

Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.1		Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG.1.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.1.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %39,79			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.1.1 Çift diploma program sayısı	27	3	15	2	%0
P1.1.2 Çift diploma almaya hak kazanmış öğrenci sayısı (Kümülatif)	27	3	27	14	%46
P1.1.3 Çift diploma almaya hak kazanmış / çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı (Kümülatif)	23	3/7	27/74	14/55	%100
P1.1.4 Çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı / Toplam çift diploma kontenjanı sayısı (Kümülatif)	23	7/20	74/120	56/142	%19
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Sosyal Bilimler Enstitüsü: Enstitümüz bünyesinde YÖK onaylı çift diploma program sayısı 2'dir. Ayrıca onay için YÖK'e gönderilmiş üçüncü bir programımız ve protokol hazırlıkları devam eden bir başka programımız daha mevcuttur. Tabloya değerler girilirken yalnızca YÖK onaylı olanlar dikkate alınmıştır.</p> <p>Öğrencilerin başarı durumları haricinde çift diploma kapsamına dahil olmalarında başkaca bir kriter söz konusu değildir. Çift diploma programının etkin ve sürdürülebilir olduğu görülmektedir.</p> <p>Çift diploma almaya hak kazananların sayısının az oluşu çift diplomanın henüz yeni aktif hale gelmiş olması ve tez yazım süreçlerinin devam etmesindedir. Önümüzdeki yıllarda artış olacaktır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.2		Erasmus Hareketliliğini Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		(PG.1.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.2.4 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.2.5 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.2.6 Performansı x Hedefe Etkisi) %70			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.2.1 Erasmus ile yapılan anlaşma sayısı (Kümülatif)	20	36	44	106	%100
P1.2.2 Erasmus ile gelen öğrenci sayısı (Kümülatif)	10	7	16	82	%100
P1.2.3 Erasmus ile giden öğrenci sayısı (Kümülatif)	40	49	60	94	%100
P1.2.4 Erasmus ile gelen akademik-idari personel sayısı (Kümülatif)	10	0	4	0	%0
P1.2.5 Erasmus ile giden akademik-idari personel Sayısı (Kümülatif)	10	7	10	6	%0
P1.2.6 Verilen Erasmus hibesi tutarı /Erasmusa giden öğrenci sayısı (Kümülatif)	10	1.091	1.078	1820	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Geçen sene Senatamız tarafından alına karar gereği 2022-2023 Öğretim yılından itibaren Erasmus ilanlarına senede 1 defa çıkılacaktır. Bu sebeple 2022 yılı bahar döneminde Erasmus hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu yüzden 2022 yılı giden öğrenci sayısı beklenenden az olmuştur. Bundan sonraki senelerde yeniden iki dönem olarak Erasmus hareketliliği gerçekleşecektir.</p> <p>Üniversitemizden hibesiz olarak Erasmus programlarına katılım oranı her geçen yıl artmaktadır bu da hibeli öğrencilere verdiğimiz hibenin tüm giden öğrencilere düşen oranını azaltmaktadır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.3		Lisansüstü Eğitim Programlarının Niteliği Ve Niceliğinin Artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		(PG.1.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.3.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.3.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %86,68			
Sorumlu Birim		Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.3.1 Lisansüstü öğrenci sayısı (Kümülatif)	45	248	490	1140	%100
P1.3.2 Lisansüstü mezun sayısı (Kümülatif)	37	52	77	68	%64
P1.3.3 Lisansüstü öğrencilerin yaptıkları yayın sayısı(Kümülatif)	18	6	28		%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında bulunan programlarımıza öğrenciler tarafından gösterilen ilgi her sene daha da artmaktadır. Öğrenci sayılarımızın artış trendini korumasını bekliyoruz. Enstitü kadrolarına istihdam edilebilecek yeni öğretim üyeleri sayesinde programlarımız aday öğrenciler açısından daha cazip hale gelecektir. Sosyal B.Enstitüsü: 2022 yıl sonu itibarıyla Enstitümüzdeki toplam öğrenci sayısı 357'dir. Enstitümüzden geçtiğimiz yıl 20 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Mezunlarımızın tezleri Enstitü tarafından Ulusal Tez Merkezi sayfasına yüklenerek erişime açılmaktadır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM				
H1.4	Eğitim-Öğretimin Akademik Altyapısının İyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	(PG.1.4.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.4.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.4.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %100				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemi deki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.4.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	17,6	19,0	48,31	%100
P1.4.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	46	8,4	10,6	14,10	%100
P1.4.3 Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı	20	13	14	13	%0
P1.4.4 Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Sayısı	20	50	40	100	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi: Öğretim Üyesi sayısının artırılması konusunda nitelik göz önünde bulundurularak, gerekli çalışmalar yapılmaktadır.					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.1		Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.1 Performansı		(PG.2.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.2.1.4 Performansı x Hedefe Etkisi)%100			
Sorumlu Birim		Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.1.1 İndeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı (Kümülatif)	70	101	133	247	%100
P2.1.2 Kitap ve kitapta bölüm sayısı (Kümülatif)	30	55	67	124	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Hukuk Fakültesi'nin öncelikli araştırma hedefi, güncel konularda ulusal ve uluslararası akademik yayınlar çıkarmaktır.</p> <p>Araştırma ve bilimsel faaliyetler bakımından önde olma amacı doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim görevlileri, üniversitenin BAP yönergesi kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca 2019 yılı itibarıyla yayımlanmaya başlayan ve faaliyetini devam ettiren Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi dergisi sayesinde fakülte bünyesinde, öğretim elamanları ve araştırma görevlileri bilimsel araştırmalarını yayına dönüştürme konusunda teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisinin 4. cildinin 1. sayısı Aralık ayında yayınlanmış ve devam eden aylarda fiziksel ve online olarak dağıtımı ve erişimi gerçekleşmiştir.</p> <p>Her sene sonunda araştırma ve öğretim görevlilerinden sene içerisinde yaptıkları akademik çalışmalarını gösteren akademik faaliyet raporu hazırlamaları istenir. Sene başında bölümün araştırma kadrosundan bir sonraki sene için akademik araştırma hedeflerini belirlemeleri talep edilir. Bu talep doğrultusunda belirlenen hedeflerin yer aldığı belgeler dekanlıkça toplanır. Sene sonunda bu hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı irdelenir.</p> <p>Kültür ve Sosyal B.F: Öğretim üyelerimizin daha fazla araştırma projesi ve yayın yapması teşvik edilmektedir.</p> <p>Sosyal Bilimler Enstitüsü; Enstitümüz bünyesinde yazılan kitap, makale vb. sayısı mezun ve akademisyen sayımızla doğru orantılıdır. Henüz az olan mezun sayımız ve kadrolu akademisyen alamıyor olmamız nedeniyle ulusal / uluslararası endekslerde taranabilecek yayınlarımız da bundan olumsuz etkilenmektedir.</p> <p>Akademik kadromuzda 1 araştırma görevlisi ve 2 doktor öğretim üyesi olup araştırma görevlimiz yüksek lisans aşamasında, doktor öğretim üyemiz de Siyaset Bilimi bölümünde görevli olduğundan nitelikli yayın üretim imkanı azalmaktadır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.2		Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		(PG.2.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %65			
Sorumlu Birim		Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.2.1 Düzenlenen bilimsel konferans sayısı (Kümülatif)	20	21	23	69	%100
P2.2.2 Konferans tam metin bildiri sayısı (Kümülatif)	45	72	91	146	%100
P2.2.3 Konferans özet metin bildiri sayısı (Kümülatif)	35	59	72	37	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Hukuk Fakültemiz, Öğretim Elemanlarımız ve Öğrencilerimiz için Kongre, Sempozyum, Panel, Söyleşi, Kariyer Günleri Yarışma ve Kürgusal Duruşma Yarışmalarına katılımların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.</p> <p>Hukuk Fakültesi olarak yapılacak bilimsel toplantılar, konferanslar ve etkinlikler için Türk-Alman Üniversitesi tarafından fakülteye ayrılan bütçe kullanılır. Öğretim elemanlarının mesleki ve sosyal gelişimlerinin sağlanması, desteklenmesi, geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi için hem öğretim elemanlarının hem de etkinliklerin organizasyon ve mali yönden desteklenerek artırılması gerekmektedir. Bunun için mali öz kaynakların ve dış desteklerin kullanılmasının teşviki ve altyapısının hazırlanması yerinde olacaktır.</p> <p>Her sene sonunda araştırma ve öğretim görevlilerinden sene içerisinde yaptıkları akademik çalışmaları gösteren akademik faaliyet raporu hazırlamaları istenir. Sene başında bölümün araştırma kadrosundan bir sonraki sene için akademik araştırma hedeflerini belirlemeleri talep edilir. Bu talep doğrultusunda belirlenen hedeflerin yer aldığı belgeler dekanlıkça toplanır. Sene sonunda bu hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı irdelenir.</p> <p>Kültür ve Sosyal B.F: Öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin düzenli olarak konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılarak, ve daha fazla ve daha nitelikli yayın yapmaları hedeflenmektedir.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.3		Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.3 Performansı		(PG.2.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.3.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %40			
Sorumlu Birim		Türk-Alman Üniversitesi Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü Patent Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.3.1 Patent sayısı / Faydalı model başvuru sayısı	40	0/0	1/5	1/1	%100
P2.3.2 Patent sayısı	30	0	1	0	%0
P2.3.3 Faydalı model sayısı	30	0	0	0	%0
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
<p>2022 senesi içerisinde buluş başvuru süreçlerinin Digitalpark Teknokent ilgili Birimlerine devri gerçekleşmiştir. Sene içerisinde Türk-Alman Üniversitesi Döner Sermayesi İşletmesi Müdürlüğü'nün %20 oranında başvuru sahibi olduğu 1 buluş başvurusu gerçekleşmiştir. P2.3.2 nolu performans göstergesine ise ulaşamamıştır. Türk Patent ve Marka Kurumu'na yapılan buluş başvurularında yaşanan yoğunluk sebebi ile uzun süren araştırma/inceleme vb. süreçleri patent alım süresini de etkilemekte ve uzatmaktadır.</p> <p>Sene içerisinde öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler doğal afetler, kanuni grev, genel salgın hastalık, idarenin yeniden yapılanması, bütçe olarak tanımlanmış sene içerisinde bu risklerde bir değişiklik tespit edilmemiştir. Dolayısıyla stratejik planın güncellenmesine gerek görülmektedir. Tanımlanan riskler, hedeflere ulaşamamasına sebep olmamıştır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.4		Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.3 Performansı		(PG.2.4.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.4.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %84,6			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.4.1 Kütüphane bütçesinin üniversite yatırım bütçesine oranı	60	%2,00	%2,60	%4,43	%100
P2.4.2 Koleksiyondaki yayın sayısı	20	31.371	51.398	46,033	%73
P2.4.3 Abone olunan dijital veri tabanı sayısı	20	14	22	18	%50
<p>Veritabanlarının sağlayıcı firmaları ile imzalanan lisans anlaşmalarındaki kısıtlamalar ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artışa rağmen dijital veritabanlarındaki hedefe ulaşılmıştır. Kütüphane bünyesindeki kaynaklar, öğretim verilen programlara uygun şekilde sağlanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması için personel sayısının artırılması ve bilişim teknolojileri ile desteklenmiş kullanıcı odaklı fiziki koşullar iyileştirilerek, kütüphane hizmetlerinin kalitesi artırılması gerekmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2021 toplam ödeneği 1.836.000 olup Üniversitemiz 2021 yılı toplam yatırım bütçesine (56.816.000) oranlandığında %3,23 bulunmuştur. Bahsi geçen hesaplamada, kesintili başlangıç ödeneklerine yıl içinde eklenen ve düşülen ödenekler dahil edilerek bulunan, toplam ödenek baz alınmıştır</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.5		Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.5 Performansı		(PG.2.5.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.5.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %78,40			
Sorumlu Birim		BAP / Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.5.1 Partner üniversiteler ile yapılan proje sayısı (Kümülatif)	26	5	9	9	%100
P2.5.2 BAP proje sayısı (Kümülatif)	45	10	35	23	%52
P2.5.3 Uluslararası proje sayısı (Kümülatif)	29	19	22	8	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Enflasyon döviz kurlarında ki değişime bağlı olarak satın alımı yapılan malzeme ve araç – gereçlerin fiyatlarının artması bütçe kullanımını etkilemiştir.</p> <p>Etkililik: 2022 yılı içerisinde 6 adet BAP Projesi tamamlanmış olup 8 adet proje devam etmektedir. Bap projeleri dışında, yıl içerisinde TUBİTAK projesi tamamlanmış olup 4 adet proje devam etmektedir. Ayrıca 2 adet İSTKA Projesi ve 1 adet AB projesi de devam etmektedir.2023 yılı içerisinde ise 7 adet BAP Projesinin desteklenmesi ön görülmektedir.</p> <p>Etkinlik: Enflasyon ve döviz kurlarındaki aşırı oynaklıktan dolayı öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bu nedenle,yıl içerisinde desteklenen proje sayısında azalma yaşanmıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Pandemi şartları ve döviz kurlarındaki istikrarsızlığın sürmesi halinde hedeflerin gözden geçirilmesi gerekebilir.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3		ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H3.1		Üniversite-Sanayi-Öğrenci İşbirliğini Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H3.1 Performansı		(PG.3.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.3.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi)%75			
Sorumlu Birim		Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü / Tüm Akademik birimler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P3.1.1 Staj yapılan firma sayısı	40	51	75	104	%100
P3.1.2 Özel Sektör İşbirliği ile yürütülen bitirme tezi sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora) (Kümülatif)	35	22	25	18	%0
P3.1.3 Özel sektörle yürütülen bilimsel proje/protokol/etkinlik sayısı (Kümülatif)	35	4	6	63	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Fen Fakültesinde ; AIF, Fraunhofer IWU, Cost.eu, Zentral Web GmbH isimli kuruluşlarla yürütülen projeler dahil edilmiştir.Sanayi çalıştay ve ilgili firmalarla yürütülen çalıştaylardır.</p> <p>Kültür ve Sosyal B.F: Daha fazla sayıda kuruluştta staj imkanı sağlanmak üzere YAMEDLAB bünyesinde çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.</p> <p>Sosyal Bilimler Enstitüsü: Lisansüstü programlarımızda zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans programından bir öğrencimiz gönüllü olarak NATO İzmir Karargahı tarafından sunulan 6 aylık bir staj programına dahil olmuştur.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3		ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H3.2		Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H3.2 Performansı		(PG.3.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)% 90,10			
Sorumlu Birim		Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü / Teknokent / Yapı İşleri Daire Başkanlığı/			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P3.2.1 Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması (Kümülatif)	30	10	40	30	%67
P3.2.2 Özel sektörle yürütülen proje sayısı (Kümülatif)	70	4	10	35	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>22.05.2019 tarih ve 30781 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk- Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tespit edilen Çekmeköy'de bulunan arazi üzerinde ilk etap olan Kuluçka Merkezi ve İdari Bina'nın inşaat çalışmalarına başlanmıştır. Kaba inşaatı 2022 yılı ilk çeyreğinde bitmiş olup, ince işlerine başlanmıştır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK
H4.1	Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H4.1 Performansı	(PG.4.1.1 Performansı x Hedef Etkisi) + (PG.4.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG.4.1.3 Performansı x Hedef Etkisi) + (PG.4.1.4 Performansı x Hedef Etkisi) + (PG.4.1.5 Performansı x Hedef Etkisi) %59
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.1.1 Barınma Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	25	0	401	143	%36
P4.1.2 Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı	1	0	0,18	0,09	%50
P4.1.3 Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü	24	7,32	5,29	4,63	%0
P4.1.4 Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü	25	31,56	22,38	25	%0
P4.1.5 İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü	25	49,48	40,95	34,66	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

P4.1.1. Üniversitemize kesin tahsisi yapılan 431 ada 2 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapılması planlanan 401 öğrenci kapasiteli Öğrenci Yurdu A Blok binasının 2020 yılı içerisinde proje işlemleri tamamlanarak ruhsat başvurusu yapılmış ve ihale işlemlerine başlanmıştır, ruhsat işlemlerinin pandemi koşulları nedeniyle uzaması sebebiyle inşaat faaliyetlerine 2021 yılı Kasım ayında başlanmıştır. 13.05.2022 tarih ve 31834 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun Geçici 6 ncı Maddesinin Uygulanmasına İlişkin Esaslar" uyarınca yapım işi sözleşmesi tasfiye edilmiştir. İkmal inşaat ihalesi Ağustos ayında gerçekleştirilmiş ancak ihaleye teklif veren çıkmaması sebebiyle ihale iptal edilmiştir. Kasım ayında tekrar ikmal inşaat ihalesine yapılmış ve 08.12.2022 tarihinde sözleşmeye bağlanmıştır. Yurt ihtiyacının bir nebze karşılanabilmesi için Misafirhane olarak kullanılmak üzere yapılmış olan binada gerekli tadilatlar ve yapılarak kız öğrenci apartı olarak 2021 yılında hizmete alınmıştır, 2022 yılında ise gündüz bakım evi binasının üst katı 20 öğrenci kapasiteli ek aparta dönüştürülmüştür. P4.1.2. 2022 yılında öğrenci sirkülasyonunun fazla olduğu Yemekhane-Kütüphane Binamızda engelli erişimi ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır. P4.1.3/P4.1.4/P4.1.5 Üniversitemize kampüs alanı olarak tahsis edilen 353 ada 1 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapılması planlanan tüm binaların yapımı tamamlanmıştır. Hedefi etkileyen unsur Üniversitemiz öğrenci, akademisyen ve idari personel sayılarıdır.

