

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
SEÇMELİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Adı	Yabancılar İçin Akademik Türkçe Dersi			
Dersin Kodu	Sınıfı	Yarıyılı	T+U+L Saat	AKTS
TUR009	3	5	2+0+0	2

Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Eğitim Türü	Formal- Yüz yüze			
Dersin Türü	Zorunlu		Seçmeli	X
Dersin Amacı	Üniversitemiz bünyesindeki yabancı uyruklu öğrencilerin çevreleriyle olan iletişimlerini geliştirerek kendilerini daha rahat ifade edebilmelerine olanak sunmak dersin başlıca amacıdır. Seçmeli Akademik Türkçe dersi sayesinde öğrencilerimiz günlük yaşamda ve akademik hayatlarında okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirerek daha sağlıklı iletişim kurabilen bireyler haline geleceklerdir. Bu ders öğrencilerin grupla yaptıkları aktivelere kendilerini daha yeterli hissetmeleri için onlara katkıda bulunacaktır. Ayrıca kamu kuruluşlarında kendilerini daha iyi ifade edebilme imkânını onlara sunacaktır. Seçmeli Akademik Türkçe dersi sayesinde öğrencilerimizin akademik çalışmalara katılımlarını arttırmak ve bu çalışmalarda kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini sağlamak hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	Türkçe Dil Bilgisi Kuralları			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Gül Ayşe AKAR			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Gül Ayşe AKAR			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Staj Durumu	-			

Ders Kaynakları	
Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
SEÇMELİ DERS BİLGİ FORMU

	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p>
--	--

Materyal Paylaşımı

Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav+Final

Dersin Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
SEÇMELİ DERS BİLGİ FORMU

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100

AKTS / İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2 saat	28 saat
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2 saat	30 saat
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	1 saat	1saat
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1 saat	1 saat
Toplam İş Yüğü		60 saat	
Toplam İş Yüğü / 30 (s)		60/30=2	
Dersin AKTS Kredisi		2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Türkçe olarak; -Günlük hayatını belirleyen alışkanlıklarından söz edebilme,
2	-Etrafındaki yerler, nesnelere, olaylar ve insanlarla ilgili sorular sorabilme,
3	-Kendisini ve çevresini dış özellikleri ve kişisel özellikleriyle tanıtabilme,
4	-Yaşadığı yerin adresini tarif edebilme ve hangi özelliklere sahip olduğunu anlatabilme,
5	-Gittiği herhangi bir yerde isteklerini uygun bir dille anlatabilme, (Hastaneye gittiğinde sağlık sorunlarını özetleyebilmek gibi)
6	-Kamu kuruluşlarında gerekli formları doldurabilme, farklı evraklar düzenleyebilme,

