

**BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE (BWL)  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul						
<b>Code</b>			<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>	
ENG304			3		6	
<b>Bezeichnung</b>			<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
Englisch für Fortgeschrittene II			3			3
<b>Sprache</b>	Englisch					
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>X</b>	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>	
<b>Studiengang</b>						
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Onlineunterricht					
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>	<b>X</b>	<b>Wahlfach</b>			
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden werden in der Lage sein, mehr wissenschaftliche Texte lesen und zu verstehen und Aufsätze zu schreiben.					
<b>Lerninhalte</b>	Akademisches Lesen und Schreiben Akademischer Wortschatz					
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>						
<b>Koordination</b>						
<b>Vortragende(r)</b>	Nuray GÜLEÇ					
<b>Mitwirkende(r)</b>						
<b>Praktikumsstatus</b>						
Fachliteratur						
<b>Bücher / Skripte</b>	Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). <i>Focus on vocabulary I</i> . Pearson Longman: New York Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> . Routledge: New York.					
<b>Weitere Quellen</b>	Youtube Videos TedTalk Videos					
<b>Dokumente</b>						

**BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE (BWL)  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>Hausaufgaben</b>	Es werden eine Reihe von Lese- und Schreibaufgaben, die in der folgenden Tabelle erwähnt sind, gestellt.		
<b>Prüfungen</b>			
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>			%
<b>Ingenieurwesen</b>			%
<b>Konstruktionsdesign</b>			%
<b>Sozialwissenschaften</b>	100		%
<b>Erziehungswissenschaften</b>			%
<b>Naturwissenschaften</b>			%
<b>Gesundheitswissenschaften</b>			%
<b>Fachkenntnis</b>			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>	
<b>Zwischenprüfungen</b>	1	40	
<b>Quiz</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Anwesenheit</b>			
<b>Übung</b>			
<b>Projekte</b>			
<b>Abschlussprüfung</b>	1	60	
	<b>Summe</b>	<b>100</b>	
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
<b>Vorlesungszeit</b>	15	3	45
<b>Selbststudium</b>			
<b>Hausaufgaben</b>	2	6	12
<b>Präsentation / Seminarvorbereitung</b>			

**BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE (BWL)  
MODULBESCHREIBUNG**

Zwischenprüfungen	2	10	20
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	13	13
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>3</b>

**Lernergebnisse**

1	Studierende können einen Aufsatz schreiben (Ursache-Wirkung, Vorteil-Nachteil, Beschreibung)
2	Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf dem Niveau B1-B2 lesen.
3	Die Schüler lernen neues akademisches Vokabular.
4	Die Studierenden können Präsentationen auf Englisch halten.

**Wöchentliche Themenverteilung**

1	Einführung in den Kurs Präsentationsfähigkeiten: „Stell dich und die Gruppenmitglieder vor“
2	eine Präsentation auf Englisch halten Aufgabe: Einen Partner finden und ein Präsentationsthema wählen
3	Verfassen der Einleitungs- und Schlussabschnitte Aufgabe: „How choice architects can help you?“
4	Lesung: „Positive Design“ Hausaufgabe: Schreiben, Absätze zu Kompositionen zusammenfügen
5	Lesen: „What’s behind an attractive face?“ Aufgabe: Lesen, „Make-up: painted faces“
6	Einen Ursache-Wirkungs-Aufsatz schreiben Hausaufgabe: Einen Argumentationsaufsatz zum Thema Make-up schreiben
7	Video: Tedtalks Aufgabe: Ursache-Wirkungs-Aufsatz schreiben
8	Präsentationswoche: I

**BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE (BWL)  
MODULBESCHREIBUNG**

9	Vize Prüfung
10	Präsentationswoche: II
11	Video: Tedtalks
12	Die Integrität der Bedeutung Aufgaben: Lesen, "Facial Recognition: Do you know who I am?"
13	Schreibstil Abkürzungen
14	Video Aufgabe: Lesen, "What makes a hero?"
15	Personenbeschreibung Aufgabe: „Beschreibung deines persönlichen Helden“ schreiben

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
1	1	1	1	2	1	1	3	4	3	2	1
2	1	1	1	2	1	1	3	4	3	2	1
3	1	1	1	2	1	1	3	4	3	2	1
4	1	1	1	2	1	1	3	4	3	2	1
5											

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5887>

**Erstellt von:** Nuray GÜLEÇ

**Datum der Aktualisierung:** 02.03.2023