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK
H4.2	Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynaklarının kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H4.2 Performansı	(PG.4.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.4.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.2.4 Performansı x Hedefe Etkisi)%10
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı / Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.2.1 Yeşil alanların otomatik bahçe sulama sistemi	10	0	30	80	%100
P4.2.2 Elektrik enerji ihtiyacının %20'sinin güneş panelleriyle karşılanması	40	0	5	0	0
P4.2.3 Enerji verimliliğinin arttırmaya yönelik projelerin sayısı	25	0	1	0	0
P4.2.4 Yenilenebilir enerji türlerinin kullanımına yönelik desteklenen proje sayısı	25	0	1	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Yapı İşleri D.B:Üniversitemiz kampüsünün bulunduğu parselin tümünde otomatik bahçe sulama sistemi yapılmış olup, inşaat faaliyetlerine başlanan yurt arazisi üzerinde 3 etap olarak otomatik sulama sisteminin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK				
H4.3	Atık yönetiminin iyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.3 Performansı	(PG.4.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) %80				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı / Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.3.1 Oluşan atıkların (cam, kağıt, plastik, metal vb.) geri dönüşüme aktarılma Oranı (Kümülatif)	50	%60	%65	%95	%70
P4.3.2 Kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda bertaraf edilme oranı (Kümülatif)	50	%50	%100	%95	%90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıkların kontrol altına alınması, gelecek nesillere temiz ve gelişmiş bir Türkiye bırakılması doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığımız himayelerinde hazırlanan "Sıfır Atık Yönetimi Eylem Planı" kapsamında oluşturulan Sıfır Atık Projesi, yönetmelik hükümleri doğrultusunda 15.04.2019 tarihi itibariyle Üniversitemiz Kampüs Binalarında uygulanmaya başlanmıştır. 15.04.2019 – 31.12.2021 tarihleri arasında; 15.967 kg kağıt, 7.801 kg plastik, 729 kg cam ve 277 kg metal ayrıştırılmış ve Sıfır Atık Bilgi Sistemine ilgili veri girişleri yapılmıştır.

P4.3.1 göstergesinde %65 oranla yıl sonu hedeflenen değer aşılarak %95 gerçekleşme meydana gelmiştir. Gelecek yıllarda da sıfır atık projesi kapsamında atıkların ayrıştırılarak geri dönüşüme aktarılma oranının artırılması için gerekli özen ve bilincin yerleşmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim ve araştırmalar için laboratuvarlarda çıkan kimyasal ve biyolojik atıklar ilgili personelin yönlendirmesi ile kategorik olarak depolanmakta ve saklanmaktadır. ALUAM bünyesinde atık varilleri belirlenmiş, laboratuvarlardan atıklar bidonlarla toplanmakta ve varillerde saklanmaktadır. Bu atıkların bertarafı için yönetmeliklere uygun prosedürler izlenmektedir. Atık depolarının dolması ile beraber bu atıklar ilgili kurumlar vasıtasıyla çevreye zarar vermeden bertaraf edilecek şekilde işlenecektir.

