|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| INT 130 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | **Güz / Bahar Yarıyılı** | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| AB Dış ve Güvenlik Siyaseti | | | | | | | | | | | | 2 |  | | | |  | | 6 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Ingilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | **x** | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı, Avrupa Birliği’nin dış ve güvenlik politikalarının tarihsel gelişimini, kurumsal yapısını ve uygulama pratiklerini analiz etmektir. Öğrencilere AB’nin küresel aktör olarak karşılaştığı stratejik sorunları, karar alma süreçlerini ve ortak dış politika mekanizmalarını değerlendirme yetkinliği kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, AB’nin dış ve güvenlik politikasını diğer uluslararası aktörlerle ilişkiler çerçevesinde eleştirel bir perspektifle yorumlamaları teşvik edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu ders, Avrupa Birliği'nin Ortak Dış ve Güvenlik Politikası'nın (ODGP) kurumsal çerçevesini, karar alma süreçlerini ve uygulama alanlarını içerir. Ders kapsamında, AB'nin küresel düzeydeki stratejik ortaklıkları, savunma iş birlikleri, kriz yönetimi kapasitesi ve dış politika araçları incelenir. Ayrıca, AB’nin komşuluk politikası, transatlantik ilişkiler, Orta Doğu, Afrika ve Asya ile ilişkileri gibi bölgesel yaklaşımları da değerlendirilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Doç. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Doç. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Bendiek, Annegret/Helwig, Niklas (2017): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld,  Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch der Europäischen Integration 2017. Baden-Baden: Nomos, 347-  352.  Jetschke, Anja (2017): Internationale Beziehungen – Eine Einführung, Tübingen: Narr Francke Attempto.  Jopp, Mathias/Jana Schubert, Level-II-GSVP: neue Dynamik durch intergouvernementale Integration?, in:  integration, 42. Jg. 2019, Heft 1/2019, S. 37-54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Lippert, Barbara (2017): Die Assoziierungspolitik der Europäischen Union und die östlichen Nachbarn unter  neuem Vorzeichen – Konfliktfall Ukraine. In: Müller-Graff, Peter-Christian (Hrsg.): Die Beziehungen zwischen  der EU und Russland. Spannung und Kooperation. Baden-Baden: Nomos, 35-49.  Regelsberger, Elfriede (2016): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld, Werner/Wessels,  Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z. Baden-Baden: Nomos, 234-245. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 14 | | | | | | 7 | | | | | | | 98 | | | | | | |
| Ödevler | | 2 | | | | | | 10 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 2 | | | | | | 7 | | | | | | | 14 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **168** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /28 Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **6** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Avrupa Birliği'nin Ortak Dış ve Güvenlik Politikası’nın temel ilkelerini, kurumsal yapısını ve karar alma süreçlerini analiz edebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AB'nin dış politika araçlarını ve stratejik ortaklıklarını kullanarak uluslararası krizlerde oynadığı rolü değerlendirebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | AB'nin farklı bölgelere yönelik dış politika yaklaşımlarını (örneğin, Komşuluk Politikası, Transatlantik İlişkiler) eleştirel bir bakışla inceleyebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Müfredata giriş  Ders detaylarının ve gereksinimlerinin tartışılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Üç dinamik  - Avrupa entegrasyonunun geliştirilmesi  - Uluslararası güvenliğin geliştirilmesi  - Sözleşme temelinin geliştirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - AB ve NATO arasındaki ilişkiler  - AB-ABD ilişkileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ortak Yabancı ve  Güvenlik Politikası (CFSP) - Deneyim Yoluyla Öğrenme  - Maastricht'ten Amsterdam'a  - Kosova krizinden Nice'e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Mevcut dış politikalar sistemi  AB (CFSP, GSDP, ticaret)  - Lizbon Antlaşması  - Kurumların inşası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | AB'nin dış faaliyetlerine genel bakış  - Dış ve Güvenlik Politikası  - ticaret ve kalkınma yardımı  - Beş bunalım ve AB'nin tepkileri  - Zorluklar ve Küresel Strateji (EU GS)  - AB Güvenlik ve Savunma Politikası (CSDP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Genişlemenin ardından Avrupa komşuluk politikası  - Doğu Ortaklığı  - Güney komşularına yönelik politika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | AB ve Çin arasındaki ilişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Vaka çalışmaları (öğrenci ve prof.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Dış ve AB güvenlik politikasının teorik açıklayıcı örüntüleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sonuçlar  - AB ve Afrika arasındaki ilişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Görünüm I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Genel Görünüm II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
|  | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 30.04.2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |