

**VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr		Studiensemester	
ENG202		2		4	
Bezeichnung		VL	UE	LU	ECTS
Englisch 4		3	x	x	2
Sprache	Englisch				
Studium	Bachelor	X	Master	Doktor	
Studiengang	Volkswirtschaftslehre				
Lehr- und Lernformen	Onlineunterricht				
Modultyp	Pflichtfach	X	Wahlfach		
Lernziele	Das Ziel des Unterrichts ist es, die Englischkenntnisse der Studierenden durch die Integration von vier Fertigkeiten zu verbessern und sie durch Grammatik, Wortschatz und tägliche Aktivitäten in die Lage zu versetzen, das Niveau B1.2 zu erreichen.				
Lerninhalte	Integrierte Aktivitäten auf dem Niveau B1.2., die sich auch auf Grammatik, Wortschatz und alltägliche Sprechfertigkeiten konzentrieren.				
Teilnahmevoraussetzungen	X				
Koordination	X				
Vortragende(r)	Lektor Vahap Sümer Özsüer				
Mitwirkende(r)	X				
Praktikumsstatus	X				
Fachliteratur					
Bücher / Skripte	Hughes, J. & Stephenson, H. (2012). <i>Life-Pre-intermediate</i> . National Geographic.				
Weitere Quellen	Clarke, S. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context-Essential</i> . Macmillan Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 1</i> . Express Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 2</i> . Express Publishing. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use-pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge University Press.				
Dokumente	X				
Hausaufgaben	In jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Wortschatzthemen gegeben.				
Prüfungen	X				
Zusammensetzung des Moduls					
Mathematik und Grundlagenwissenschaften				%	
Ingenieurwesen				%	
Konstruktionsdesign				%	

**VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Sozialwissenschaften	100		%
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen	1		40
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1		60
		<b>Summe</b>	<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	15	3	45
Selbststudium			
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	7	7
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	8	8
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>60</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>2</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>1</b>	Die Studierenden erweitern ihren vorhandenen Wortschatz auf das Niveau B1.2.		
<b>2</b>	Die Studierenden erweitern ihre vorhandenen Grammatikkenntnisse auf das Niveau B1.2.		
<b>3</b>	Die Studierenden werden ihr Lese- und Hörverständnis verbessern.		
<b>4</b>	Die Studierenden lernen und üben das Schreiben von Artikeln wie offiziellen Briefen/E-Mails, Lebensläufen, Biografien und Pressemitteilungen.		
<b>5</b>	Die Studierenden werden in der Lage sein, alltägliche Tätigkeiten wie Präsentationen zu erstellen, Probleme zu lösen und Formulare auszufüllen.		

**VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

**Wöchentliche Themenverteilung**

<b>1</b>	<p>Einführung in den Kurs Einheit 7 – Arbeit Vokabeln: Büromaterial Präpositionen von Ort und Bewegung Aktuelle Zeitform Vergangenheitsform</p>
<b>2</b>	<p>Einheit 7 – Arbeit Meinung des Autors Vokabeln: Stellenausschreibungen Vorstellungsgespräch Lebenslauf schreiben</p>
<b>3</b>	<p>Einheit 8 – Technologie Beschreibende adjektivische Ausdrücke Wortschatz: Internet Bedingte Aussagen - Typ 0 und Typ 1</p>
<b>4</b>	<p>Einheit 8 – Technologie Vokabeln: "besitzen-haben" Den Hauptgedanken verteidigen Vokabeln: Verben der Technologie Absatz schreiben</p>
<b>5</b>	<p>Einheit 9 - Sprache und Lernen Vokabeln: Bildung Präsens-Passiv-Struktur Vokabeln: Redewendungen</p>
<b>6</b>	<p>Einheit 9 - Sprache und Lernen Vergangenheitsform im Passiv mit haben Unterscheidung zwischen Tatsache und Meinung Ein Formular ausfüllen</p>
<b>7</b>	<p>Einheit 10-Reisen und Urlaub Plusquamperfekt Subjekt- und Objektfragen Wortschatz: Urlaubsadjektive</p>
<b>8</b>	<p>Wiederholung für die Zwischenprüfungen</p>
<b>9</b>	<p>Zwischenprüfungen</p>
<b>10</b>	<p>Lektion 10-Reisen und Urlaub Aktive und passive Adjektive Vokabeln: Orte in der Stadt Direkte und indirekte Fragen Formelle Briefe/E-Mails schreiben</p>
<b>11</b>	<p>Einheit 11-Geschichte Vokabeln: Archäologie Gewohnheitsmäßig-war Indirekte Rede</p>
<b>12</b>	<p>Einheit 11-Datum Vokabeln: "Bausatz" Eine Präsentation erstellen Biographie schreiben</p>
<b>13</b>	<p>Einheit 12-Natur nie-, jeder-, eine Person, Sache, Ort Konditionalsätze - Typ 2 Wortschatz: Schlechtes Wetter</p>

**VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

<b>14</b>	Einheit 12-Natur Ausführliche Lektüre II Einfaches Futur/Wahrscheinlichkeitsmodus Lösen von Problemen Schreiben einer Pressemitteilung									
<b>15</b>	Allgemeine Wiederholung									
<b>Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)</b>										
	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>
<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<b>2</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<b>3</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<b>4</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<b>5</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch										
<b><a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=5729">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=5729</a></b>										
<b>Erstellt von:</b>	Lektor Vahap Sümer Özsüer									
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	27.02.2023									