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

SEÇMELİ DERS BİLGİ FORMU

7	-Bir görüşme için tarih ve yer belirleyebilme, görüşmenin gerekliliklerini yerine getirebilme, iş ilanlarını anlama, yeteneklerini anlatarak iş görüşmesi yapabilme,
8	-Durumunu anlatan mesaj ve mailler yazabilme,
9	-Kendi kültürüyle Türk kültürünü kıyaslayabilme,
10	-Bilimsel ve sanatsal metinleri okuyabilme, anlayabilme, yazabilme,
11	-Bilimsel yazılar için grafik ve tablo oluşturabilme ve yorumlayabilme.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	-Kültürlerarası İletişim Nedir? (Okuma Etkinliği) -Siyaset Biliminde Beden Dilinin Önemi (Dinleme Etkinliği) -Kendini Tanıtma, Akademik İlgil Alanlarını Anlatma -Boş Bırakılan Kültür Haritalarını Doldurma (Konuşma Etkinliği) -Kültür Konusunda Söyleşi Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
2	-Uykunun Gizemi: Bilinçaltımızın Beslediği Hayal Gücümüz Rüya ve Kâbuslarımızı Nasıl Etkiler? (Okuma Etkinliği) -Kişisel Gelişim Kitapları İle Psikolojimizi ve Hayatımızı Değiştirmek Mümkün Mü? (Dinleme Etkinliği) -Kişisel Özelliklerini Anlatma: Hobi ve Fobiler Üzerine (Konuşma Etkinliği) -CV Hazırlama (Yazma Etkinliği) -Bireysel ve Toplumsal Psikolojimiz Hakkında Deneme Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
3	-Sanat Akımları (Okuma Etkinliği) -Nuri Bilge Ceylan Filmlerinden Kesitler (Dinleme Etkinliği) -Filmler Üzerine Konuşma: Edebiyat Uyarlaması Filmler (Konuşma Etkinliği) -Okul Hayatında Başından Geçen Bir Olayı Hikâye Haline Getirerek Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
4	-Felaketler: Dünyada Yaşanmış Deprem-Yangın-Sel- Kasırgalar(Okuma Etkinliği) -Çernobil Felaketi Üzerine (Dinleme Etkinliği) -İklim Değişiklikleri: Küresel Isınma ve Yol Açtığı Felaketler Hakkında Konuşma (Konuşma Etkinliği) -Yaşanılan Felaketler / Hatıralarımızın Dönüm Noktalarını Oluşturan Olaylar Hakkında Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
5	-Ara Güler Fotoğrafçılığı İle Geçmişe Yolculuk (Okuma Etkinliği) -Geçmişteki Ulaşım Araçları ve Geleceğin Ulaşım Araçları (Dinleme Etkinliği) -Gelecekte Hayal Ettikleri Ulaşım Araçlarını Anlatma (Konuşma Etkinliği) -Ulaşım Araçlarının Kullanımına Dair İstatistikler Üzerinden Tablo ve Grafikleri Yorumlayarak Çıkarımlarını Rapor Halinde Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
6	-Dünya Kültür Mirası (Okuma Etkinliği) -Popüler Kültür Üzerine (Dinleme Etkinliği) -Farklı Kültürlerde Batıl İnanışlar Hakkında Konuşma (Konuşma Etkinliği) -İlan Hazırlama -Son Dönemlerde Yaşanan Bir Olay Hakkında Haber Yazısı Yazma (Yazma Etkinliği)	+	

