

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| Code | SOZ 028 | | | Studienjahr | Studiensemester |
| Bezeichnung | Soziologie der Zukunft | | | VL | UE |
| | | | | LU | ECTS |
| | | | | 3 | 0 |
| | | | | | 6 |
| Sprache | Türkisch | | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | | Doktor |
| Studiengang | Soziologie | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Face to Face | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | | Wahlfach | | X |
| Lernziele | Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden sowohl an den Begriff „Zukunft“ als auch an Theorien und Forschungen zu Zukunftsvorstellungen und -planungen heranzuführen. | | | | |
| Lerninhalte | Diese Vorlesung beschäftigt sich mit Theorien und Studien zu der Konzeptualisierungen von der Zukunft. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | | |
| Koordination | - | | | | |
| Vortragende(r) | - | | | | |
| Mitwirkende(r) | - | | | | |
| Praktikumsstatus | Keine | | | | |
| Fachliteratur | | | | | |
| Bücher / Skripte | Felix Bittmann. (2014) Soziologie der Zukunft: Intelligente Maschinen und ihr Einfluss auf die Gesellschaft. Berlin: epubli. Wendell Bell. (1996) The Sociology of the Future and the Future of Sociology. Sociological Perspectives. 39(1). s. 39-57. Paul D. Aligica. (2003) Prediction, Explanation and the Epistemology for Future Studies. 35(10). s. 1027-1040. | | | | |
| Weitere Quellen | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | |
| Dokumente | - | | | | |
| Hausaufgaben | - | | | | |
| Prüfungen | - | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | | % |
| Konstruktionsdesign | | | | | % |

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| | | |
|---------------------------|--|------|
| Sozialwissenschaften | | %100 |
| Erziehungswissenschaften | | % |
| Naturwissenschaften | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | % |
| Fachkenntnis | | % |

Bewertungssystem

| Aktivität | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|----------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz | | |
| Hausaufgaben | 1 | 20 |
| Anwesenheit | | |
| Übung | | |
| Projekte | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 40 |
| Summe | 3 | 100 |

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Vorlesungszeit | 13 | 3 | 39 |
| Selbststudium | 13 | 8 | 104 |
| Hausaufgaben | 1 | 13 | 13 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 3 | 3 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 3 | 3 |
| Summe Arbeitsaufwand | | | 162 |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | 6 |

Lernergebnisse

| | |
|-----------|--|
| 01 | Die Studierenden können verschiedene soziologische Ansätze der Zukunftssoziologie erzählen. |
| 02 | Die Studierenden können sich an konzeptionellen und theoretischen Debatten in der Zukunftssoziologie beteiligen. |
| 03 | Die Studierenden können die gesellschaftlichen Bedingungen, die zu den verschiedenen Verständnisse von der Zukunft geführt haben, erzählen. |
| 04 | Die Studierenden können ein kritisches Verständnis dafür entwickeln, wie sich Debatten über die Zukunft auf das heutige gesellschaftliche Leben auswirken. |

Wöchentliche Themenverteilung

| | |
|----------|------------|
| 1 | Einführung |
|----------|------------|

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|----|---|
| 2 | Was ist die Zukunft? |
| 3 | Die Raum, die Zeit und die Zukunft |
| 4 | Wie ist die Zukunft wahrgenommen worden? |
| 5 | Geschichte der Planung |
| 6 | Geschichte der Planung |
| 7 | Zwischenprüfung |
| 8 | Technologie und die Zukunft |
| 9 | Utopien und Dystopien |
| 10 | Erwartungen und Träume |
| 11 | Fortune-telling |
| 12 | Die Klima-Krise |
| 13 | Wie nehmen wir die Zukunft/Zukünfte wahr? |
| 14 | Zusammenfassung |
| 15 | Abschlussprüfung |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 5 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| 2 | 5 | 4 | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| 3 | 5 | | | | 5 | | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | 4 | | | | 5 | | 5 | | 4 | 4 | 4 | |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Erstellt von: wiss. Mit. Muhammed Ekinci

Datum der Aktualisierung: 09.01.2024