



TÜRK ALMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2021 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

1.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	3
2.Amaç ve Hedefler	4
3.2021 Yılı Değerlendirme Tabloları	5
4.Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme Değerleri	27
5.Yıllar İtibarıyla Performans Tablosu.....	30
6.Sonuç ve Değerlendirme	31

1. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

1.1. Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik iş birliğini geliştirmektir.

1.2. Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk/Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmak.

1.3. Temel Değerler

- İnsan (Öğrenci-Akademisyen) Odaklılık
- Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
- Toplumsal Sorumluluk
- Çevreye Duyarlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

2. AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR		HEDEFLER
A1	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM	H1.1 Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek
		H1.2 Erasmus Hareketliliğini Artırmak
		H1.3 Lisansüstü Eğitim Programlarının Niteliği Ve Niceliğinin Artırılması
		H1.4 Eğitim-Öğretimin Akademik Altyapısının İyileştirilmesi
A2	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	H2.1 Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak
		H2.2 Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak
		H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek
		H2.4 Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması
		H2.5 Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
A3	ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	H3.1 Üniversite-Sanayi-Öğrenci İşbirliğini Artırmak
		H3.2 Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması
A4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK	H4.1 Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi
		H4.2 Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynaklarının kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması
		H4.3 Atık yönetiminin iyileştirilmesi
		H4.4 Spor alanlarının yapılması (Öğrenci Yurdu ve Spor Kompleksi)
A5	FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI	H5.1 Üniversite Öz Gelirlerini Artırmak (Taşınmazların Kiraya Verilmesi, Faiz Gelirleri vb.)
		H5.2 Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi

3. 2021 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.1		Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG.1.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.1.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %72,78			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.1.1 Çift diploma program sayısı	27	3	10	4	14,29
P1.1.2 Çift diploma almaya hak kazanmış öğrenci sayısı	27	3	11	7	50
P1.1.3 Çift diploma almaya hak kazanmış / çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı	23	3/7	11/42	7/30	50/66
P1.1.4 Çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı / Toplam çift diploma kontenjanı sayısı	23	7/20	42/70	31/48	69/56
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde YÖK onaylı çift diploma program sayısı 2'dir. Ayrıca onay için YÖK'e gönderilmiş üçüncü bir programımız ve protokol hazırlıkları devam eden bir başka programımız daha mevcuttur. Tabloya değerler girilirken yalnızca YÖK onaylı olanlar dikkate alınmıştır. Öğrencilerimizden 7 tanesi kayıt sildirme ya da 60 akts ve en az 3,00 agno sağlayamama nedenlerinden ötürü çift diploma kapsamına girememişlerdir. Öğrencilerin başarı durumları haricinde çift diploma kapsamına dahil olmalarında başkaca bir kriter söz konusu değildir. Çift diploma programının etkin ve sürdürülebilir olduğu görülmektedir. Çift diploma almaya hak kazananların sayısının az oluşu çift diplomanın henüz yeni aktif hale gelmiş olması ve tez yazım süreçlerinin devam etmesindendir. Önümüzdeki yıllarda artış olacaktır. Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamındaki tüm programlarımızın çift diploma süreçleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Şu an için yalnızca İmalat Teknolojisi (Makine Mühendisliği) Yüksek Lisans Programı kapsamında çift diploma verilmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi işbirliği ile yürütülmekte olan Ortak Lisans Programı'nda (Çift Diploma Programı) 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yer almış olan 6 öğrenciden 3'ünün nihai notları henüz bildirilmemiştir. Bu sebeple tabloda yalnızca Ocak 2022					

İtibari ile çift diploma almaya hak kazanmış olan öğrenci sayısı belirtilmektedir. 2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı'nda aynı programa kabul edilmiş olan 4 öğrencinin hepsi çift diploma almaya hak kazanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ilgili programa kabul edilmiş olan öğrencinin eğitimleri ise halen devam etmektedir.

Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinde çift diploma ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümlerinin Berlin Teknik Üniversitesi ile Çift Diploma Programı protokolleri imzalanmış olup onay için YÖK'e sunulmuştur. Onay sonrası 2022 yılı Değerlendirme tablosuna işlenecektir.

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.2		Erasmus Hareketliliğini Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		(PG.1.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.2.4 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.2.5 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.2.6 Performansı x Hedefe Etkisi) %46			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.2.1 Erasmus ile yapılan anlaşma sayısı	20	36	40	45	100
P1.2.2 Erasmus ile gelen öğrenci sayısı	10	7	12	60	60
P1.2.3 Erasmus ile giden öğrenci sayısı	40	49	55	52	50
P1.2.4 Erasmus ile gelen akademik-idari personel sayısı	10	0	2	0	0
P1.2.5 Erasmus ile giden akademik-idari personel sayısı	10	7	8	0	0
P1.2.6 Verilen Erasmus hibesi tutarı /Erasmusa giden öğrenci sayısı	10	1.091	1.070	1.175	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Erasmus+ Öğrenci ve Personel hareketliliği çerçevesinde, 2021 takvim yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetler ve imzalanmış olan anlaşma verilerine göre tabloda belirtilen 2 performans göstergesi dışında kalan alanlarda %50 ve üzerinde bir oran ile hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Erasmus+ Programı çerçevesinde imzalanması hedeflenen anlaşma sayısında beklenenin üzerinde belirgin bir artış ortaya çıkmıştır. 2021 yılı içerisinde, COVID-19 nedeniyle partner üniversitelerin öğrenim, öğretim ve diğer akademik faaliyetlere yönelik kısıtlamalarının devam etmesi nedeniyle Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma hareketlilikleri gerçekleştirilememiştir. Buna bağlı olarak, 2021 yılı içerisinde partner üniversitelerden gelerek Üniversitemizde faaliyet gerçekleştirmeyi planlayan akademik ve idari personelin hareketlilikleri COVID-19 önlem ve kısıtlamaları nedeniyle bir sonraki yıla ertelenmiştir Bu bağlamda, bu hedeflere ulaşılamadığı görülmektedir.					

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.3		Lisansüstü Eğitim Programlarının Niteliği Ve Niceliğinin Artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		(PG.1.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.3.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.3.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %86,5			
Sorumlu Birim		Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.3.1 Lisansüstü öğrenci sayısı	45	248	385	344	70
P1.3.2 Lisansüstü mezun sayısı	37	52	28	20	100
P1.3.3 Lisansüstü öğrencilerin yaptıkları yayın sayısı	18	6	17	20	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında bulunan programlarımıza öğrenciler tarafından gösterilen ilgi her sene daha da artmaktadır. Öğrenci sayılarındaki artış trendinin korumasını bekliyoruz. Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2021 yılı Güz yarıyılında yurt içi ve yurt dışı için toplam 233 kontenjan açılmış, kayıt hakkı kazanan 124 öğrenciden 97'si kayıt yaptırmıştır. Böylelikle 2021 yılsonu itibarıyla Enstitüdeki toplam öğrenci sayısı 316 olmuştur. Enstitümüzden geçtiğimiz yıl 20 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Mezunlarımızın tezleri Enstitü tarafından Ulusal Tez Merkezi sayfasına yüklenerek erişime açılmaktadır.					

A1		EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
H1.4		Eğitim-Öğretimin Akademik Altyapısının İyileştirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		(PG.1.4.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.4.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.1.4.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %92,88			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P1.4.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	17,6	18,5	48,31	28,57
P1.4.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	46	8,4	9,1	14,10	81,42
P1.4.3 Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı	20	13	13	13	100
P1.4.4 Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Sayısı	20	50	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2021 yılı öğretim üyesi sayımız ;19 Profesör, 11 Doçent, 45 Doktora Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 75'tir. Bu sayıya 133 Araştırma Görevlisi, ve 49 Öğretim Görevlisi eklendiğinde 2021 yılı itibariyle Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanı sayısı 257 olarak hesaplanmaktadır. 2021 yılı Aralık sonu itibariyle öğrenci sayımız 3623'tür. Bu bilgiler ışığında, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını bulmak için 3623 öğrenci sayısı 75 öğretim üyesine bölündüğünde 48,31; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını bulmak için 3623'ü öğretim elemanı sayısı 257'ye oranladığımızda 14,10 sayısı bulunur. Türk-Alman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılı hedefleri ve faaliyetleri göz önünde bulundurulduğunda P1.4.3 ve P1.4.4 göstergelerinin tam olarak karşılandığı görülmektedir. İlgililik kriteri doğrultusunda ihtiyaç duyulan noktalarda akademik ve idari birimlere destek sağlanmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler, öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik destek kanalları ile etkililiğin sağlandığı belirtilebilir. Öte yandan UZEM görev, yetki ve sorumlulukları kapsamında performans göstergeleri destek olunan öğrenci/öğretim elemanı sayısı, gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler (öğrenci / öğretim elemanı), dış paydaşlı projeler, katılan seminer/konferans vb.ler, akademik çalışmalar vb. şeklinde güncellenebilir. Etkinlik kriteri kapsamında; uzaktan eğitim faaliyetlerinde herhangi öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik kriteri kapsamında; performans göstergelerinin yerine getirilmesi ve devam ettirilebilmesi için gerekli personel ihtiyacı karşılanamadığı gibi personel kaybı da yaşanmış olup, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik riskler oluşmuş ancak mevcut personele destek olarak asistan öğrencilerin merkezde konumlandırılmaları ile bu açık performans kaybı yaşanmadan kapatılmaya çalışılmıştır. Öte yandan yeterli akademik ve idari personelin bulunmamasından kaynaklı olarak mevcut ve hedeflenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğine yönelik risk ve tehditler devam etmektedir. Önlenebilir durumlar olduğu göz önünde					

bulundurularak hedeflerde değişikliğe gidilmesinden ziyade ihtiyaçların karşılanması ile hedeflere planlanan ve ön görülen şekilde ulaşılabilir. Mevcut koşullar göz önünde bulundurulduğunda riskler hedeflere ulaşamamasına yol açabileceği gibi üniversitenin stratejik planın güncellenmesine yol açacak derecede etki büyüklüğüne sahip olduğu ifade edilemez; ancak, şartların bu şekilde devam etmesi söz konusu olduğunda UZEM stratejik planında güncellemeye ihtiyaç duyulabilir.

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.1		Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.1 Performansı		(PG.2.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi) +(PG.2.1.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim, Fakülte ve Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.1.1 İndeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	70	101	117	130	100
P2.1.2 Kitap ve kitapta bölüm sayısı	30	55	62	85	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü kadrosunda bulunan öğretim üyelerimizin geçmiş yıllarda da olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de birçok bilimsel yayına imza atması beklenmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin öncelikli araştırma hedefi, güncel konularda ulusal ve uluslararası akademik yayınlar çıkarmaktır. Araştırma ve bilimsel faaliyetler bakımından önde olma amacı doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim görevlileri, üniversitenin BAP yönergesi kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca 2019 yılı itibarıyla yayımlanmaya başlayan ve faaliyetini devam ettiren Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi dergisi sayesinde fakülte bünyesinde, öğretim elamanları ve araştırma görevlileri bilimsel araştırmalarını yayına dönüştürme konusunda teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisinin 3. cildinin 2. sayısı Aralık ayında yayınlanmış ve devam eden aylarda fiziksel ve online olarak dağıtımı ve erişimi gerçekleşmiştir. Her sene sonunda araştırma ve öğretim görevlilerinden sene içerisinde yaptıkları akademik çalışmaları gösteren akademik faaliyet raporu hazırlamaları istenir. Sene başında bölümün araştırma kadrosundan bir sonraki sene için akademik araştırma hedeflerini belirlemeleri talep edilir. Bu talep doğrultusunda belirlenen hedeflerin yer aldığı belgeler dekanlıkça toplanır. Sene sonunda bu hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı irdelenir. Ayrıca Araştırmacıları arasında Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Dr. Anıl Köroğlu ile bursiyerleri arasında Araş. Gör. M. Bora Kaplan ve Araş. Gör. M. Serra Korkut'un yer aldığı "Adil Yargılanma Hakkının Güçlendirilmesi ve Mahkemelerin İş Yükünün Azaltılması İçin Korunma Dilekçesi Modelinin Oluşturulması" isimli projenin TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında desteklenmesine karar verilmiştir. Fakültemiz ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların sayısı ve niteliğini artırmayı hedeflemektedir. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinde iki bölümümüz henüz kuruluş aşamasında olmasından ve göreve başlaması planlanan öğretim üyelerinin henüz göreve başlamamasından dolayı, hedeflenen yayın sayısına henüz ulaşamamıştır. İlgili eksiklikler giderildikten sonra yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yazılan kitap, makale vb. sayısı mezun ve akademisyen sayısı ile doğru orantılıdır. Henüz az olan mezun sayımız ve kadrolu akademisyen alamıyor olmamız nedeniyle ulusal/uluslararası endekslerde taranabilecek yayınlarımız da bundan olumsuz etkilenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü Akademik kadrosunda 1 araştırma görevlisi ve 1 doktor öğretim üyesi olup araştırma görevlisi yüksek lisans aşamasında, doktor öğretim üyemiz de Siyaset Bilimi bölümünde görevli olduğundan nitelikli yayın üretim imkânı azalmaktadır.					

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.2		Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.2 Performansı		(PG.2.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %45			
Sorumlu Birim		Yüksekokul, Fakülte ve Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.2.1 Düzenlenen bilimsel konferans sayısı	20	21	21	35	0
P2.2.2 Konferans tam metin bildiri sayısı	45	72	80	94	100
P2.2.3 Konferans özet metin bildiri sayısı	35	59	68	18	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Pandemi koşulları sebebiyle, bilimsel konferanslara katılımın planlanması öngörülebilir koşullar altında yapılamamış ve bu sebeple bu bölüm boş bırakılmıştır.

Fakültemiz, Öğretim Elemanlarımız ve Öğrencilerimiz için Kongre, Sempozyum, Panel, Söyleşi, Kariyer Günleri Yarışma ve Kurgusal Duruşma Yarışmalarına katılımların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hukuk Fakültesi olarak yapılacak bilimsel toplantılar, konferanslar ve etkinlikler için Türk-Alman Üniversitesi tarafından fakülteye ayrılan bütçe kullanılır. Öğretim elemanlarının mesleki ve sosyal gelişimlerinin sağlanması, desteklenmesi, geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi için hem öğretim elemanlarının hem de etkinliklerin organizasyon ve mali yönden desteklenerek artırılması gerekmektedir. Bunun için mali öz kaynakların ve dış desteklerin kullanılmasının teşviki ve altyapısının hazırlanması yerinde olacaktır.

Her sene sonunda araştırma ve öğretim görevlilerinden sene içerisinde yaptıkları akademik çalışmaları gösteren akademik faaliyet raporu hazırlamaları istenir. Sene başında bölümün araştırma kadrosundan bir sonraki sene için akademik araştırma hedeflerini belirlemeleri talep edilir. Bu talep doğrultusunda belirlenen hedeflerin yer aldığı belgeler dekanlıkça toplanır. Sene sonunda bu hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı irdelenir.

18-19 Kasım 2021 tarihlerinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü tarafından Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile birlikte Siemens Türkiye ve DAAD sponsorluğunda "2nd Annual Business Administration Conference (ABAC) on Digital Challenges and Strategies in a Post-Pandemic World" başlıklı uluslararası konferans düzenlenmiştir.

Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinde iki bölümümüz henüz kuruluş aşamasında olmasından ve planlanan öğretim üyelerinin henüz göreve başlamamasından dolayı, hedeflenen konferans sayısına henüz ulaşılmamıştır. İlgili eksiklikler giderildikten sonra bilimsel tebliğ sayılarının arttırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Covid-19 Pandemisi de bu alanda düzenlediğimiz faaliyetlerde engelleyici olmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 9 anabilim dalı bulunmakta olup yıl içerisinde organize edilen konferans vb. bilimsel etkinlikler büyük oranda fakülteler bünyesinde yapılmaktadır. Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans programı koordinatörü Prof. Dr. Ernst Struck tarafından program partneri Passau Üniversitesi ile birlikte uluslararası katılımlı 2 günlük bir konferans TAÜ kampüsünde gerçekleştirilmiştir.

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.3		Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.3 Performansı		(PG.2.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.3.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %45			
Sorumlu Birim		Türk-Alman Üniversitesi Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü Patent Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.3.1 Patent sayısı / Faydalı model başvuru sayısı	40	0/0	2/4	1/1	50/25
P2.3.2 Patent sayısı	30	0	2	1	50
P2.3.3 Faydalı model sayısı	30	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim üyelerimizin geçmiş yıllarda da olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de birçok bilimsel yayına imza atması beklenmektedir.					

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.4		Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.3 Performansı		(PG.2.4.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.4.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %100			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.4.1 Kütüphane bütçesinin üniversite yatırım bütçesine oranı	60	%2,00	%2,30	%3,23	100
P2.4.2 Koleksiyondaki yayın sayısı	20	31.371	42.500	40.495	100
P2.4.3 Abone olunan dijital veri tabanı sayısı	20	14	18	18	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Veritabanlarının sağlayıcı firmaları ile imzalanan lisans anlaşmalarındaki kısıtlamalar ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artışa rağmen dijital veritabanlarındaki hedefe ulaşılmıştır. Kütüphane bünyesindeki kaynaklar, öğretim verilen programlara uygun şekilde sağlanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması için personel sayısının artırılması ve bilişim teknolojileri ile desteklenmiş kullanıcı odaklı fiziki koşullar iyileştirilerek, kütüphane hizmetlerinin kalitesi artırılması gerekmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2021 toplam ödeneği 1.836.000 olup Üniversitemiz 2021 yılı toplam yatırım bütçesine (56.816.000) oranlandığında %3,23 bulunmuştur. Bahsi geçen hesaplamada, kesintili başlangıç ödeneklerine yıl içinde eklenen ve düşülen ödenekler dahil edilerek bulunan, toplam ödenek baz alınmıştır.					

A2		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H2.5		Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.5 Performansı		(PG.2.5.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.2.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.2.5.3 Performansı x Hedefe Etkisi) % 44,52			
Sorumlu Birim		BAP / Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P2.5.1 Partner üniversiteler ile yapılan proje sayısı	26	5	9	9	100
P2.5.2 BAP proje sayısı	45	10	27	17	41,17
P2.5.3 Uluslararası proje sayısı	29	19	21	7	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Makroekonomideki değişimlere bağlı olarak satın alımı yapılan malzeme ve araç-gereçlerin fiyatlarının artması bütçe kullanımını etkilemiştir. Etkililik: Önceki yıllardan devreden 12 ve yıl içinde eklenen 5 olmak üzere, toplamda 17 adet BAP projesinin 5 adet BAP projesi tamamlanmış olup 12 adet proje devam etmektedir. BAP projeleri dışında, yıl içerisinde 1 adet TÜBİTAK projesi tamamlanmış olup 2 adet proje devam etmektedir. Ayrıca, 1 adet YTB projesi de devam etmektedir. 2022 yılı içerisinde ise 6 adet BAP projesinin desteklenmesi öngörülmektedir. Etkinlik: Makroekonomik dengelerdeki değişimlerden dolayı öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bu nedenle, yıl içerisinde desteklenen proje sayılarında azalma yaşanmıştır. Sürdürülebilirlik: Pandemi şartları ve makroekonomik dalgalanmaların sürmesi halinde hedeflerin gözden geçirilmesi gerekebilir. 1. Türk-Alman Üniversitesi'nin Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen ilk Jean Monnet Modülü olma özelliğini taşıyan INSITER – Inside the Turkey-EU Relations projesi kapsamında hazırlanan ve alanının Avrupa'dan ve Türkiye'den en önde gelen akademisyenlerini bir araya getiren „EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies“ başlıklı derleme kitap açık erişim olarak INSITER koordinatörü Dr Ebru Turhan ve INSITER eski üyesi ve Alman Kalkınma Enstitüsü (DIE) Kıdemli Uzmanı Dr Wulf Reiners tarafından 2021 yılı haziran ayında dünyanın en önde gelen yayınevlerinden olan Palgrave Macmillan tarafından yayınlanmıştır. Açık erişim kitaba https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-70890-0 sayfasından ulaşılabilmektedir. INSITER koordinatörü Dr Ebru Turhan ilgili derleme kitabın içerisinde AB- Türkiye ilişkilerine					

yönelik üç kitap bölümü yayınlamıştır:

- "The European Council as a Key Driver of EU-Turkey Relations: Central Functions, Internal Dynamics and Evolving Preferences", (with Wolfgang Wessels) In Wulf Reiners and Ebru Turhan (eds.), EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies, 2021, Cham: Palgrave Macmillan, 185-217, Open Access: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-70890-0_8.
 - "Unpacking the New Complexities of EU-Turkey Relations: Merging Theories, Institutions, and Policies", (with Wulf Reiners) In Wulf Reiners and Ebru Turhan (eds.), EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies, 2021, Cham: Palgrave Macmillan, 1-35, Open Access: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-70890-0_1.
 - "Current Trends and Future Prospects for EU-Turkey Relations: Conditions for a Cooperative Relationship", (with Wulf Reiners) In Wulf Reiners and Ebru Turhan (eds.), EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies, 2021, Cham: Palgrave Macmillan, 397-432, Open Access: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-70890-0_16.
- INSITER Koordinatörü Ebru Turhan, 2021 yılı içerisinde "Routledge Handbook of Differentiation in the European Union" başlıklı derleme kitap için Yaşar Üniversitesi UNESCO Göç Kürsüsü Başkanı Doç Dr Ayselin Gözde Yıldız ile "Turkey's Differentiated Integration with the EU in the Field of Migration Governance: The Case of Border Management" başlıklı bir kitap bölümü hazırlamıştır ve yayınevine göndermiştir. Kitap bölümü, INSITER projesinin de desteği ile 2022 Mayıs ayında açık erişim olarak çıkacaktır ve bilim dünyası ile açık erişim olarak paylaşılacaktır.
- INSITER Koordinatörü Ebru Turhan, 2021 yılında Türkiye'nin en önde gelen uluslararası ilişkiler websitesi olan UIK Panorama'da AB-Türkiye ilişkilerine yönelik 2 adet kısa makale yayınlamıştır:
- "Almanya Seçim Sonuçlarının AB/Almanya-Türkiye İlişkilerine Muhtemel Etkileri: Çok Bilinmeyenli Bir Denklem Yönelik İlk Görüşler", UIK Panorama Görüş, Ekim 2021.
 - "Toward a 'Transactional Conditionality' in EU-Turkey Relations?", UIK Panorama Görüş, Nisan 2021.
- INSITER Koordinatörü Ebru Turhan aynı zamanda 2021 yılında alanının en önde gelen akademik konferanslarında aşağıda belirtilen tebliğ sunumlarını gerçekleştirmiştir:
- "Decolonizing and Degendering Knowledge on EU-Turkey Relations", 51th UACES Annual Conference, 6-8 Eylül 2021, (Rahime Süleymanoğlu Kürüm ile).
 - "Turkey's external differentiated integration with the EU in the field of migration governance: the case of border management", Differentiated Integration Research Network section at the 2021 ECPR General Conference, 1-3 Eylül 2021, (Ayselin Yıldız ile).
 - "External differentiation through network governance: the case of Turkey", Differentiated Integration Research Network section at the 2021 ECPR General Conference, 1-3 Eylül 2021.
2. Dr Ebru Turhan 2020-2023 yılları arasında faaliyet gösteren, MEF Üniversitesi'nin Erasmus + Jean Monnet Kürsüsü, "EUTURDI – EU-Turkey Relations in an Era of Differentiated Integration" adlı projenin proje üyelerindendir. İlgili Jean Monnet Chair projesi Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir ve projenin koordinatörü MEF Üniversitesi öğretim üyesi Prof Dr Beken Saatçioğlu'dur.
- Ebru Turhan, EUTURDI projesi kapsamında 11 Kasım 2021'de MEF Üniversitesi'nde „The End of the Merkel Era: What to Expect from EU/Germany-Turkey Relations?“ başlıklı bir seminer vermiştir. Aynı zamanda Ebru Turhan proje kapsamında Haziran 2021'de MEF üniversitesi'nde Almanya-Türkiye ilişkileri ve harici farklılaştırılmış entegrasyon konularında MEF Üniversitesi AB Yaz Okulu çerçevesinde misafir hoca olarak 2 ders gerçekleştirmiştir.
- Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülen çalışmada Heidelberg Üniversitesi ile 2021 Ekim ayında bir proje gerçekleştirilmiştir.
- ISSI International Teams programı kapsamında International Space Science Institute (Bern, CH) tarafından desteklenen Linking solar and stellar variabilities projesi Mühendislik Fakültesinde görev yapan Doç. Dr. Emre IŞIK tarafından yürütülmektedir.
- Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası projelere ve bu proje başvurularına alt yapı imkanlarımız dâhilinde destek olunmakta ve araştırmacılarımız proje yazımı ve yürütücülüğü konusunda desteklenmektedir. Partner üniversitelerimiz ve diğer uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak gerçekleştirilen proje sayısında yakın zamanda artış gözleneceği öngörülmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Malzeme Bilimi ve Teknoloji Bölümü öğrencileri Gizem Kara, Onur Tilev ve Albina Aslankaya Proje II (Bitirme Tezi) dersini partner Üniversite TU Darmstadt Üniversitesinde aldılar.
- Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çağatay ELİBOL'un TU Chemnitz'de proje çalışmasında bulundu. Fakültemiz Moleküler Biyoteknoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilek Göksel Duru Tübitak 2531 - DAAD ile İkili İşbirliği Destek Programı kapsamında TAÜ-TU München ortaklığı proje desteği aldı.
- Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çağatay ELİBOL'un TU Chemnitz'de proje çalışmasında bulundu.

A3		ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H3.1		Üniversite-Sanayi-Öğrenci İşbirliğini Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H3.1 Performansı		(PG.3.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.3.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi) %80			
Sorumlu Birim		Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü / Tüm Akademik birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P3.1.1 Staj yapılan firma sayısı	40	51	60	112	100
P3.1.2 Özel Sektör İşbirliği ile yürütülen bitirme tezi sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)	35	22	24	9	0
P3.1.3 Özel sektörle yürütülen bilimsel proje/protokol/etkinlik sayısı	35	4	5	35	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Fen Bilimleri Enstitüsü: Bu bölüm ile ilgili içerik, i) Fen Bilimleri Enstitüsü programlarında firmalarda staj yapma gereksinimi bulunmaması ve ii) Tez aşamasında henüz yeterli sayıda öğrencimizin bulunmaması sebepleriyle 2021 yılı için boş bırakılmıştır. Özel sektörle bilimsel işbirliği konularında öğretim üyelerimizin çeşitli temasları devam etmekte ve 2022 yılı içerisinde bu temasların somut çıktılara ulaşması beklenmektedir. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi: 12 farklı firmada öğrencilerimiz staj yapma imkanı bulmuş olup, bu alanda da Covid-19 Pandemisi istediğimiz rakamlara ulaşmamızda engel olmuştur. Lisansüstü programlarımızda zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans programından bir öğrencimiz gönüllü olarak NATO İzmir Karargahı tarafından sunulan 6 aylık bir staj programına dahil olmuştur. Özel sektör ile analiz, hizmet ve test süreçlerinde iş birlikleri ilgili yönetmeliklere göre devam ettirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde özel sektör kurum ve kuruluşları üniversitemiz ile imzaladıkları protokoller ile laboratuvar ve teçhizat alt yapısı imkanlarını tüm paydaşlarımıza sunmaktadır. Ayrıca araştırma gruplarının da özel sektör ortaklı projeleri devam etmekte ve bu projelerde kurumumuz araştırmacıları ile ilgili bölüm öğrencileri yer almaktadır. Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çağatay ELİBOL danışmanlığında, biri ASAŞ ve diğeri Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ortaklığında Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü öğrencileri Mert DOĞAN ve Bicem BÜLBÜN tarafından sunulan her iki proje önerisi de TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çağatay ELİBOL'un ASAŞ, TUSAŞ ve Borçelik şirketleriyle yapmış olduğu proje çalışmaları.					

A3		ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK			
H3.1		Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H3.1 Performansı		(PG.3.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.3.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) %100			
Sorumlu Birim		Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü / Teknokent / Yapı İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P3.2.1 Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması	30	10	30	30	100
P3.2.2 Özel sektörle yürütülen proje sayısı	70	4	5	35	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
22.05.2019 tarih ve 30781 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk- Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tespit edilen Çekmeköy'de bulunan arazi üzerinde ilk etap olan Kuluçka Merkezi ve İdari Bina'nın inşaat çalışmalarına başlanmıştır. Kaba inşaatının 2022 yılının ilk çeyreğinde bitmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz hedefleri arasında yer alan Üniversite-Sanayi işbirliğinin oluşmasına katkı sağlayacak Teknokent projesinin, Çekmeköy ilçesinde yer alan taşınmaz üzerindeki inşaat faaliyetleri devam etmektedir.					

A4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK
H4.1	Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
H4.1 Performansı	(PG.4.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.4.1.3 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.1.4 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.1.5 Performansı x Hedefe Etkisi) % 51,35
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.1.1 Barınma Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	25	0	401	123	30,67
P4.1.2 Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı	1	0	0,09	0	0
P4.1.3 Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü	24	7,32	6,18	5,26	78,32
P4.1.4 Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü	25	31,56	26,19	30,09	27,37
P4.1.5 İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü	25	49,48	44,81	46,11	72,16
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P4.1.1. Üniversitemize ön tahsisi yapılan 431 ada 1 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapılması planlanan 401 öğrenci kapasiteli Öğrenci Yurdu A Blok binasının 2020 yılı içerisinde proje işlemleri tamamlanarak ruhsat başvurusu yapılmış ve ihale işlemlerine başlanmıştır. Ancak ruhsat işlemlerinin pandemi koşulları nedeniyle uzaması sebebiyle inşaat faaliyetlerine 2021 yılı Kasım ayında başlanmıştır. Yurt ihtiyacının bir nebze karşılanabilmesi için Misafirhane olarak kullanılmak üzere yapılmış olan binada gerekli tadilatlar ve revizeler yapılarak kız öğrenci apartı olarak hizmete alınmıştır. P4.1.2. Pandemi koşullar sebebiyle engelli dostu bina projesinin hayata geçirilmesi planlandığından daha uzun sürmüştür. Hedeflenen 1 adet binanın engelli dostu binaya uygun hale getirilebilmesi için yapılacak uygulamanın 2021 yılı ödeneğinin yetersiz kalmasından dolayı 2022 yılı içinde hedefe ulaşılması hedeflenmektedir. P4.1.3/P4.1.4/P4.1.5 Üniversitemize kampüs alanı olarak tahsis edilen 353 ada 1 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapılması planlanan tüm binaların yapımı tamamlanmıştır. Hedefi etkileyen unsur Üniversitemiz öğrenci, akademisyen ve idari personel sayılarıdır.					

A4		TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK			
H4.2		Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynaklarının kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H4.2 Performansı		(PG.4.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.4.2.3 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.2.4 Performansı x Hedefe Etkisi) %40			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı / Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.2.1 Yeşil alanların otomatik bahçe sulama sistemi	10	0	20	80	400
P4.2.2 Elektrik enerji ihtiyacının %20'sinin güneş panelleriyle karşılanması	40	0	0	0	0
P4.2.3 Enerji verimliliğinin arttırmaya yönelik projelerin sayısı	25	0	1	0	0
P4.2.4 Yenilenebilir enerji türlerinin kullanımına yönelik desteklenen proje sayısı	25	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P4.2.1. Üniversitemiz kampüsünün bulunduğu parselin tümünde otomatik bahçe sulama sistemi yapılmış olup, inşaat faaliyetlerine başlanan yurt arazisi üzerinde 3 etap olarak otomatik sulama sisteminin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. P4.2.2. Üniversitemiz enerji ihtiyacının bir kısmının Güneş Enerjisi Santralleriyle karşılanabilmesi için hayata geçirilmesi düşünülen proje henüz planlama aşamasındadır.					

A4		TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK			
H4.3		Atık yönetiminin iyileştirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H4.3 Performansı		(PG.4.3.1 Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG.4.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) %95			
Sorumlu Birim		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı / Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.3.1 Oluşan atıkların (cam, kağıt, plastik, metal vb.) geri dönüşüme aktarılma oranı	50	%60	%65	%95	100
P4.3.2 Kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda bertaraf edilme oranı	50	%50	%100	%95	90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıkların kontrol altına alınması, gelecek nesillere temiz ve gelişmiş bir Türkiye bırakılması doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığımız himayelerinde hazırlanan "Sıfır Atık Yönetimi Eylem Planı" kapsamında oluşturulan Sıfır Atık Projesi, yönetmelik hükümleri doğrultusunda 15.04.2019 tarihi itibarıyla Üniversitemiz Kampüs Binalarında uygulanmaya başlanmıştır. 15.04.2019 – 31.12.2021 tarihleri arasında; 15.967 kg kağıt, 7.801 kg plastik, 729 kg cam ve 277 kg metal ayrıştırılmış ve Sıfır Atık Bilgi Sistemine ilgili veri girişleri yapılmıştır. P4.3.1 göstergesinde %65 oranla yıl sonu hedeflenen değer aşılarak %95 gerçekleşme meydana gelmiştir. Gelecek yıllarda da sıfır atık projesi kapsamında atıkların ayrıştırılarak geri dönüşüme aktarılma oranının artırılması için gerekli özen ve bilincin yerleşmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. Eğitim ve araştırmalar için laboratuvarlarda çıkan kimyasal ve biyolojik atıklar ilgili personelin yönlendirmesi ile kategorik olarak depolanmakta ve saklanmaktadır. ALUAM bünyesinde atık varilleri belirlenmiş, laboratuvarlardan atıklar bidonlarla toplanmakta ve varillerde saklanmaktadır. Bu atıkların bertarafı için					

yönetmeliklere uygun prosedürler izlenmektedir. Atık depolarının dolması ile beraber bu atıklar ilgili kurumlar vasıtasıyla çevreye zarar vermeden bertaraf edilecek şekilde işlenecektir.

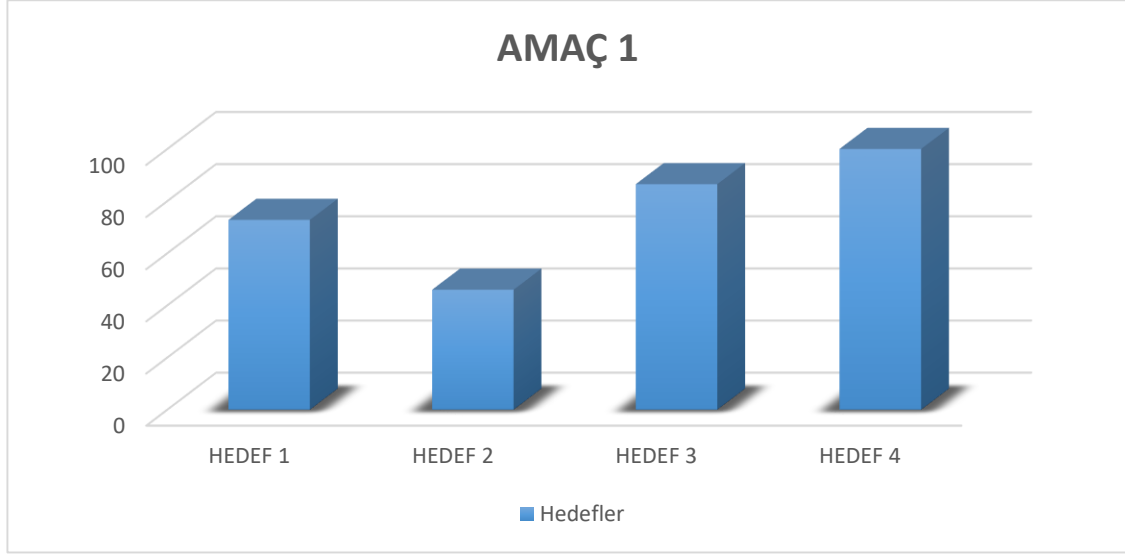
A4		TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK			
H4.4		Spor alanlarının yapılması (Öğrenci Yurdu ve Spor Kompleksi)			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H4.3 Performansı		(PG.4.4.1 Performansı x Hedefe Etkisi) -%30			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P4.4.1 Yapılması planlanan spor alanları (%) (Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü M2)	100	%60	%65	%45	-%300
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P4.1.1. Üniversitemize ön tahsis yapılan 431 ada 1 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapılması planlanan 401 öğrenci kapasiteli Öğrenci Yurdu A Blok binasının içerisinde yapılacak olan kapalı basketbol salonu ve fitness salonunun 2020 yılı içerisinde proje işlemleri tamamlanarak ruhsat başvurusu yapılmış ve ihale işlemlerine başlanmıştır. Ancak ruhsat işlemlerinin pandemi koşulları nedeniyle uzaması sebebiyle inşaat faaliyetlerine 2021 yılı Kasım ayında başlanmıştır. Artan öğrenci sayısı ile beraber mevcutta bulunan açık spor alanına ek yapılmadığından dolayı hedefin gerisinde kalınmıştır.					

A5		FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI			
H5.1		Üniversite Öz Gelirlerini Artırmak (Taşınmazların Kiraya Verilmesi, Faiz Gelirleri vb.)			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.1 Performansı		(PG.5.1.1 Performansı x Hedefe Etkisi) %12,79			
Sorumlu Birim		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P5.1.1 Öz gelir / Toplam gelir	100	4.434.311,53	4.500.000,00	3.593.951,00	-1279
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniveristimizin taşınmaz vb. kiralamalarına bağlı öz gelirleri arasında kira gelirlerimiz ve mevduat faizleri yer almaktadır. Pandemi dolayısıyla hedeflenen öz gelir düzeyine ulaşamamıştır.					

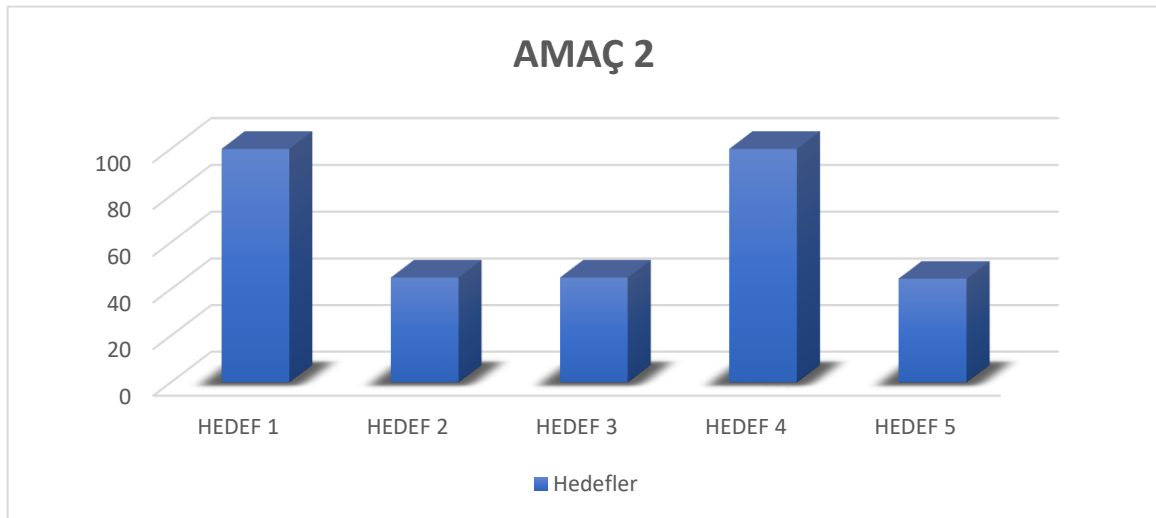
A5		FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI			
H5.2		Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H5.1 Performansı		(PG.5.2.1 Performansı x Hedefe Etkisi) %100			
Sorumlu Birim		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)(2020)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)(2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P5.2.1 Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak	100		385.000	780.772	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2021 Ocak - Aralık dönemi itibarıyla performansın %202 oranında gerçekleştiği göz önüne alındığında 2021 yılı sonunda PG.5.2.1 Programı için hedeflenen değere ulaşılmış, hatta aşılmış olup, gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıla dair bir güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz, Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaçlar ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans programında yer alan hedeflerini mevcut göstergeler üzerinden değerlendirdiğimizde 2021 yılında istenilen başarı elde edilmiştir.					

4. AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞME DEĞERLERİ

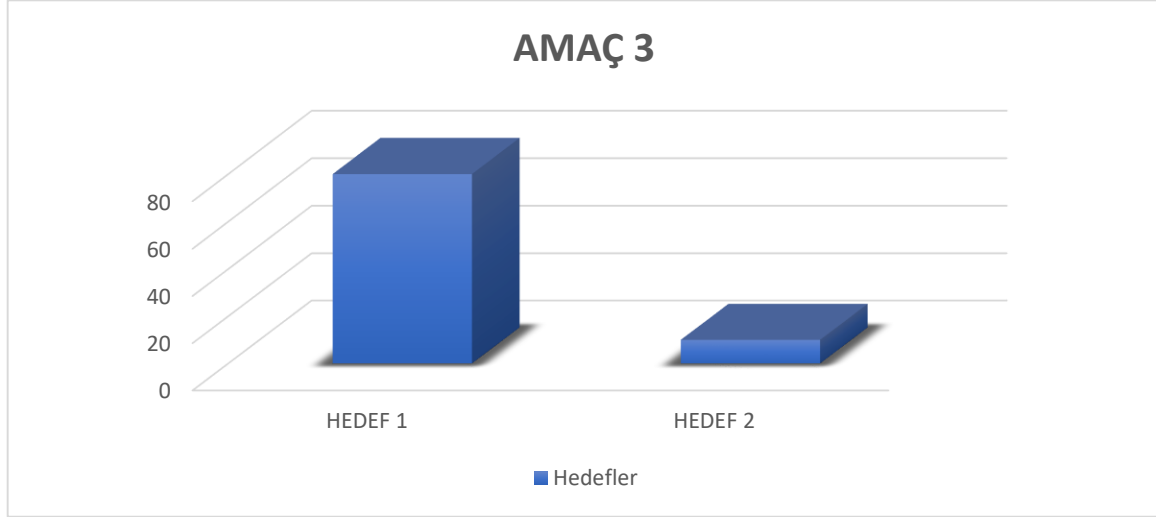
2021 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
Amaç 1 EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM			
Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 17 adet performans göstergesi mevcuttur.			
HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%72,78	%46	%86,50	%92,88



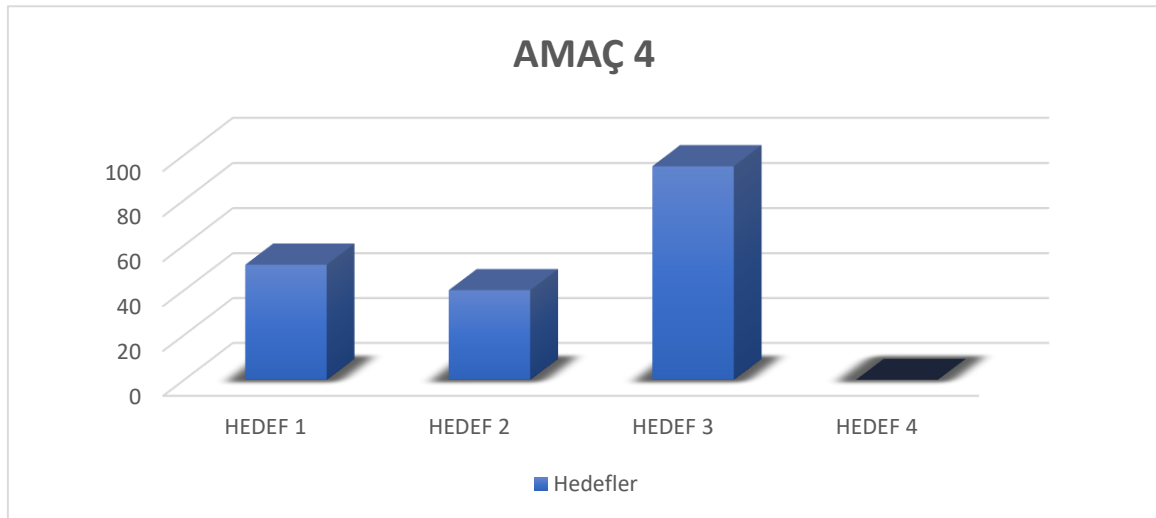
2021 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
Amaç 2 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
Amaç 2'e ilişkin 5 hedef ve 14 adet performans göstergesi mevcuttur.				
HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4	HEDEF 5
%100	%45	%45	%100	%44,52



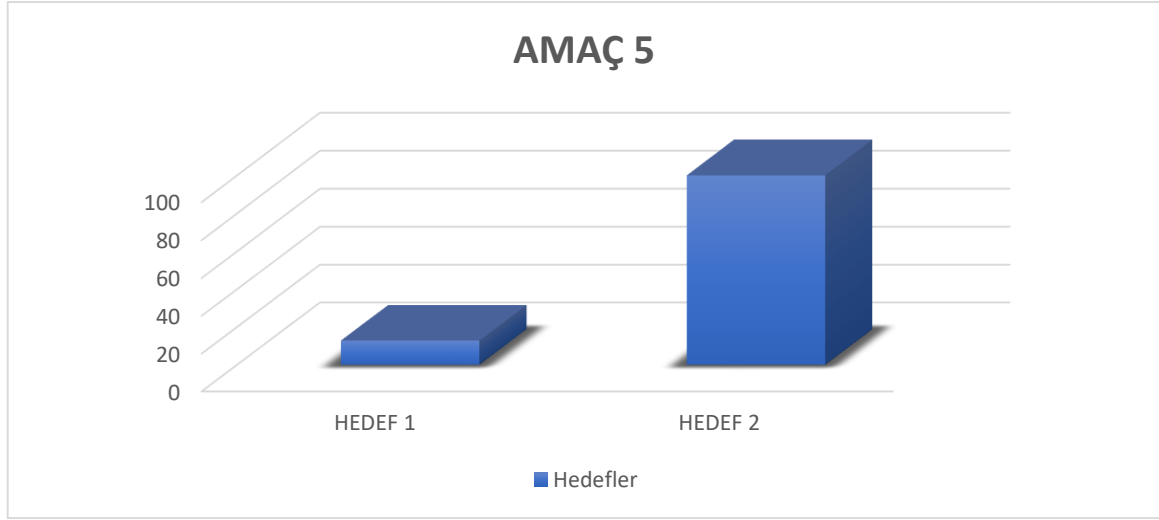
2021 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ	
Amaç 3 ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	
Amaç 3'e ilişkin 2 hedef ve 5 adet performans göstergesi mevcuttur.	
HEDEF 1	HEDEF 2
%80	%10



2021 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
Amaç 4 TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK			
Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet performans göstergesi mevcuttur.			
HEDEF 1	HEDEF 2	HEDEF 3	HEDEF 4
%51,35	%40	%95	%0



2021 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ	
Amaç 5 FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI	
Amaç 5'e ilişkin 2 hedef ve 2 adet performans göstergesi mevcuttur.	
HEDEF 1	HEDEF 2
%12,79	%100



5. YILLAR İTİBARIYLA PERFORMANS TABLOSU

AMAÇ VE HEDEFLER	PERFORMANS (%)			
	2021	2022	2023	2024
Amaç 1 EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM				
H1.1 Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek	%72,78	-	-	-
H1.2 Erasmus Hareketliliğini Artırmak	%46	-	-	-
H1.3 Lisansüstü Eğitim Programlarının Niteliği Ve Niceliğinin Artırılması	%86,5	-	-	-
H1.4 Eğitim-Öğretimin Akademik Altyapısının İyileştirilmesi	%92,88	-	-	-
Amaç 2 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
H2.1 Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak	%100	-	-	-
H2.2 Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak	%45	-	-	-
H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek	%45	-	-	-
H2.4 Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması	%100	-	-	-
H2.5 Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması	%44,52	-	-	-
Amaç 3 ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK				
H3.1 Üniversite-Sanayi-Öğrenci İşbirliğini Artırmak	%80	-	-	-
H3.2 Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması	%10	-	-	-
Amaç 4 TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK				
H4.1 Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanımına sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi	%51,35	-	-	-
H4.2 Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynaklarının kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması	%40	-	-	-
H4.3 Atık yönetiminin iyileştirilmesi	%95	-	-	-
H4.4 Spor alanlarının yapılması (Öğrenci Yurdu ve Spor Kompleksi)	%0	-	-	-
Amaç 5 FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI				
H5.1 Üniversite Öz Gelirlerini Artırmak (Taşınmazların Kiraya Verilmesi, Faiz Gelirleri vb.)	%12,79	-	-	-
H5.2 Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi	%100	-	-	-

6.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin olarak, sorumlu birimlerden 2021 yılı sonu itibarıyla elde edilen veriler incelenmiştir. Bu veriler doğrultusunda tespit edilen gerçekleştirmeler, hazırlanan değerlendirme tabloları çerçevesinde ölçülmüş ve raporlanmıştır.

- A1 amacına ilişkin olarak toplam 4 hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden 3'ü %70'in üzerinde, 1'i %46 oranında gerçekleştiği görülmüştür.
- A2 amacına ilişkin olarak toplam 5 hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden 2'si %100 oranında gerçekleşmiş olup diğer 3 hedef ise %40'ın üzerinde gerçekleşmiştir.
- A3 amacında 2 hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden 1'i %80 oranında gerçekleşirken diğer hedefte ise %10 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- A4 amacına ilişkin olarak toplam 4 hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden 1'i %95 oranında gerçekleşip diğer 2'si %40'ın üzerinde gerçekleşirken 1 hedefte ise sonuç elde edilememiştir.
- A5 amacında 2 hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden 1'i %100 oranında gerçekleşirken diğer hedefte ise %12,79 oranında gerçekleştirme sağlanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi'nin 2021–2025 Stratejik Planında toplam 5 adet amaç ve 17 hedef bulunmaktadır ve bu 17 hedefin 9'una ulaşıldığı görülmüştür. Elde edilen değerlere ilişkin veriler göz önünde bulundurulacaktır.



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI