

STATISTIK MODULBESCHREIBUNG

| Details zum Modul | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|-----------------|------------------------|---|
| Code | SOZ 214 | | Studienjahr | 2 | Studiensemester | 2 |
| Bezeichnung | Statistik | | VL | 2 | UE | 2 |
| | | | LU | | ECTS | 4 |
| Sprache | Deutsch | | | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | | Doktor | |
| Studiengang | Soziologie | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung | | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | | X | Wahlfach | | |
| Lernziele | Ziel dieser Vorlesung ist es, die Studenten der Soziologie mit den Grundbegriffen der Statistik vertraut zu machen. | | | | | |
| Lerninhalte | Es werden grundlegende statistische Konzepte, deskriptive Statistik, Inferenzstatistik und multivariate Methoden erlernt. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | | | |
| Koordination | - | | | | | |
| Vortragende(r) | - | | | | | |
| Mitwirkende(r) | - | | | | | |
| Praktikumsstatus | Keine | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | |
| Bücher / Skripte | Rainer Diaz-Bone (2019). Statistik für Soziologen. München: UVK Verlag. | | | | | |
| | Neil Salkind, Bruce B. Frey (2019). Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics. Thousand Oaks: SAGE. | | | | | |
| Weitere Quellen | Julie Pallant (2020). SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. London: Routledge. | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | |
| Dokumente | - | | | | | |
| Hausaufgaben | - | | | | | |
| Prüfungen | - | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | 50 | | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | | | % |

**STATISTIK
MODULBESCHREIBUNG**

| | | |
|---------------------------|----|---|
| Konstruktionsdesign | | % |
| Sozialwissenschaften | 50 | % |
| Erziehungswissenschaften | | % |
| Naturwissenschaften | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | % |
| Fachkenntnis | | % |

Bewertungssystem

| Aktivität | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|-----------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1 | 30 |
| Quiz | | |
| Hausaufgaben | | |
| Anwesenheit | | |
| Übung | 13 | 30 |
| Projekte | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 40 |
| | 15 | Summe |
| | | 100 |

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|------------------------------------|--------|--|-------------------------|
| Vorlesungszeit | 13 | 2 | 26 |
| Selbststudium | 14 | 4 | 56 |
| Hausaufgaben | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 4 | 4 |
| Übung | 13 | 2 | 26 |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 4 | 4 |
| | | Summe Arbeitsaufwand | 116 |
| | | ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | 4 |

Lernergebnisse

| | |
|-----------|---|
| 01 | Die Studierenden können über die Grundlagen der statistischen Konzepte nachdenken. |
| 02 | Die Studierenden können die Anwendungen der Statistik in den Sozialwissenschaften diskutieren. |
| 03 | Die Studierenden können die Anwendungen von Statistiken in der quantitativen Forschung vergleichen. |
| 04 | Die Studierenden können statistische Methoden in ihrer Forschung einsetzen. |

Wöchentliche Themenverteilung

| | |
|----------|------------|
| 1 | Einleitung |
|----------|------------|

**STATISTIK
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|----|---------------------------------|
| 2 | Grundbegriffe |
| 3 | Häufigkeitstabellen |
| 4 | Mittelwerte |
| 5 | Streuungsmaße |
| 6 | z-Standardisierung |
| 7 | Tabellenanalyse |
| 8 | Zwischenprüfung |
| 9 | Korrelation und Regression |
| 10 | Drittvariablenkontrolle |
| 11 | Zufallsstichproben und Schätzen |
| 12 | Testen |
| 13 | Multiple lineare Regression |
| 14 | Multiple Korrespondenzanalyse |
| 15 | Abschlussprüfung |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 3 | | 3 | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 4 | | 3 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Erstellt von: wiss. Mit. Muhammed Ekinci

Datum der Aktualisierung: 13.01.2024