|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| INT130 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | **Wintersemester / Sommersemester** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Aussen- und Sicherheitspolitik der EU | | | | | | | | | | | | 2 |  | | | |  | | 6 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | **X** | | | |
| Lernziele | | Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Analyse der historischen Entwicklung, der institutionellen Struktur und der Umsetzungspraktiken der Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union. Sie soll den Studierenden die Kompetenz vermitteln, die strategischen Probleme der EU als globaler Akteur, Entscheidungsprozesse und gemeinsame außenpolitische Mechanismen zu bewerten. Darüber hinaus werden die Studierenden ermutigt, die Außen- und Sicherheitspolitik der EU im Rahmen ihrer Beziehungen zu anderen internationalen Akteuren kritisch zu interpretieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Diese Lehrveranstaltung behandelt den institutionellen Rahmen, die Entscheidungsprozesse und die Anwendungsbereiche der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) der Europäischen Union. Sie untersucht die globalen strategischen Partnerschaften, die Verteidigungskooperation, die Krisenbewältigungskapazitäten und die außenpolitischen Instrumente der EU. Darüber hinaus werden die regionalen Ansätze der EU wie die Nachbarschaftspolitik, die transatlantischen Beziehungen sowie die Beziehungen zum Nahen Osten, Afrika und Asien bewertet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Assoc. Prof. Ebru TURHAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Assoc. Prof. Ebru TURHAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Bendiek, Annegret/Helwig, Niklas (2017): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld,  Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch der Europäischen Integration 2017. Baden-Baden: Nomos, 347-  352.  Jetschke, Anja (2017): Internationale Beziehungen – Eine Einführung, Tübingen: Narr Francke Attempto.  Jopp, Mathias/Jana Schubert, Level-II-GSVP: neue Dynamik durch intergouvernementale Integration?, in:  integration, 42. Jg. 2019, Heft 1/2019, S. 37-54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Lippert, Barbara (2017): Die Assoziierungspolitik der Europäischen Union und die östlichen Nachbarn unter  neuem Vorzeichen – Konfliktfall Ukraine. In: Müller-Graff, Peter-Christian (Hrsg.): Die Beziehungen zwischen  der EU und Russland. Spannung und Kooperation. Baden-Baden: Nomos, 35-49.  Regelsberger, Elfriede (2016): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld, Werner/Wessels,  Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z. Baden-Baden: Nomos, 234-245. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Anwesenheit | | obligatorisch | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | 14 | | | | | 7 | | | | | | | 98 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | 10 | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 2 | | | | | 7 | | | | | | | 14 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **168** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand /28 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **6** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Analysieren Sie die Grundprinzipien, die institutionelle Struktur und die Entscheidungsprozesse der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bewerten Sie die Rolle der EU in internationalen Krisen mithilfe ihrer außenpolitischen Instrumente und strategischen Partnerschaften. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Hinterfragen Sie kritisch die außenpolitischen Ansätze der EU in verschiedenen Regionen (z. B. Nachbarschaftspolitik, transatlantische Beziehungen). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung in den Syllabus  Besprechung der Kursdetails und der Voraussetzungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Drei Dynamiken  - Entwicklung der europäischen Integration  - Entwicklung der internationalen Sicherheit  - Entwicklung der vertraglichen Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - Die Beziehungen zwischen der EU und der NATO  - Die Beziehungen zwischen der EU und den USA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Formung der Gemeinsamen Außenund  Sicherheitspolitik (GASP) – Lernen durch Erfahrung  - Von Maastricht bis Amsterdam  - Von der Kosovo-Krise bis Nizza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Das heutige System der Externen Politiken  der EU (GASP, GSVP, Handel)  - Der Vertrag von Lissabon  - Die Konstruktion der Institutionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Die externen Aktivitäten der EU im Überblick  - Außen- und Sicherheitspolitik  - Handel und Entwicklungshilfe  - Fünf Krisen und die Reaktionen der EU  - Herausforderungen und Globale Strategie (EU GS)  - Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU (GSVP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Europäische Nachbarschaftspolitik in der Folge der Erweiterung  - Die östliche Partnerschaft  - Die Politik gegenüber den südlichen Nachbarn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Die Beziehungen zwischen der EU und China | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Fallstudien (Stud. und Prof.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Theoretische Erklärungsmuster der Außen- und  Sicherheitspolitik der EU  Schlussfolgerungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | - Die Beziehungen zwischen der EU und Afrika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Allgemeiner Ausblick I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Allgemeiner Ausblick II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
|  | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 30.04.2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |