

ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|-----------------------------|--|---|---------------|----------|
| Dersin Kodu | Sınıfı | | | Yarıyılı |
| ENG102 | 1 | | | 2 |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| İNGİLİZCE II | 3 | - | - | 2 |
| Dersin Dili | İNGİLİZCE | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | X | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bölümü/Programı | ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ | | | |
| Eğitim Türü | Online | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | X | Seçmeli | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı öğrencilere Temel İngilizce bilgisi ve pratiği kazandırmaktır. Bu bağlamda gerekli dil bilgisi yapıları öğretilirken, öğrencilerin bu yapıları yazılı ve sözlü iletişimde etkin bir şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. | | | |
| Dersin İçeriği | Dil bilgisi, kelime ve günlük konuşma becerilerine de odaklanılan A2 seviyesinde entegre edilmiş etkinlikler. | | | |
| Ön Koşulları | - | | | |
| Dersin Koordinatörü | - | | | |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Yasemin Aksoyalp | | | |
| Dersin Yardımcıları | - | | | |
| Dersin Staj Durumu | - | | | |
| Ders Kaynakları | | | | |
| Ders Notu | Hughes, J., Stephenson, H., & Dummet, P. (2014). <i>Life - Elementary</i> . National Geographic. | | | |
| Diğer Kaynaklar | McCarthy, M. & O'Dell, F. (2019). <i>English Vocabulary in Use -Elementary</i> . Cambridge University Press. | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | |
| Dokümanlar | Çalışma kâğıtları | | | |
| Ödevler | Her ünitadaki dil bilgisi ve kelime konularıyla ilgili ödev verilecektir. | | | |
| Sınavlar | - | | | |
| Dersin Yapısı | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | | | | % |
| Mühendislik Bilimleri | | | | % |
| Mühendislik Tasarımı | | | | % |
| Sosyal Bilimler | | | | %100 |
| Eğitim Bilimleri | | | | % |
| Fen Bilimleri | | | | % |

ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | |
|------------------------------|---------------|------------------------|
| Sağlık Bilimleri | | % |
| Alan Bilgisi | | % |
| Değerlendirme Sistemi | | |
| | Sayısı | Katkı Oranı (%) |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | - |
| Devam | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Proje | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | 100 |

| | | | |
|---|---------------|---------------|------------------------------|
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | |
| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | - | - | - |
| Ödevler | - | - | - |
| Sunum/Seminer Hazırlama | - | - | - |
| Ara Sınavlar | 1 | 7 | 7 |
| Uygulama | - | - | - |
| Laboratuvar | - | - | - |
| Proje | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) | | | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Öğrenim Çıktıları | |
| 1 | Öğrenciler A2 seviyesinde İngilizce bilgisine sahip olacaklardır. |
| 2 | Öğrenciler A2 seviyesinde okuduğunu anlama becerisi geliştireceklerdir. |
| 3 | Öğrenciler A2 seviyesinde dinlediğini anlama becerisini geliştireceklerdir. |
| 4 | Öğrenciler A2 seviyesinde dil bilgisi edinecekler ve bunu etkili bir biçimde kullanabileceklerdir. |
| 5 | Öğrenciler A2 seviyesinde kelimeleri öğrenecekler ve bunu okuma, dinleme ve konuşma esnasında kullanabileceklerdir. |

| |
|----------------------|
| Ders Konuları |
|----------------------|

ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | |
|----|---|
| 1 | Derse giriş Ünite 7- Seyahatler Geçmiş zaman: negatif cümleler ve soru cümleleri Kelime bilgisi: seyahat ile ilgili kelimeler, yolculuk ile ilgili sıfatlar, çevrimiçi yazım Gezi ile ilgili soru yönelme |
| 2 | Ünite 7- Seyahatler Karşılaştırma sıfatları – üstünlük sıfatları Kelime bilgisi: -den/-dan (karşılaştırma) Yazma becerisi: Seyahat blog’u yazma- “çünkü” - “bu yüzden” bağlaçları |
| 3 | Ünite 8 – Dış görünüş Sahip olmak (var) – Şimdiki zaman Kelime bilgisi: festivaller ile ilgili sıfatlar – yüz ve görünüş - kıyafetler |
| 4 | Ünite 8- Dış görünüş Kelime bilgisi: Öbek fiiller – Vücudun bölümleri Resimler ve fotoğraflar hakkında konuşma – insanların dış görünüşü ve ne giydikleri hakkında konuşma Yazma becerisi: Kısa mesaj ve çevrimiçi mesajlar |
| 5 | Ünite 9 – Film ve sanat Planlı eylemler için gelecek zaman (-ecek/-acak) - Gelecek zaman anlamı taşıyan şimdiki zaman- amaç mastarı Kelime bilgisi: film türleri, sanat ve eğlence, ön ekler, doğa |
| 6 | Ünite 9 - Film ve sanat Davet etme ve hazırlıklar yapma Hangi filmlerin izleneceğine karar verme – gelecek planların – tercihleri açıklama Yazma becerisi: değerlendirmeler ve yorumlar – duyu fiilleri ile fikrini belirtme |
| 7 | Ünite 10 – Bilim Yakın geçmiş zaman – Yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman Kelime bilgisi: Bilim konuları, günlük teknoloji, hafıza ve öğrenme, eş anlamlı ve zıt anlamlılar, bilim ve icat, email adresleri ve web siteleri |
| 8 | Ara sınavlar için tekrar |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Ünite 10- Bilim Onaylamak ve netleştirmek Teknoloji ile ilgili deneyimden konuşma, öğrendiğin bir şeyden konuşma Yazma becerisi: telefon mesajı, emir kipleri |
| 11 | Ünite 11- Turizm Should/shouldn’t (-meli-malı) have to /don’t have to (-mek zorunda olmak / -mek zorunda değil) Can/can’t (-ebilir /-mez, -maz) Kelime bilgisi: seyahat türleri, turizm |
| 12 | Ünite 11- Turizm Heryer, biryer, hiçbir yer, herhangi bir yer Turiste öneride bulunma, kurallar, otelde ne önemli Yazma becerisi: bir turist destinasyonunun tanıtımı, kapalı ve açık uçlu sorular |
| 13 | Ünite 12- Dünya Gelecek zaman (will/won’t) Belirli artikel “the” ya da artikelsiz isimler Kelime bilgisi: ölçümler, toprak ve su, Dünya ve diğer gezegenler |
| 14 | Ünite 12- Dünya Sunum yapma Yazma becerisi: poster, önemli kelimeler ve bilgi yazma |
| 15 | Genel Tekrar |

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |

ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

OBS LINK: <https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5706>

Hazırlayan: Öğr. Gör. Yasemin Aksoyalp

Güncelleme Tarihi: 01.03.2023