbst vorstellen, Konjunktionen "und" - "aber"
3	Einheit 2 - Was wir haben Pluralnomen, Demonstrativa, Farben, Alltagsgegenstände
4	Einheit 2- Was wir haben Ortspräpositionen, Ja-Nein-Sätze, Haushaltsgegenstände, Länder und Nationalitäten, Suffixe, Adjektive, Schriftliche Beschreibung eines Zimmers, Werbung Schreibfertigkeit: Beschreibung von Gegenständen mit Adjektiven
5	Einheit 3 – Orte Gegenwartsform, die Uhrzeit erfragen und sagen Adjektive im Zusammenhang mit Städten, Arbeitsplätzen
6	Einheit 3 – Orte Phrasen, Zählen und Ordnungszahlen, nach dem Weg fragen und Anweisungen geben Schreibfertigkeit: Abgrenzung von Orten und Großschreibung
7	Einheit 4 – Freizeit Die Verwendung der Verben "mögen" und "lieben" (mit –ing), Adverbien und Ausdrücke, die die Häufigkeit angeben Bildung von Sätzen mit "kann" und "kann nicht"
8	Einheit 4 – Freizeit Freizeitaktivitäten, Verb- und Substantivwörter Fähigkeiten und Interessen ausdrücken, Verben und Wörter zusammen verwenden, kurze E-Mails schreiben
9	Zwischenprüfung
10	Einheit 5 – Lebensmittel Abzählbare und nicht abzählbare Substantive (einer, mehrere, keiner), Mengenausdrücke (viele, nicht viele)
11	Einheit 5 – Lebensmittel Fragen, wie viel/wie viel etwas ist Vokabeln: Lebensmittel, Verben mit Bezug zu Lebensmitteln
12	Einheit 5 - Essen, Menü, Wegbeschreibung Schreibfertigkeit: Satzzeichen
13	Lektion 6 – Geld Vergangenheitsform (war/waren) Wortschatz: Arten von Geld, Verben und Geldwörter zusammen verwendet
14	Einheit 6 – Geld Positive Sätze in der Vergangenheitsform Adjektive, die auf -ing/-ed enden und das Leben einer Person beschreiben
15	Einheit 6 – Geld Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Wortschatz: zusammengesetzte Substantive, Danksagungen Schreibfertigkeit: Formelle und informelle Ausdrücke

MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
6												
7												
8												
9												
10												

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5946>

Erstellt von: Lekt. Yasemin Aksoyalp, Lekt.. Vahap Sümer Özsüer, Lekt. Burçin Baytur, Lekt. Nuray Güleç, Lekt. Aslıhan Akın

Datum der Aktualisierung: 31.08.2022