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
SEÇMELİ DERS BİLGİ FORMU

7	-Tasarım Nedir? (Okuma Etkinliği) -Moda Zanaatlar (Dinleme Etkinliği) -Halı Kilim Dokuma-Ciltçilik -Tahta Oymacılık, Taş Oymacılık, Kuyumculuk, Cam İşleme -Günümüzdeki Moda Anlayışı Hakkında Konuşma (Konuşma Etkinliği) -Herhangi Bir Zanaata İlgi Duyuyor Musunuz? -Reklam Metinleri Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
8	-Tüketim Çılgınlığı (Okuma Etkinliği) -Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Dinleme Etkinliği) -Eğitim Seviyesiyle Tüketim Bilinci Arasındaki İlişki Üzerine Konuşma (Konuşma Etkinliği) -Tüketim Kültürü Hakkındaki Görüşlerini Özet Çıkarma (Yazma Etkinliği)	+	
9	- Ülke Ekonomisinde Turizmin Yeri (Okuma Etkinliği) -Dünyaca Ünlü Festivalleri: Festivaller ve Turizme Faydaları (Dinleme Etkinliği) -Ödüller Sanat Eserinin Değerini Belirler Mi? (Cannes- Altın Ayı- Adana Altın Koza) (Konuşma Etkinliği) -Turizm Hakkında Belediyeleri Eleştiren Yazı Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
10	-Uzayda Hayat Var Mı? (Okuma Etkinliği) -Işınlanmak Mümkün Mü? (Dinleme Etkinliği) -Uluslararası Uzay İstasyonu ya da Mars'ta Yeni Bir Yaşam Kurulsa Gitmek İster Miydiniz? -Makale Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
11	-Değişik Kültürlerin Sıra Dışı Yemekleri (Okuma Etkinliği) -Dünya Mutfakları İçinde Türk Mutfağının Yeri ve Önemi (Dinleme Etkinliği) -En Sevdiği veya Kendi Kültürünün En Meşhur Yemeğini Tarif Etme -Gazeteye Restoran ve Yemek Tavsiye Yazısı Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
12	-Sosyal Medya Okuryazarlığı Üzerine (Okuma Etkinliği) -Kitle İletişiminde Sosyal Medyanın Yeri (Dinleme Etkinliği) -Dünya Haberlerini Hangi Kaynaklardan Alırsınız? Haber Alma Kaynaklarınızı Teyit Eder Misiniz? (Konuşma Etkinliği) - E-Posta Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
13	-Dünyanın Yaşanabilir Kentleri (Okuma Etkinliği) -Şehirleri Yaşanabilir Yapan Özellikler Nelerdir? (Dinleme Etkinliği) - Nerede Yaşamak İstediyini Anlatma (Konuşma Etkinliği) -Kamu Kurumlarına Dileklerimiz veya Şikâyetlerimiz Hakkında Dilekçe Yazma (Yazma Etkinliği)	+	
14	-Mitoloji Nedir? (Okuma Etkinliği) -Yunan Mitolojisi Hakkında (Dinleme Etkinliği) -Efsane Anlatma (Konuşma Etkinliği) -Yazılmış Fantastik Eser Parçalarını Anlamlı Bir Bütün Oluşturan Şekilde Birleştirme (Yazma Etkinliği)	+	

Hazırlayan: Dr. Gül Ayşe AKAR

Güncelleme Tarihi: 16.10.2023

TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

Informationen zur Veranstaltung

Modulbezeichnung	Akademisches Türkisch Für Ausländer I			
Modulcode	Semester	Turnus	VL+UE+Lab	ECTS
TUR009	5	3	2+0+0	2

Veranstaltungssprache	Türkisch				
Vorlesungsniveau	Bachelor	X	Master		Promotion
Bildungstype	Prasenzvorlesung				
Stellung im Studienplan	Pflichtfach		Wahlfach		X
Lernziele des Moduls	Der Hauptzweck des Kurses ist es, ausländischen Studenten an unserer Universität zu ermöglichen, sich leichter auszudrücken und ihre Kommunikation mit ihrer Umgebung zu verbessern. Durch den Wahlkurs Akademisches Türkisch werden die Studierenden zu Personen, die besser kommunizieren können, indem sie ihre Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibfähigkeiten in ihrem täglichen und akademischen Leben verbessern. Dieser Kurs wird dazu beitragen, dass sich die Studierenden in ihren Aktivitäten mit der Gruppe kompetenter fühlen. Es bietet ihnen auch die Möglichkeit, sich in öffentlichen Einrichtungen besser auszudrücken. Mit dem Wahlfach Akademisches Türkisch soll die Teilnahme unserer Studierenden an akademischen Studien erhöht werden und sie sollen sich in diesen Studien leichter ausdrücken können.				
Lerninhalt	Türkische Rechtschreibung und Grammatik				
Voraussetzung für die Teilnahme	-				
Koordinator der Vorlesung	Öğr.Gör. Dr.Gül Ayşe AKAR				
Vortragende(r)	Öğr.Gör. Dr. Gül Ayşe AKAR				
Mitwirkende(r)	-				
Praktikumsstatus	-				

Fachliteratur

Lehrbücher/ Vorlesungsskripte	-
Weitere Quellen	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.

TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.</p> <p>Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p> <p>Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p> <p>Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p> <p>Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p>
--	--

Lernmaterialien

Dokumente	-
Aufgaben	-
Prüfungen	-

Verhältnis mit den Wissenschaftsfelder

Mathematik und Grundlagenwissenschaften	%
Ingenieurwesen	%
Konstruktionsdesign	%
Sozialwissenschaften	100 %
Erziehungswissenschaften	%
Naturwissenschaften	%
Gesundheitswissenschaften	%
Feldkenntnis	%

Bewertungssystem

TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT
MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

Semesteraktivitäten	Anzahl	Gewichtung in der Endnote
Zwischenprüfung(en)	1	40%
Quiz		%
Aufgaben		%
Anwesenheit		%
Übung		%
Projekte		%
Abschlussprüfung	1	60%
Summe	2	100%

ECTS/ Arbeitsaufwand - Tabelle

Aktivitäten	Anzahl	Dauer (Stunden)	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	15	2	30
Aufgaben			
Präsentation /Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfung(en)	1	1	1
Übungen			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	1	1
Summe Arbeitsaufwand		60	
Summe Arbeitsaufwand / 30 Stunden		60/30=2	
ECTS Punkte		2	

Lernergebnisse

TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

Nr.	Erklärung
1	Auf Türkisch; - über Gewohnheiten sprechen, die das tägliche Leben bestimmen
2	- Fragen zu Orten, Objekten, Ereignissen und Personen in ihrer Umgebung stellen zu können
3	- Sich und seine Umgebung mit äußeren und persönlichen Merkmalen vorstellen zu können
4	- Die eigene Adresse und Merkmale wiedergeben können
5	- Wünsche an öffentlichen Ort in einer geeigneten Sprache ausdrücken zu können (z.B. in der Lage zu sein, gesundheitliche Probleme im Krankenhaus zu erläutern)
6	- Ausfüllen der erforderlichen Formulare in öffentlichen Einrichtungen
7	- Datum und Ort eines Treffens zu bestimmen, die Anforderungen des Treffens erfüllen, Stellenausschreibungen zu verstehen, ein Vorstellungsgespräch zu führen
8	- Nachrichten und Mails schreiben
9	- Eigene Kultur und türkische Kultur vergleichen
10	- Wissenschaftliche und künstlerische Texte lesen, verstehen und verfassen
11	- Grafiken und Tabellen für wissenschaftliche Arbeiten zu erstellen und zu interpretieren

Wöchentliche Themenverteilung

Woche	Themen	Vorbereitung	Dokumente
1	Was ist interkulturelle Kommunikation? (Leseaktivität) Die Bedeutung der Körpersprache in der Politikwissenschaft (Höraktivität) Sich vorstellen, akademische Interessen erklären Leere Kulturkarten ausfüllen (Sprechaktivität) Schreiben eines Interviews über Kultur (Schreibaktivität)	+	
2	Das Geheimnis des Schlafes: Unser Unterbewusstsein Unsere Vorstellungskraft Wie wirken sich unsere Träume und Alpträume aus? (Leseaktivität) Ist es möglich, unsere Psychologie und unser Leben mit Büchern für persönliche Entwicklung zu ändern? (Höraktivität) Beschreiben persönlicher Merkmale: Hobbys und Phobien (Sprechaktivität) Lebenslauf-Vorbereitung (Schreibaktivität) Schreiben über unsere individuelle und soziale Psychologie (Schreibaktivität)	+	
3	Kunstabewegungen (Leseaktivität) Abschnitte aus Nuri Bilge Ceylan Films (Höraktivität) Diskussion über Filme: Adaptierte Filme (Sprachaktivität) Schreiben eines Ereignisses, das im Schulleben geschah (Schreibaktivität)	+	
4	Katastrophe: Erdbeben-Feuer-Flut-Hurrikane (Leseaktivität) Über die Katastrophe von Tschernobyl (Höraktivität)	+	

TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

	Klimaveränderungen: Diskussion über die globale Erwärmung und ihre Katastrophen (Sprechaktivität) Diskussion über Katastrophen / Ereignisse, die die Wendepunkte unserer Erinnerungen darstellen (Schreibaktivität)		
5	Ara Güler Fotografie Reise in die Vergangenheit (Leseaktivität) Transportmittel in der Vergangenheit und der Transport der Zukunft (Höraktivität) Diskussion über in der Zukunft möglichen Transportmittel (Sprechaktivität) Bericht durch Interpretation der Tabellen und Grafiken zu Statistiken über die Verwendung von Transportwerkzeugen schreiben (Schreibaktivität)	+	
6	Welt Kulturerbe (Leseaktivität) Popkultur (Höraktivität) Sprache über Aberglauben in verschiedenen Kulturen (Sprachaktivität) Vorbereitung Stellenausschreibung Schreiben eines Newsletters über ein Ereignis, das kürzlich erlebt wurde (Schreibaktivität)	+	
7	Was ist Design? (Leseaktivität) Mode (Höraktivität) Teppich Teppichweben-Buchbinden -Holzschnitzen, Steinschnitzen, Schmuck, Glasverarbeitung Diskussion über das heutige Modekonzept (Sprachaktivität) Interessieren Sie sich für ein Handwerk? Schreiben von Anzeigetexten (Schreibaktivität)	+	
8	Konsumwahnsinn (Leseaktivität) Erneuerbare Energiequellen (Höraktivität) Diskussion über die Beziehung zwischen Bildungsniveau und Konsumbewusstsein (Sprechaktivität) Zusammenfassung ihrer Meinungen zur Konsumkultur (Schreibaktivität)	+	
9	Tourismus in der Wirtschaft des Landes (Leseaktivität) Weltberühmte Festivals: Festivals und Vorteile für den Tourismus (Höraktivität) Bestimmen die Auszeichnungen den Wert des Kunstwerks? (Sprachaktivität) Kritik zu Gemeinden über Tourismus (Schreibaktivität)	+	
10	Gibt es Leben im Weltraum? (Leseaktivität) Ist beamen möglich? (Höraktivität) Würden Sie zur Internationalen Raumstation oder zu einem neuen Leben auf dem Mars gehen? Artikel schreiben (Schreibaktivität)	+	
11	Ungewöhnliche Gerichte verschiedener Kulturen (Leseaktivität) Der Platz und die Bedeutung der türkischen Küche in der Weltküche (Höraktivität) Beschreibung des Lieblingsgerichts oder des berühmtesten Gerichts seiner eigenen Kultur Schreiben eines Restaurant- und Ernährungsempfehlungsartikels an die Zeitung (Schreibaktivität)	+	
12	Soziale Medien Sprache(Leseaktivität) Platz der sozialen Medien in der Massenkommunikation (Höraktivität)	+	

TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

	Aus welchen Quellen erhalten Sie Weltnachrichten? Können Sie Ihre Quellen bestätigen? (Sprachaktivität) E-Mail-Schreiben (Schreibaktivität)		
13	Lebenswertesten Städte (Leseaktivität) Was sind die Merkmale, die Städte lebenswert machen? (Höraktivität) Sagen Sie, wo Sie leben möchten? (Sprechaktivität) Schreiben einer Petition an die öffentlichen Institutionen über unsere Wünsche oder Beschwerden (Schreibaktivität)	+	
14	Was ist Mythologie? (Leseaktivität) Über die griechische Mythologie (Höraktivität) Legendenerzählung (Sprachaktivität) Zusammenführung verschiedener schriftlicher fantastischer Kunstwerke (Schreibaktivität)	+	

Erstellt von: Dr. Gül Ayşe Akar

Ausstellungsdatum: 16.10.2023

TURKISH-GERMAN UNIVERSITY

COURSE SYLLABUS FORM

Course Information				
Course Unit Title	Academic Turkish For Foreigners I			
Course Unit Code	Semester	Regular Cycle	T+A+L Hour	ECTS
TUR009	3	5	2	2

