**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Details zum Modul** | | | | | | | | | | | | | |
| **Code** | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | **Studiensemester** | |
| INT 109 | | | | | |  | | | | | | **Wintersemester / Sommersemester** | |
| **Title** | | | | | | **VL** | **UE** | | | **LU** | | **ECTS** | |
| Theorien der internationalen Beziehungen und der europäischen Integration | | | | | | 2 | 0 | | | 0 | | 6 | |
| **Sprache** | English | | | | | | | | | | | | |
| **Studium** | **Bachelor** |  | | **Master** | x | | | | **Doktor** | | | |  |
| **Studiengang** | Masterstudiengang für Politikwissenschaft und Internationale Angelegenheiten | | | | | | | | | | | | |
| **Lehr- und Lernformen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Modultyp** | **Pflichtfach** | |  | | **Wahlfach** | | | | | | **x** | | |
| **Lernziele** | Das Ziel dieses Kurses ist es, die historische Entwicklung der Integrationstheorien und ihre Reflexion in der Praxis zu analysieren, indem der Integrationsprozess der Europäischen Union in einem konzeptionellen und theoretischen Rahmen behandelt wird. Es wird angestrebt, eine Verbindung zwischen den grundlegenden Theorien, die in der Disziplin der internationalen Beziehungen entwickelt wurden, und den theoretischen Ansätzen zur Erklärung der europäischen Integration herzustellen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie eine kritische Perspektive auf den Institutionalisierungsprozess der EU und die Dynamik der Beziehungen zwischen den Mitgliedsstaaten entwickeln. | | | | | | | | | | | | |
| **Lerninhalte** | In diesem Kurs geht es darum, wie Theorien der internationalen Beziehungen auf den Integrationsprozess der Europäischen Union angewendet werden. Der Kurs behandelt die wichtigsten Integrationstheorien wie Funktionalismus, Neofunktionalismus, Intergouvernementalismus, Multi-Level-Governance und Social Constructionism. Darüber hinaus wird die Erklärungskraft dieser Theorien für institutionelle Strukturen, Politikbereiche und die Beziehungen zwischen den Mitgliedsstaaten innerhalb der Europäischen Union anhand von Fallstudien diskutiert. | | | | | | | | | | | | |
| **Teilnahmevoraussetzungen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Koordination** | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | |
| **Vortrgende(r)** | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | |
| **Mitwirkende(r)** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Praktikumsstatus** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Fachliteratur** | | | | | | | | | | | | | |
| **Bücher / Skripte** | Eine Liste der erforderlichen Lektüre wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt | | | | | | | | | | | | |
| **Weitere Quellen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Lernmaterialien** | | | | | | | | | | | | | |
| **Dokumente** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Hausaufgaben** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Prüfungen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Zusammensetzung des Moduls** | | | | | | | | | | | | | |
| **Mathematik und**  **Grundlagenwissenschaften** |  | | | | | | | % | | | | | |

**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ingenieurwesen** | |  | | % |
| **Konstruktionsdesign** | |  | | % |
| **Sozialwissenschaften** | |  | | 100% |
| **Erziehungswissenschaften** | |  | | % |
| **Naturwissenschaften** | |  | | % |
| **Gesundheitswissenschaften** | |  | | % |
| **Fachkenntnis** | |  | | % |
| **Bewertungssystem** | | | | |
| **Aktivität** | | **Anzahl** | | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| **Zwischenprüfungen** | | 1 | | 20 |
| **Quiz** | |  | |  |
| **Hausaufgaben** | | 2 | | 20 |
| **Anwesenheit** | | obligatorisch | |  |
| **Übung** | |  | |  |
| **Projekte** | |  | |  |
| **Abschlussprüfung** | | 1 | | 60 |
| **Summe** | | | | **100** |
| **ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand** | | | | |
| **Aktivität** | | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| **Vorlesungszeit** | | 14 | 2 | 28 |
| **Selbsstudium** | | 14 | 7 | 98 |
| **Hausaufgaben** | | 2 | 10 | 20 |
| **Präsentation /**  **Seminarvorbereitung** | | 2 | 7 | 14 |
| **Zwischenprüfungen** | | 1 | 4 | 4 |
| **Übung** | |  |  |  |
| **Labor** | |  |  |  |
| **Projekte** | |  |  |  |
| **Abschlussprüfung** | | 1 | 4 | 4 |
| **Summe Arbeitsaufwand** | | | | **168** |
| **ECTS Punkte** (Gesamtaufwand /28 Stunden) | | | | **6** |
| **Lernergebnisse** | | | | |
| **1** | Die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Integrationstheorien zu identifizieren und die theoretischen Grundlagen dieser Theorien zu erläutern, um den Integrationsprozess der Europäischen Union zu erklären. | | | |
| **2** | Die Studierenden sind in der Lage, die Entscheidungsprozesse und institutionellen Strukturen der EU im Hinblick auf Theorien der internationalen Beziehungen zu analysieren. | | | |
| **3** | Die Studierenden sind in der Lage, Entwicklungen im Kontext der EU-Integration und der internationalen Beziehungen kritisch zu bewerten und mit aktuellen Themen in Verbindung zu bringen. | | | |

**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wöchentliche Themenverteilung** | | | | | | | |
| **1** | Einführung in den Kurs | | | | | | |
| **2** | Einführung in IR-Theorien im Allgemeinen - die Großen Debatten | | | | | | |
| **3** | Realismus | | | | | | |
| **4** | Liberalismus | | | | | | |
| **5** | Marxismus | | | | | | |
| **6** | Sozialer Konstruktivismus | | | | | | |
| **7** | Feminismus - Postkolonialismus | | | | | | |
| **8** | Zwischenwoche | | | | | | |
| **9** | Europäische Integrationstheorie | | | | | | |
| **10** | Neoliberalismus & Intergouvernementalismus | | | | | | |
| **11** | (Neo)Funktionalismus | | | | | | |
| **12** | Föderalismus | | | | | | |
| **13** | Sozialer Konstruktivismus & Europäische Integration | | | | | | |
| **14** | Praxistag: Hypothesenentwicklung für Theories of European  Integration I | | | | | | |
| **15** | Praxistag: Hypothesenentwicklung für Theories of European  Integration II | | | | | | |
| **16** | Final Exam | | | | | | |
| **Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)** | | | | | | | |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| **1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **2** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **3** | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | |
| **https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=200** | |
| **Erstellt von:** | Res. Asst. Zehra Alkan |
| **Datum der Aktualisierung:** | 29.04.2025 |