

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul										
<b>Code</b>	SOZ 212		<b>Studienjahr</b>	2	<b>Studiensemester</b>	SoSe				
<b>Bezeichnung</b>	Qualitative Methoden der Sozialforschung		<b>VL</b>	2	<b>UE</b>	1	<b>LU</b>		<b>ECTS</b>	6
<b>Sprache</b>	Deutsch									
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>					
<b>Studiengang</b>	Soziologie									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face									
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		X		<b>Wahlfach</b>					
<b>Lernziele</b>	Diese Lehrveranstaltung führt die Studierenden in die Philosophie der wissenschaftlichen Untersuchung und qualitativen Forschungstechniken, die Sozialwissenschaftler verwenden. So bereitet die Lehrveranstaltung die Studierenden sowohl auf die Lehrveranstaltungen in den höheren Semestern als auch auf ihre berufliche Laufbahn nach dem Studium vor.									
<b>Lerninhalte</b>	Die Studierenden lernen, wie sie Forschungsfragen formulieren und das passende Forschungsdesign entwickeln können.									
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-									
<b>Koordination</b>	-									
<b>Vortragende(r)</b>	-									
<b>Mitwirkende(r)</b>	-									
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine									
Fachliteratur										
<b>Bücher / Skripte</b>	Nicola Döring, Jürgen Bortz. (2016) Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Springer. Jasmin Donlic. (2023) Qualitative Methoden in der Forschungspraxis: Perspektiven, Erfahrungen und Anwendungsfelder. Barbara Budrich Verlag.									
<b>Weitere Quellen</b>	Jeannine Wintzer (ed.). (2016) Qualitative Methoden in der Sozialforschung: Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Springer.									
Lernmaterialien										
<b>Dokumente</b>	-									
<b>Hausaufgaben</b>	-									
<b>Prüfungen</b>	-									
Zusammensetzung des Moduls										
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>									%	
<b>Ingenieurwesen</b>									%	
<b>Konstruktionsdesign</b>									%	

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

**Bewertungssystem**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40
Quiz		
Hausaufgaben	1	20
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	40
<b>Summe</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	2	26
Selbststudium	13	8	104
Hausaufgaben	1	13	13
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung	13	1	13
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>162</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>6</b>

**Lernergebnisse**

<b>01</b>	Die Studierenden können qualitative Forschungsmethoden erklären.
<b>02</b>	Die Studierenden können spezifische Programme zur qualitativen Datenanalyse anwenden.
<b>03</b>	Die Studierenden können ein kleines qualitatives Forschungsprojekt in einer Kleingruppe konzipieren und durchführen.
<b>04</b>	Die Studierenden können die Ergebnisse der qualitativen Forschung interpretieren.

**Wöchentliche Themenverteilung**

<b>1</b>	Was ist qualitative Forschung?
----------	--------------------------------

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

2	Grundbegriffe der qualitativen Forschung
3	Techniken der Datenerhebung
4	Teilnehmende Beobachtung
5	Vertieftes Interview
6	Vertieftes Interview
7	Diskursanalyse
8	Zwischenprüfung
9	Die Rolle des Forschers
10	Reflexivität
11	Qualitative Datenanalyse
12	Qualitative Datenanalyse
13	Qualitative Datenanalyse
14	Zusammenprüfung
15	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1		4	5	4	4				5			
2		4	5	4	4				5			
3		4	5	4				5	5			
4		4	5	4				5	5			

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** wiss. Mit. Muhammed Ekinci

**Datum der Aktualisierung:** 08.01.2024