Course Language	Turkish			
Course Level	Undergraduate	X	Graduate	Postgraduate
Types of Education	Formal - Face to face			
Course Type	Compulsory		Elective	X
Objectives of the Course	<p>The main objective of the course is to improve the communication between foreign students of our university. With the help of the Elective Academic Turkish course, our students will be able to communicate more effectively by improving their reading, listening, speaking and writing skills in daily and academic life. This course will help students feel more competent in group activities. It will also provide them with the opportunity to express themselves better in public institutions. With the Elective Academic Turkish course, it is aimed to increase the participation of our students in academic studies and to enable them to express themselves more easily in these studies.</p>			
Course Content	Turkish Grammar Rules			
Prerequisite	-			
Course Coordinator	Lecturer Gül Ayşe AKAR			
Name of Lecturers	Lecturer Gül Ayşe AKAR			
Course Assistants	-			
Work Placement(s)	-			

Recommended or Required Reading

Text Book(s) / Lecture Notes	-
Other Sources	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.</p>

TURKISH-GERMAN UNIVERSITY

COURSE SYLLABUS FORM

	Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.
--	--

Material Sharing	
Documents	+
Assignments	+
Exams	Midterm Exam+ Final examination

Course Category	
Mathematics and Basic Sciences	%
Engineering	%
Engineering Design	%
Social Sciences	%100
Educational Sciences	%
Science	%
Health Sciences	%
Field Knowledge	%

Assessment Criteria		
Semester Works	Quantity	Percentage %
Midterm Exam	1	%40
Quiz		%
Assignment		%
Attendance		%
Application		%

TURKISH-GERMAN UNIVERSITY

COURSE SYLLABUS FORM

Project		%
Final examination	1	%60
Total	2	%100

ECTS / Table for Student Working Load

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Work Load (Hour)
Course Duration	14	2 hour	28 hour
Self-Study Hours	15	2 hour	30 hour
Assignment			
Presentation / Seminar Preparation			
Midterm exams	1	1 hour	1 hour
Application			
Laboratory			
Project			
Final examination	1	1 hour	1 hour
Total Work Load(Hour)		60 hour	
Total Work Load(Hour)/ 30 (h)		60/30=2	
ECTS Credit of the Course		2	

Learning Outcomes of the Course

No.	Learning Outcomes
1	In Turkish; Students are able to talk about habits that determine daily life.
2	Students are able to ask questions about places, objects, events and people around them.
3	Students are able to introduce himself and his environment with external and personal characteristics.
4	Students are able to describe the address of the place where they live and to explain what features they have.
5	Students are able to express their wishes at any place in a suitable language. (Like to summarize health problems when they go to hospital)

TURKISH-GERMAN UNIVERSITY

COURSE SYLLABUS FORM

6	Students are able to fill the necessary forms in public institutions and they are able to arrange different documents.
7	Students are able to determine the date and place for an interview, to fulfill the requirements of the interview, to understand job advertisements and able to conduct a job interview.
8	Students are able to write messages and mails describing the status.
9	Students are able to compare Turkish culture with their own culture.
10	Students are able to read, understand and write scientific and artistic texts.
11	Students are able to create and interpret graphics and tables for scientific papers.

Course Content

Week	Topic	Preparation	Documents
1	<ul style="list-style-type: none"> -What is Intercultural Communication? (Reading Activity) -Importance of Body Language in Political Science (Listening Activity) -Introducing oneself, Narrating Academic Interests (Speaking Activity) -Filling blank on the cultural maps (Writing activity) -Writing an Interview on Culture (Writing Activity) 		
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mystery of Sleep: How does our subconscious affect our dreams and nightmares? (Reading Activity) - Is it Possible to Change Our Psychology and Life with Personal Development Books? (Listening Activity) - Narration of Personal Characteristics: Hobbies and Phobias (Speaking Activity) -CV Preparation (Writing Activity) - Writing Essays on Our Individual and Social Psychology (Writing Activity) 		
3	<ul style="list-style-type: none"> -Art Movements (Reading Activity) - Sections from Nuri Bilge Ceylan Films (Listening Activity) - Talking about films: Literary Adaptation Movies (Speaking Activity) - Writing an event from School Life by Making a Story (Writing Activity) 		
4	<ul style="list-style-type: none"> -Disasters: Earthquake-Fire-Flood- Hurricanes in the World (Reading Activity) - On the Chernobyl Disaster (Listening Activity) -Climate Changes: Talking about Global Warming and the Disasters it Causes (Speaking activity) - Writing about Disasters / Writing about the events that make up the turning points of our memories (Writing Activity) 		
5	<ul style="list-style-type: none"> -Journey to the Past with Ara Güler Photography (Reading Activity) - Means of Transportation in the Past and Means of Transportation of the Future (Listening Activity) - Narrating the means of transportation students dream of in the future (Speaking activity) -Interpreting Tables and Graphs Based on Statistics on the Use of Transport Vehicles and Writing Their Inferences in a Report (Writing Activity) 		
6	<ul style="list-style-type: none"> -World Cultural Heritage (Reading Activity) - On Popular Culture (Listening Activity) - Speaking on Superstitions in Different Cultures (Speaking Activity) -Announcement Preparation (Writing Activity) - Writing a News Event about a Recent Event (Writing Activity) 		
7	<ul style="list-style-type: none"> -What is Design? (Reading Activity) -Fashion Crafts Carpet and Rug-Weaving-Binding-Wood Carving, Stone Carving, Jewellery, Glass Processing (Listening Activity) - Talking About Today's Fashion Approach (Speaking Activity) -Are you interested in any craft? 		

TURKISH-GERMAN UNIVERSITY

COURSE SYLLABUS FORM

	-Writing Advertising Texts (Writing Activity)		
8	- Consumption Frenzy (Reading Activity) - Renewable Energy Sources (Listening Activity) - Speech on the Relationship Between Education Level and Consumption Awareness (Speaking Activity) -Students summarize their opinions about consumer culture (Writing activity)		
9	- The Place of Tourism in the Country Economy (Reading Activity) - World Famous Festivals: Festivals and Their Benefits on Tourism (Listening Activity) - Do the Awards determine the value of the work of art? (Cannes- Golden Bear- Adana Golden Boll) (Speaking Activity) -Writing A Critic of to the Municipalities about Tourism (Writing Activity)		
10	- Is there life in space? (Reading Activity) - Is it possible to teleportation? (Listening Activity) - Would you like to go to the International Space Station or a new life on Mars? (Speaking Activity) -Article Writing (Writing Activity)		
11	- Extraordinary Foods of Different Cultures (Reading Activity) - Importance of Turkish Cuisine in World Cuisine (Listening Activity) - Describing the Most Favorite Food of Student's Favorite or Their Own Culture(Speaking Activity) - Restaurant and Food Recommendation Writing to Newspaper (Writing Activity)		
12	- On Social Media Literacy (Reading Activity) - The Place of Social Media in Mass Communication (Listening Activity) - From which sources do you get world news? Do You Confirm Your News Sources? (Speaking Activity) - E-Mail Writing (Writing Activity)		
13	-The Livable Cities of the World (Reading Activity) -What are the features that make cities livable? (Listening Event) - Describing Where You Want to Live (Speaking Activity) - Writing Petitions about Public Requests or Complaints to Public Institutions (Writing Activity)		
14	-What is Mythology? (Reading Activity) - About Greek Mythology (Listening Activity) -Myth Narration (Speaking Activity) -Matching the Fantastic Novel Pieces to be a meaningful whole (Writing Activity)		

Prepared by:

Dr. Gül Ayşe AKAR

Date of Issue:

16.10.2023