**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |
| --- |
| **Details zum Modul** |
| **Code** | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| INT 115 | 1 | **Wintersemester** |
| **Title** | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| **Akademisches Schreiben und Forschungsdesign** | 0 | 0 | 0 | 6 |
| **Sprache** | English |
| **Studium** | **Bachelor** |  | **Master** | x | **Doktor** |  |
| **Studiengang** | Masterstudiengang für Politikwissenschaft und Internationale Angelegenheiten |
| **Lehr- und Lernformen** | Formelle Bildung |
| **Modultyp** | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| **Lernziele** | Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Regeln des akademischen Schreibens, die Grundsätze der wissenschaftlichen Ethik und den Prozess des Forschungsdesigns auf konzeptioneller und praktischer Ebene zu vermitteln. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie die grundlegenden Schritte der akademischen Forschung beherrschen, wie z. B. das Formulieren einer Forschungsfrage, die Literaturrecherche, das Aufstellen von Hypothesen sowie das Sammeln und Analysieren von Daten. Darüber hinaus wird angestrebt, strukturelle Kohärenz, die korrekte Verwendung des Zitiersystems und die Fähigkeit zum kritischen Denken bei der Erstellung wissenschaftlicher Texte zu entwickeln. |
| **Lerninhalte** | Dieser Kurs behandelt die grundlegenden Phasen des akademischen Forschungsprozesses und die Regeln des akademischen Schreibens. Er behandelt die grundlegenden Elemente des Forschungsdesigns wie die Formulierung einer Forschungsfrage, die Problemdefinition, die Durchführung einer Literaturanalyse, die Auswahl von Methoden, die Datenerhebung und -analyse. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf akademischer Integrität, ethischen Grundsätzen, Zitationssystemen (APA, Chicago, MLA usw.), der Struktur akademischer Texte (Einleitung, Verlauf, Schluss), der Gliederung von Absätzen und Techniken zur Entwicklung von Argumenten. |
| **Teilnahmevoraussetzungen** |  |
| **Koordination** | Assist. Prof. Dr. Philipp Decker |
| **Vortrgende(r)** | Assist. Prof. Dr. Philipp Decker and Assist. Prof. Dr. Ayhan Sarı |
| **Mitwirkende(r)** |  |
| **Praktikumsstatus** |  |
| **Fachliteratur** |
| **Bücher / Skripte** | Eine Liste der erforderlichen Lektüre wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt |
| **Weitere Quellen** |  |
| **Lernmaterialien** |
| **Dokumente** |  |
| **Hausaufgaben** |  |
| **Prüfungen** |  |
| **Zusammensetzung des Moduls** |
| **Mathematik und****Grundlagenwissenschaften** |  | % |
| **Ingenieurwesen** |  | % |
| **Konstruktionsdesign** |  | % |

**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sozialwissenschaften** |  | 100% |
| **Erziehungswissenschaften** |  | % |
| **Naturwissenschaften** |  | % |
| **Gesundheitswissenschaften** |  | % |
| **Fachkenntnis** |  | % |
| **Bewertungssystem** |
| **Aktivität** | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| **Zwischenprüfungen** | 1 | 20 |
| **Quiz** |  |  |
| **Hausaufgaben** | 2 | 20 |
| **Anwesenheit** | obligatorisch |  |
| **Übung** |  |  |
| **Projekte** |  |  |
| **Abschlussprüfung** | 1 | 60 |
| **Summe** | **100** |
| **ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand** |
| **Aktivität** | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| **Vorlesungszeit** | 14 | 2 | 28 |
| **Selbsstudium** | 14 | 7 | 98 |
| **Hausaufgaben** | 2 | 10 | 20 |
| **Präsentation /****Seminarvorbereitung** | 2 | 7 | 14 |
| **Zwischenprüfungen** | 1 | 4 | 4 |
| **Übung** |  |  |  |
| **Labor** |  |  |  |
| **Projekte** |  |  |  |
| **Abschlussprüfung** | 1 | 4 | 4 |
| **Summe Arbeitsaufwand** | **168** |
| **ECTS Punkte** (Gesamtaufwand / 28 Stunden) | **6** |
| **Lernergebnisse** |
| **1** | Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Phasen eines akademischen Forschungsprozesses zu erkennen und ein geeignetes Forschungsdesign für ihre eigene Arbeit zu entwickeln. |
| **2** | Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln des wissenschaftlichen Schreibens in Übereinstimmung mit den Regeln der wissenschaftlichen Ethik anzuwenden und erwerben die Fähigkeit, Quellen unter Verwendung verschiedener Zitiersysteme zu zitieren. |
| **3** | Die Studierenden sind in der Lage, Forschungsdaten zu analysieren und einen strukturierten, kohärenten Text zu verfassen, der akademischen Standards entspricht. |

**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |
| --- |
| **Wöchentliche Themenverteilung** |
| **1** | Zweck, Bedeutung und Grundprinzipien des akademischen Schreibens |
| **2** | Bestimmung des Forschungsthemas und Problemdefinition |
| **3** | Literaturübersicht und Möglichkeiten des Zugangs zu Ressourcen |
| **4** | Forschungsfragen und Hypothesenentwicklung |
| **5** | Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden |
| **6** | Regeln für akademisches Schreiben: Formale Struktur, Einleitung und Schlussfolgerung |
| **7** | Referenzierung und Vermeidung von Plagiaten: APA, Chicago, MLA-Systeme |
| **8** | Zwischenprüfung |
| **9** | Datenerhebungstechniken: Umfrage, Interview, Dokumentenanalyse |
| **10** | Datenanalyse: Grundlegende Konzepte und Methode |
| **11** | Formulierung und strukturelle Gliederung wissenschaftlicher Texte |
| **12** | Argumentation und kritisches Schreiben |
| **13** | Redaktions- und Korrekturprozesse: Anwendungen auf akademische Texte |
| **14** | Unterscheidungen zwischen verschiedenen Textarten wie akademische Artikel, Dissertationen, Berichte |
| **15** | Präsentationstechniken und mündlicher Ausdruck von Forschungsergebnissen |
| **16** | Abschlussprüfung |
| **Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)** |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| **1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **2** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **3** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |

**MASTERSTUDIENGANG POLITIKWISSENSCHAFT UND INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN**

**MODULBESCHREIBUNG**

|  |
| --- |
| **Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| **https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=200** |
| **Erstellt von:** | Res. Asst. Zehra Alkan |
| **Datum der Aktualisierung:** | 29.04.2025 |