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK
H4.4	Spor alanlarının yapılması (Öğrenci Yurdu ve Spor Kompleksi)
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H4.3 Performansı	(PG.4.4.1 Performansı x Hedefe Etkisi) %100
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.4.1 Yapılması planlanan spor alanları (%) (Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü M2)	100	0	10	%41	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemize ön tahsisi yapılan 431 ada 1 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapılması planlanan 401 öğrenci kapasiteli Öğrenci Yurdu A Blok binasının içerisinde yapılacak olan kapalı basketbol salonu ve fitness salonunun 2020 yılı içerisinde proje işlemleri tamamlanarak ruhsat başvurusu yapılmış ve ihale işlemlerine başlanmıştır. Ancak ruhsat işlemlerinin pandemi koşulları nedeniyle uzaması sebebiyle inşaat faaliyetlerine 2021 yılı Kasım ayında başlanmıştır. Ancak 13.05.2022 tarih ve 31834 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun Geçici 6 ncı Maddesinin Uygulanmasına İlişkin Esaslar" uyarınca yapım işi sözleşmesi tasfiye edilmiştir. İkmal inşaat ihalesi Ağustos ayında gerçekleştirilmiş ancak ihaleye teklif veren çıkmaması sebebiyle ihale iptal edilmiştir. Kasım ayında tekrar ikmal inşaat ihalesine yapılmış ve 08.12.2022 tarihinde sözleşmeye bağlanmıştır. Artan öğrenci sayısı ile beraber mevcutta bulunan açık spor alanına ek yapılmadığından dolayı hedefin gerisinde kalınmıştır.</p>					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A5		FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI			
H5.1		Üniversite Öz Gelirlerini Artırmak (Taşınmazların Kiraya Verilmesi, Faiz Gelirleri vb.)			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.1 Performansı		(PG.5.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) %100			
Sorumlu Birim		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P5.1.1 Öz gelir / Toplam gelir	100	4.434.311,53	5.000.000	9.141.982,71	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz özgelirlerini taşınmaz kira ve öğrenci katkı payı, öğle yemeği ücretleri ve çeşitli hizmet bedelleri (kart basımı ücreti, vb.) oluşturmaktadır. 2022 yılı itibariyle plan dönemi başlangıç değerinin iki katına yakın gelir elde edilmiştir. Kira ücretlerindeki artış, gelir artışındaki en önemli sebeptir.					

2021-2025 Stratejik Planı İçin 2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A5		FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI			
H5.2		Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H5.1 Performansı		(PG.5.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi)%100			
Sorumlu Birim		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P5.2.1 Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak	100		419.650	2.298.887,20	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Döner Sermaye:2022 Ocak - Aralık dönemi itibariyle performansın %120 oranında gerçekleştiği göz önüne alındığında 2022 yılı sonunda PG.5.2.1 Programı için hedeflenen değere ulaşılmış, hatta aşılmış olup, gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz, Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans programında yer alan hedeflerini mevcut göstergeler üzerinden değerlendirdiğimizde 2022 yılında istenilen başarı elde edilmiştir.</p> <p>SEUAM:2022 yılı kurs ve danışmanlık gelirleri, bütçe tahmininin üzerinde gerçekleşmiş olup, ilgili yılın Kasım-Aralık döneminde ek bütçe çalışmaları yapılmıştır. Almanca kurslarının çevrimiçi platformda gerçekleştirilmesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin hedef kitlesini genişletmiş, özellikle şehir dışından ve hatta ülke dışından katılımcı sayısının artmasına katkı sunmuştur. Merkezin öncelikli amacı kamu yararı sağlamak ve bu kapsamda toplumun her kesimine ihtiyaç duyduğu eğitim hizmetini sunmaktır. Bu amaç doğrultusunda 2022 yılı içerisinde sağlamış olduğu eğitimlerin çeşitliliğini artırmış/artırma girişiminde bulunmuştur (Genel İngilizce, İngilizce YDS, İngilizce Akademik Yazım Teknikleri, İngilizce YÖKDİL, Mastercam, CNC, Muhasebe, Yangın Mühendisliği temalı eğitimler). Allianz Teknik ve ADDWORX ile işbirliği yapılmış, Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği çalışmaları ise devam etmektedir.</p>					