

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------|
| Dersin Kodu | Yarıyılı | | | Üniversite Geneli Kontenjanı |
| KKW321 | 5 | | | 40 |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| Felsefe Tarihi | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Dersin Dili | Türkçe | | | |
| Bölümü/Programı | Kültür ve İletişim Bilimleri | | | |
| Eğitim Türü | Yüz Yüze | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | |
| Dersin Amacı | Felsefe kültüre en geç Helen medeniyetinden itibaren önemli katkılar sunmuştur. Bu katkı hem pozitif hem de negatif çizgileri içinde barındırır. Zira kültüre karşı en önemli eleştiriler de filozoflar tarafından yönetilmiştir. Kültür ve felsefe arasındaki sıkı ilişki, kültürün temel unsurlarının felsefenin alt dalları olarak ortaya çıkmasından da rahatlıkla anlaşılabilir. Ders, felsefe yardımıyla öğrencilerin kültür anlayışını derinleştirmeyi amaçlamaktadır. | | | |
| Dersin İçeriği | Ders, felsefe tarihinin önemli dönem ve temsilcileri hakkında genel bir bakış sunar. Uzun felsefi düşünce geleneğinin farklı çağlarında, felsefenin ne olduğu sorusuna cevap aranmıştır. Bu arayış, Antik dönemdeki onun başlangıç dönemlerinden günümüze kadar devam etmiştir. Felsefe (bilgelik sevgisi) tanımlamasına uygun olarak, bilgiye dair çok geniş bir ilgi alanını kapsar. Bu ders felsefi disiplinlerin temel soru ve sorunlarına giriş mahiyetindedir: Varlık nedir? İnsanlar neyi bilebilir veya bilemez? Hakikat nedir? Ahlak nasıl temellendirilebilir veya onun temellendirilmesi gerekli midir? Felsefedeki farklı tutumları eleştirel olarak ele alınacaktır. Derste, sadece ikincil eserler değil, felsefenin klasik metinlerine de başvurulacaktır. | | | |
| Ön Koşulları | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Sait Duran | | | |
| Dersi Verenler | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Sait Duran | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | |
| Ders Notu | Cevizci, Ahmet (2016). Felsefenin Kısa Tarihi.İstanbul: Say Yayınları. Gökberk, Macit (2013).Felsefe Tarihi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Höffe, Otfried (2018).Kleine Geschichte der Philosophie.München: C.H.Beck | | | |
| Diğer Kaynaklar | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | |
| Dokümanlar | | | | |

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| Ödevler | | | |
| Sınavlar | | | |
| Dersin Yapısı | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | | | |
| Mühendislik Bilimleri | | | |
| Mühendislik Tasarımı | | | |
| Sosyal Bilimler | | %100 | |
| Eğitim Bilimleri | | | |
| Fen Bilimleri | | | |
| Sağlık Bilimleri | | | |
| Alan Bilgisi | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | |
| | Sayısı | Katkı Oranı (%) | |
| Ara Sınav | 1 | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |
| Ödev | | | |
| Devam | | | |
| Uygulama | | | |
| Proje | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 | |
| | Toplam | 100 | |
| AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu | | | |
| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 15 | 4 | 60 |
| Ödevler | 13 | 2 | 26 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Proje | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| | | Toplam İş Yüğü | 120 |
| | | AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü/Saat) | 4 (120/3) |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | |
| 1 | Ders, felsefenin içeriksel ve metodik temel bilgilerini aktarır. | | |

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Öğrencilerin, insan eylem ve bilgisinin temel esas ve şartlarına dair bir anlayışı kazanması hedeflenir. |
| 3 | Felsefenin kapsayıcı ve çok çeşitli bakış açısı ile öğrencilere sistematik ve yaratıcı düşünme kabiliyeti kazanması sağlanır. |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| Ders Konuları | |
| 1 | Felsefe nedir? |
| 2 | Felsefe tarihine giriş ve felsefenin bidayeti |
| 3 | Sokrates öncesi filozoflar |
| 4 | Sofistler ve Sokrates |
| 5 | Platon |
| 6 | Aristoteles |
| 7 | Helenistik Felsefe I: Epikür, Şüphecilik, Stoa |
| 8 | Helenistik Felsefe I: Yeniplatonculuk ve Plotin, Aziz Augustinus |
| 9 | İslam Felsefesi |
| 10 | Ortaçağ Hristiyan Felsefesi |
| 11 | Rönesans |
| 12 | 17. Yüzyıl Felsefesi I: Descartes, Hobbes |
| 13 | 17. Yüzyıl Felsefesi II: Spinoza, Leibniz |
| 14 | Aydınlanma I: Locke, Hume |
| 15 | Aydınlanma II: Rousseau, Kant |
| Hazırlayan: | |
| Güncelleme Tarihi: 22.06.2020 | |