

BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG

| Details zum Modul | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------|------------------------|
| Code | | Studienjahr | | Studiensemester |
| ENG102 | | 1 | | 2 |
| Bezeichnung | | VL | UE | LU |
| Englisch II | | 3 | - | 2 |
| Sprache | Englisch | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | Doktor |
| Studiengang | BAUINGENIEURWESEN | | | |
| Lehr- und Lernformen | Onlineunterricht | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | X | Wahlfach | |
| Lernziele | Ziel des Unterrichts ist es, den Studierenden grundlegende Englischkenntnisse und -praxis zu vermitteln. In diesem Zusammenhang wird bei der Vermittlung der notwendigen grammatikalischen Strukturen angestrebt, dass die Studierenden diese Strukturen effektiv in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation einsetzen können. | | | |
| Lerninhalte | Integrierte Aktivitäten auf dem Niveau A2 mit den Schwerpunkten Grammatik, Wortschatz und alltagssprachliche Fertigkeiten. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | X | | | |
| Koordination | X | | | |
| Vortragende(r) | Lekt. Vahap Sümer Özsüer, Lekt. Nuray Güleç, Lekt. Aslihan Akın | | | |
| Mitwirkende(r) | X | | | |
| Praktikumsstatus | X | | | |
| Fachliteratur | | | | |
| Bücher / Skripte | Hughes, J., Stephenson, H., & Dummet, P. (2014). <i>Life - Elementary</i> . National Geographic. | | | |
| Weitere Quellen | McCarthy, M. & O'Dell, F. (2019). <i>English Vocabulary in Use -Elementary</i> . Cambridge University Press. | | | |
| Lernmaterialien | | | | |
| Dokumente | Arbeitsunterlagen | | | |
| Hausaufgaben | Zu jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Vokabelthemen erteilt. | | | |
| Prüfungen | X | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | % |
| Konstruktionsdesign | | | | % |
| Sozialwissenschaften | | | | 100 % |

BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Erziehungswissenschaften | | % |
| Naturwissenschaften | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | % |
| Fachkenntnis | | % |

Bewertungssystem

| Aktivität | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|--------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz | | |
| Hausaufgaben | | |
| Anwesenheit | | |
| Übung | | |
| Projekte | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | | 100 |

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbststudium | | | |
| Hausaufgaben | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 7 | 7 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 8 | 8 |
| Summe Arbeitsaufwand | | | 60 |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | 2 |

Lernergebnisse

| | |
|---|---|
| 1 | Die Studierenden verfügen über Englischkenntnisse auf A2-Niveau. |
| 2 | Die Studierenden entwickeln ein Leseverständnis auf A2-Niveau. |
| 3 | Die Studierenden entwickeln ihre Hörverständnisfähigkeiten auf A2-Niveau. |
| 4 | Die Studierenden erwerben eine Grammatik auf A2-Niveau und sind in der Lage, diese effektiv anzuwenden. |
| 5 | Die Studierenden lernen Vokabeln auf A2-Niveau und sind in der Lage, diese beim Lesen, Hören und Sprechen anzuwenden. |

Wöchentliche Themenverteilung

**BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|-----------|---|
| 1 | Einführung in den Kurs Einheit 7 – Reisen Vergangenheitsform: Negative Sätze und Fragesätze Wortschatz: reisebezogene Wörter, reisebezogene Adjektive, Online-Rechtschreibung Fragen zur Reise stellen |
| 2 | Einheit 7 – Reisen Vergleichende Adjektive - superlative Adjektive Wortschatz: von/aus (vergleichen) Schreibfertigkeit: Reiseblog schreiben - Konjunktionen "weil" - "so" |
| 3 | Texteinheit 8 – Aussehen Besitzen (ist) – Präsens Wortschatz: Adjektive im Zusammenhang mit Festen - Gesicht und Aussehen - Kleidung |
| 4 | Lektion 8- Aussehen Vokabeln: Verb mit Präposition - Teile des Körpers Über Bilder und Fotos sprechen - darüber sprechen, wie die Leute aussehen und was sie anhaben Schreibfertigkeit: Text und Online-Nachrichten |
| 5 | Lektion 9 - Film und Kunst Zukunftsform für geplante Handlungen (will) - Gegenwartsform im Sinne von Zukunftsform - Infinitiv der Absicht Wortschatz: Filmsorten, Kunst und Unterhaltung, Vorsilben, Natur |
| 6 | Einheit 9 - Film und Kunst Einladen und vorbereiten Entscheiden, welche Filme man sich ansehen will - Zukunftspläne - Vorlieben erläutern Schreibfertigkeit: Bewertungen und Kommentare - die eigene Meinung mit Sinnverben ausdrücken |
| 7 | Einheit 10 – Wissenschaft Vergangenheitsform - Vergangenheitsform und Vergangenheitszeitform Wortschatz: Wissenschaftliche Themen, Alltagstechnik, Gedächtnis und Lernen, Synonyme und Antonyme, Wissenschaft und Erfindung, E-Mail-Adressen und Websites |
| 8 | Wiederholung für die Zwischenprüfungen |
| 9 | Zwischenprüfungen |
| 10 | Einheit 10- Wissenschaft Bestätigen und klären Über Erfahrungen mit der Technik sprechen, über etwas sprechen, das man gelernt hat Schreibfertigkeit: Telefonnachricht, Imperative |
| 11 | Einheit 11- Tourismus Sollte/sollte nicht müssen/kann nicht müssen kann/kann nicht Wortschatz: Reisearten, Tourismus |
| 12 | Einheit 11- Tourismus Überall, überall, nirgendwo, überall Ratschläge für den Touristen, die Regeln, was im Hotel wichtig ist Schreibfertigkeit: Werbung für ein Reiseziel, geschlossene und offene Fragen |
| 13 | Einheit 12- Erde Zukunftsform (möchte/möchte nicht) Bestimmte Artikel "der" oder Nomen ohne Artikel Wortschatz: Maße, Erde und Wasser, Erde und andere Planeten |
| 14 | Einheit 12- Erde Erstellung einer Präsentation Schreibfertigkeit: Plakat schreiben, wichtige Wörter und Informationen |
| 15 | Allgemeine Wiederholung |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=5728>

Erstellt von: Lekt. Vahap Sümer Özsüer, Lekt. Nuray Güleç, Lekt. Aslıhan Akın

Datum der Aktualisierung: 27.02.2023