

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul                              |   |   |                 |                    |                        |
|--|---|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| <b>Code</b>                                    | SOZ 051   |   |                 | <b>Studienjahr</b> | <b>Studiensemester</b> |
| <b>Bezeichnung</b>                             | Soziologie der Emotionen  |   |                 | <b>VL</b>          | <b>UE</b>              |
|  |   |   |                 | <b>LU</b>          | <b>ECTS</b>            |
|  |   |   |                 | 3                  | 0                      |
| <b>Sprache</b>                                 | Türkisch  |   |                 |                    |                        |
| <b>Studium</b>                                 | <b>Bachelor</b>   | X | <b>Master</b>   |                    | <b>Doktor</b>          |
| <b>Studiengang</b>                             | Soziologie  |   |                 |                    |                        |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                    | Face to Face  |   |                 |                    |                        |
| <b>Modultyp</b>                                | <b>Pflichtfach</b>  |   | <b>Wahlfach</b> |                    | X                      |
| <b>Lernziele</b>                               | Die Lehrveranstaltung führt die Studierenden in soziologische Ansätze zu Emotionen ein, die Alternativen zu psychologischen und medizinischen Ansätzen sind.  |   |                 |                    |                        |
| <b>Lerninhalte</b>                             | Die Studierenden lernen die kulturell- und historisch-spezifische Art und Weise kennen, wie Emotionen ausgedrückt, reguliert und kommerzialisiert werden.   |   |                 |                    |                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                | -   |   |                 |                    |                        |
| <b>Koordination</b>                            | -   |   |                 |                    |                        |
| <b>Vortragende(r)</b>                          | -   |   |                 |                    |                        |
| <b>Mitwirkende(r)</b>                          | -   |   |                 |                    |                        |
| <b>Praktikumsstatus</b>                        | Keine   |   |                 |                    |                        |
| Fachliteratur                                  |   |   |                 |                    |                        |
| <b>Bücher / Skripte</b>                        | Ahmed, S. (2015) Duyguların Kültürel Politikası, İstanbul: Sel<br>Wallace, R. A.; Wolf, A. (2015) Arlie Russell Hochschild: Duygusal Emek, Çağdaş Sosyoloji Kuramları: Klasik Geleneğin Genişletilmesi içinde, Ankara: Doğu Batı Yayınları, 334-339.<br>Illouz E. (2011) Soğuk Yakınlıklar: Duygusal Kapitalizmin Şekillenmesi. İstanbul: İletişim.<br>Filiz, Anlam. (2022) Emek Çalışmalarında Duygulanım Kavramı, Duygular Sosyolojisi: Sosyolojide Duyguların İzini Sürmek, İbrahim Yücedağ (ed.), Paradigma Akademi Yayınları, s. 9-30. |   |                 |                    |                        |
| <b>Weitere Quellen</b>                         | -   |   |                 |                    |                        |
| Lernmaterialien                                |   |   |                 |                    |                        |
| <b>Dokumente</b>                               | -   |   |                 |                    |                        |
| <b>Hausaufgaben</b>                            | -   |   |                 |                    |                        |
| <b>Prüfungen</b>                               | -   |   |                 |                    |                        |
| Zusammensetzung des Moduls                     |   |   |                 |                    |                        |
| <b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b> |   |   |                 |                    | %                      |
| <b>Ingenieurwesen</b>                          |   |   |                 |                    | %                      |
| <b>Konstruktionsdesign</b>                     |   |   |                 |                    | %                      |
| <b>Sozialwissenschaften</b>                    |   |   |                 |                    | %100                   |

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| Erziehungswissenschaften  |  | % |
| Naturwissenschaften       |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis              |  | % |

**Bewertungssystem**

| Aktivität         | Anzahl   | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|----------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1        | %30                       |
| Quiz              |          |                           |
| Hausaufgaben      | 1        | %30                       |
| Anwesenheit       |          |                           |
| Übung             |          |                           |
| Projekte          |          |                           |
| Abschlussprüfung  | 1        | %40                       |
| <b>Summe</b>      | <b>3</b> | <b>100</b>                |

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

| Aktivität                                    | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Vorlesungszeit                               | 13     | 3     | 39                      |
| Selbststudium                                | 6      | 9     | 54                      |
| Hausaufgaben                                 | 7      | 9     | 63                      |
| Präsentation / Seminarvorbereitung           |        |       |                         |
| Zwischenprüfungen                            | 1      | 3     | 3                       |
| Übung  |        |       |                         |
| Labor  |        |       |                         |
| Projekte                                     |        |       |                         |
| Abschlussprüfung                             | 1      | 3     | 3                       |
| <b>Summe Arbeitsaufwand</b>                  |        |       | <b>162</b>              |
| <b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b> |        |       | <b>6</b>                |

**Lernergebnisse**

|    |   |
|----|---|
| 01 | Die Studierenden können die verschiedenen Ansätze in der Soziologie der Emotionen vergleichen.                                      |
| 02 | Die Studierenden können Emotionen als soziale Phänomene untersuchen.  |
| 03 | Die Studierenden haben Kenntnisse über die Soziologie der Emotionsliteratur.  |
| 04 | Die Studierenden sind in der Lage, den Einsatz von Emotionen in den Bereichen Arbeit, Politik und Familie umfassend zu analysieren. |

**Wöchentliche Themenverteilung**

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Einführung          |
| 2 | Was sind Emotionen? |

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

|    |  |
|----|--|
| 3  | Klassische Soziologie der Emotionen          |
| 4  | Zeitgenössische Soziologie der Emotionen     |
| 5  | Die Zivilisation und Kontrolle der Emotionen |
| 6  | Kultur und Emotionen                         |
| 7  | Zwischenprüfung                              |
| 8  | Die Familie, Ehe, Elternschaft               |
| 9  | Emotionsarbeit                               |
| 10 | Emotionsarbeit                               |
| 11 | Der Kapitalismus und Emotionen               |
| 12 | Emotionen und soziale Bewegungen             |
| 13 | Emotionen und Politik                        |
| 14 | Zusammenfassung                              |
| 15 | Abschlussprüfung                             |

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

|   | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 5  |    |    |    | 5  | 5  | 4  | 2  |    | 4   | 4   | 5   |
| 2 | 5  |    |    |    | 5  | 5  | 4  | 3  |    | 4   | 4   |     |
| 3 | 5  |    |    |    | 5  | 5  | 4  | 3  |    | 4   | 4   |     |
| 4 | 5  |    |    |    | 5  | 5  | 4  | 2  |    | 4   | 4   | 5   |

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Wiss. Mit. R. Zinnur Fidan

**Datum der Aktualisierung:** 09.01.2024