

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------------|----------|
| Dersin Kodu | Sınıfı | | | Yarıyılı |
| ENG202 | 2 | | | 4 |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| İngilizce 4 | 3 | - | - | 2 |
| Dersin Dili | İngilizce | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | X | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bölümü/Programı | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | | | |
| Eğitim Türü | Online | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | X | Seçmeli | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce bilgilerini dört becerinin entegre edildiği ve dil bilgisi, kelime ile günlük etkinlikler aracılığıyla B1.2. seviyesine taşımalarını sağlamaktır. | | | |
| Dersin İçeriği | Dil bilgisi, kelime ve günlük konuşma becerilerine de odaklanılan B1.2. seviyesinde entegre edilmiş etkinlikler. | | | |
| Ön Koşulları | - | | | |
| Dersin Koordinatörü | - | | | |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Vahap Sümer ÖZSÜER – Öğr. Gör. Yasemin AKSOYALP – Öğr. Gör. İlknur Karadağlı Dirik—Inst. Burçin Baytur – Inst. Aslıhan Akın | | | |
| Dersin Yardımcıları | - | | | |
| Dersin Staj Durumu | - | | | |
| Ders Kaynakları | | | | |
| Ders Notu | Hughes, J. & Stephenson, H. (2012). <i>Life-Pre-intermediate</i> . National Geographic. | | | |
| Diğer Kaynaklar | Clarke, S. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context-Essential</i> . Macmillan Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 1</i> . Express Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 2</i> . Express Publishing. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use-pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge University Press. | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | |
| Dokümanlar | Çalışma kâğıtları | | | |
| Ödevler | Her ünitedeki dil bilgisi ve kelime konularıyla ilgili ödev verilecektir. | | | |
| Sınavlar | - | | | |
| Dersin Yapısı | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | | | | % |
| Mühendislik Bilimleri | | | | % |
| Mühendislik Tasarımı | | | | % |
| Sosyal Bilimler | 100 | | | % |

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|
| Eğitim Bilimleri | | | % |
| Fen Bilimleri | | | % |
| Sağlık Bilimleri | | | % |
| Alan Bilgisi | | | % |
| Değerlendirme Sistemi | | | |
| | | Sayısı | Katkı Oranı (%) |
| Ara Sınav | | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | | | |
| Ödev | | | |
| Devam | | | |
| Uygulama | | | |
| Proje | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | %60 |
| | | Toplam | 100 |
| AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu | | | |
| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | | |
| Ödevler | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 7 | 7 |
| Uygulama | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Proje | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 8 | 8 |
| | | Toplam İş Yüğü | 60 |
| | | AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /30) | 2 |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | |
| 1 | Öğrenciler var olan kelime bilgilerini B1.2 seviyesine çıkartacaklardır. | | |
| 2 | Öğrenciler var olan dil bilgisi bilgilerini B1.2 seviyesine çıkartacaklardır. | | |
| 3 | Öğrenciler okuma-anlama ve dinleme-anlama becerilerini geliştireceklerdir. | | |
| 4 | Öğrenciler resmi mektup/eposta, özgeçmiş, biyografi ve basın bülteni gibi yazıları yazmayı öğrenecek ve bu konuda alıştıırma yapacaklardır. | | |
| 5 | Öğrenciler sunum yapma, problem çözme ve form doldurma gibi günlük etkinlikleri yapabileceklerdir. | | |
| Ders Konuları | | | |

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | |
|----|---|
| 1 | Derse giriş Ünite 7-İş Kelime bilgisi: Ofis araç-gereçleri Yer ve hareket edatları Yakın Geçmiş Zaman |
| 2 | Ünite 7-İş Yazarın fikri Kelime bilgisi: İş ilanları İş görüşmesi Özgeçmiş yazımı |
| 3 | Ünite 8-Teknoloji Tanımlayıcı sıfat cümleleri Kelime bilgisi: İnternet Koşul cümleleri-Tip 0 ve Tip 1 |
| 4 | Ünite 8-Teknoloji Kelime bilgisi: "sahip olmak-have" Ana fikri savunma Kelime bilgisi: Teknoloji fiilleri Paragraf yazımı |
| 5 | Ünite 9-Dil ve Öğrenme Kelime bilgisi: Eğitim Geniş Zamanlı Edilgen Yapı Kelime bilgisi: Deyimsel Fiiller |
| 6 | Ünite 9-Dil ve Öğrenme Di'li Geçmiş Zamanlı Edilgen Yapı Gerçek ve düşünceyi ayırt etme Form doldurma |
| 7 | Ünite 10-Seyahat ve Tatil Mişli Geçmiş Zamanın Hikayesi Özne & Nesne Soruları Kelime bilgisi: Tatil sıfatları |
| 8 | Ara sınavlar için tekrar |
| 9 | Ara Sınavlar |
| 10 | Ünite 10-Seyahat ve Tatil Aktif ve pasif anlamlı sıfatlar Kelime bilgisi: Şehirdeki Mekanlar Doğrudan ve Dolaylı Sorular Resmi mektup/eposta yazımı |
| 11 | Ünite 11-Tarih Kelime bilgisi: Arkeoloji Alışkanlık kipi-used to Dolaylı anlatım |
| 12 | Ünite 11-Tarih Kelime bilgisi: "kurmak-set" Sunum yapmak Biyografi yazımı |
| 13 | Ünite 12-Doğa Hiç-, her-, bazı kişi, şey, yer Koşul Cümleleri-Tip 2 Kelime bilgisi: Sert hava koşulları |
| 14 | Ünite 12-Doğa Detaylı okuma II |

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Basit Gelecek/Olasılık Kipi Problem çözme Basın bülteni yazımı | | | | | | |
| 15 | Genel Tekrar | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | |
| OBS LINK: https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=208 | | | | | | | |
| Hazırlayan: | Öğr. Gör. Vahap Sümer ÖZSÜER – Öğr. Gör. Yasemin AKSOYALP – Öğr. Gör. İlknur Karadağlı Dirik—Inst. Burçin Baytur – Inst. Aslıhan Akın | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | 28.02.2023 | | | | | | |