

**MASCHINENBAU  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr		Studiensemester	
ENG202		2		4	
Bezeichnung		VL	UE	LU	ECTS
Englisch IV		3			2
Sprache	Englisch				
Studium	Bachelor	X	Master	Doktor	
Studiengang	MASCHINENBAU				
Lehr- und Lernformen	Onlineunterricht				
Modultyp	Pflichtfach	X	Wahlfach		
Lernziele	Das Ziel des Unterrichts ist es, die Englischkenntnisse der Studierenden durch die Integration von vier Fertigkeiten zu verbessern und sie durch Grammatik, Wortschatz und tägliche Aktivitäten in die Lage zu versetzen, das Niveau B1.2 zu erreichen.				
Lerninhalte	Integrierte Aktivitäten auf dem Niveau B1.2., die sich auch auf Grammatik, Wortschatz und alltägliche Sprechfertigkeiten konzentrieren.				
Teilnahmevoraussetzungen					
Koordination					
Vortragende(r)	Lekt. Yasemin Aksoyalp, Lekt. Burçin Baytur, Lekt. İlknur Karadağlı Dirik, Lekt. Aslihan Akın, Lekt. Vahap Sümer Özsüer				
Mitwirkende(r)					
Praktikumsstatus					
Fachliteratur					
Bücher / Skripte	Hughes, J. & Stephenson, H. (2012). <i>Life-Pre-intermediate</i> . National Geographic.				
Weitere Quellen	Clarke, S. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context-Essential</i> . Macmillan Publishing.				
	Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 1</i> . Express Publishing.				
	Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 2</i> . Express Publishing.				
	Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use-pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge University Press.				
Dokumente	X				

**MASCHINENBAU  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>Hausaufgaben</b>	In jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Wortschatzthemen gegeben.		
<b>Prüfungen</b>	X		
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>			%
<b>Ingenieurwesen</b>			%
<b>Konstruktionsdesign</b>			%
<b>Sozialwissenschaften</b>			100 %
<b>Erziehungswissenschaften</b>			%
<b>Naturwissenschaften</b>			%
<b>Gesundheitswissenschaften</b>			%
<b>Fachkenntnis</b>			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>	
<b>Zwischenprüfungen</b>	1	40	
<b>Quiz</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Anwesenheit</b>			
<b>Übung</b>			
<b>Projekte</b>			
<b>Abschlussprüfung</b>	1	60	
	<b>Summe</b>	<b>100</b>	
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
<b>Vorlesungszeit</b>	15	3	45
<b>Selbststudium</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Präsentation / Seminarvorbereitung</b>			
<b>Zwischenprüfungen</b>	1	7	7

**MASCHINENBAU  
MODULBESCHREIBUNG**

Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	8	8
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>60</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>2</b>

**Lernergebnisse**

1	Die Studierenden erweitern ihren vorhandenen Wortschatz auf das Niveau B1.2.
2	Die Studierenden erweitern ihre vorhandenen Grammatikkenntnisse auf das Niveau B1.2.
3	Die Studierenden werden ihr Lese- und Hörverständnis verbessern.
4	Die Studierenden lernen und üben das Schreiben von Artikeln wie offiziellen Briefen/E-Mails, Lebensläufen, Biografien und Pressemitteilungen.
5	Die Studierenden werden in der Lage sein, alltägliche Tätigkeiten wie Präsentationen zu erstellen, Probleme zu lösen und Formulare auszufüllen.

**Wöchentliche Themenverteilung**

1	<p>Einführung in den Kurs</p> <p>Einheit 7 – Arbeit</p> <p>Vokabeln: Büromaterial</p> <p>Präpositionen von Ort und Bewegung</p> <p>Aktuelle Zeitform</p> <p>Vergangenheitsform</p>
2	<p>Einheit 7 – Arbeit</p> <p>Meinung des Autors</p> <p>Vokabeln: Stellenausschreibungen</p> <p>Vorstellungsgespräch</p> <p>Lebenslauf schreiben</p>
3	<p>Einheit 8 – Technologie</p> <p>Beschreibende adjektivische Ausdrücke</p> <p>Wortschatz: Internet</p> <p>Bedingte Aussagen - Typ 0 und Typ 1</p>

**MASCHINENBAU**  
**MODULBESCHREIBUNG**

<p><b>4</b></p>	<p>Einheit 8 – Technologie</p> <p>Vokabeln: "besitzen-haben"</p> <p>Den Hauptgedanken verteidigen</p> <p>Vokabeln: Verben der Technologie</p> <p>Absatz schreiben</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Einheit 9 - Sprache und Lernen</p> <p>Vokabeln: Bildung</p> <p>Präsens-Passiv-Struktur</p> <p>Vokabeln: Redewendungen</p>
<p><b>6</b></p>	<p>Einheit 9 - Sprache und Lernen</p> <p>Vergangenheitsform im Passiv mit haben</p> <p>Unterscheidung zwischen Tatsache und Meinung</p> <p>Ein Formular ausfüllen</p>
<p><b>7</b></p>	<p>Einheit 10-Reisen und Urlaub</p> <p>Plusquamperfekt</p> <p>Subjekt- und Objektfragen</p> <p>Wortschatz: Urlaubsadjektive</p>
<p><b>8</b></p>	<p>Wiederholung für die Zwischenprüfungen</p>
<p><b>9</b></p>	<p>Zwischenprüfungen</p>
<p><b>10</b></p>	<p>Lektion 10-Reisen und Urlaub</p> <p>Aktive und passive Adjektive</p> <p>Vokabeln: Orte in der Stadt</p> <p>Direkte und indirekte Fragen</p> <p>Formelle Briefe/E-Mails schreiben</p>
<p><b>11</b></p>	<p>Einheit 11-Geschichte</p> <p>Vokabeln: Archäologie</p> <p>Gewohnheitsmäßig-war</p> <p>Indirekte Rede</p>
<p><b>12</b></p>	<p>Einheit 11-Datum</p> <p>Vokabeln: "Bausatz"</p>

**MASCHINENBAU  
MODULBESCHREIBUNG**

	Eine Präsentation erstellen Biographie schreiben
13	Einheit 12-Natur nie-, jeder-, eine Person, Sache, Ort Konditionalsätze - Typ 2 Wortschatz: Schlechtes Wetter
14	Einheit 12-Natur Ausführliche Lektüre II Einfaches Futur/Wahrscheinlichkeitsmodus Lösen von Problemen Schreiben einer Pressemitteilung
15	Allgemeine Wiederholung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=202>

<b>Erstellt von:</b>	Lekt. Yasemin Aksoyalp, Lekt. Burçin Baytur, Lekt. İlknur Karadağlı Dirik, Lekt. Aslıhan Akın, Lekt. Vahap Sümer Özsüer
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	27.02.2023