

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul										
<b>Code</b>	SOZ 311		<b>Studienjahr</b>	3	<b>Studiensemester</b>	WiSe				
<b>Bezeichnung</b>	Fortgeschrittene Forschungsmethoden I		<b>VL</b>	1	<b>UE</b>	2	<b>LU</b>		<b>ECTS</b>	6
<b>Sprache</b>	Deutsch									
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>					
<b>Studiengang</b>	Soziologie									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face-to-Face									
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		X	<b>Wahlfach</b>						
<b>Lernziele</b>	Die Lehrveranstaltung fördert das Verständnis der Studierenden für sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden. Die Lehrveranstaltung vermittelt auch die Fähigkeit, verschiedene Formen von Daten auf Computerprogrammen zu analysieren und zu präsentieren.									
<b>Lerninhalte</b>	Dieser Kurs umfasst die Anwendung von Computerprogrammen für Forschungsmethoden und Datenanalyse sowie angeleitete kleine Forschungsprojekte.									
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	SOZ 211, SOZ 212									
<b>Koordination</b>	-									
<b>Vortragende(r)</b>	-									
<b>Mitwirkende(r)</b>	-									
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine									
Fachliteratur										
<b>Bücher / Skripte</b>	Nicola Döring, Jürgen Bortz. (2016) Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Berlin: Springer.									
<b>Weitere Quellen</b>	Nina Baur, Jörg Blasius. (2014) Methoden der empirischen Sozialforschung, in: Nina Baur, Jörg Blasius. (2014) Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: Springer. s. 41-62. John W. Creswell, J. David, Creswell. (2002). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks: SAGE.									
Lernmaterialien										
<b>Dokumente</b>	-									
<b>Hausaufgaben</b>	-									
<b>Prüfungen</b>	-									
Zusammensetzung des Moduls										
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>										%
<b>Ingenieurwesen</b>										%

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

**Bewertungssystem**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	20
Quiz		
Hausaufgaben	13	40
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	40
	<b>15</b>	<b>Summe</b>
		<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	1	13
Selbststudium	13	4	52
Hausaufgaben	13	5	65
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung	13	2	26
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>162</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>6</b>

**Lernergebnisse**

<b>01</b>	Die Studierenden können eine Forschungsfrage für eine wissenschaftliche Untersuchung formulieren und ein geeignetes Forschungsdesign auswählen.
<b>02</b>	Die Studierenden können die in der wissenschaftlichen Recherche verwendeten Techniken der Datenerhebung und Datenanalyse umsetzen.
<b>03</b>	Die Studierenden können die bei einer wissenschaftlichen Recherche erhobenen Daten auswerten.
<b>04</b>	Die Studierenden können über die Ergebnisse einer Forschungsstudie berichten und diese präsentieren.
<b>05</b>	Die Studierenden können Innovationen in aktuellen Themen wie Big Data und digitale Forschung diskutieren und diese Innovationen in ihre Forschung integrieren.

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Wöchentliche Themenverteilung												
1	Einführung											
2	Forschungsfragen											
3	Forschungsfragen											
4	Der Mixed-Methods-Ansatz											
5	Der Mixed-Methods-Ansatz											
6	Big Data											
7	Zwischenprüfung											
8	Digitale Forschungsmethoden											
9	Digitale Forschungsmethoden											
10	Datenanalyse											
11	Datenanalyse											
12	Datenanalyse											
13	Datenanalyse											
14	Zusammenfassung											
15	Abschlussprüfung											
Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	5	5		3	5		3	5			
2		5	5	5				3	5			
3		5	5	5	3			3	5			
4		5	5					5	5			
5	4	5	5			5		5	5			
<b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch												
<a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=6048">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=6048</a>												
<b>Erstellt von:</b>	wiss. Mit. Muhammed Ekinci											
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	08.01.2024											