

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul										
<b>Code</b>	SOZ 231		<b>Studienjahr</b>	2	<b>Studiensemester</b>	WiSe				
<b>Bezeichnung</b>	Migrationssoziologie		<b>VL</b>	3	<b>UE</b>	0	<b>LU</b>		<b>ECTS</b>	5
<b>Sprache</b>	Türkisch									
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>					
<b>Studiengang</b>	Soziologie									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face									
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		X	<b>Wahlfach</b>						
<b>Lernziele</b>	Die Lehrveranstaltung führt die Studierenden in die Theorien und Methoden der Migrationssoziologie ein.									
<b>Lerninhalte</b>	Grundlegende Theorien und Methoden der Migrationssoziologie werden erläutert. Die Studierenden erhalten einen kritischen Ausblick auf Migration mit besonderem Augenmerk auf die Migration in die und aus der Türkei und Deutschland.									
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-									
<b>Koordination</b>	Dr. Öğr. Üyesi F. Güzin Ağca Varoğlu									
<b>Vortragende(r)</b>	Dr. Öğr. Üyesi F. Güzin Ağca Varoğlu									
<b>Mitwirkende(r)</b>	wiss. Mit. Yağmur Türkeli									
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine									
Fachliteratur										
<b>Bücher / Skripte</b>	<p>Abadan-Unat, N. (2017). Bitmeyen Göç: Konuş işçilikten ulus-ötesi yurttaşlığa, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Bauman, Z. (2018). Kapımızdaki Yabancılar. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>GAR (2024). "İstanbul İlçelerinde Kent ve Göç İlişkileri". GAR Rapor No. 10. GAR Yayınları: İstanbul.</p> <p>Kristen Biehl ve Didem Daniş (der.) (2020). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Türkiye'de Göç Araştırmaları. GAR Kitaplık. Erişim <a href="https://gocarastirmalaridernegi.org/wp-content/uploads/Toplumsal-Cinsiyet-Perspektifinden-Turkiyede-Goc-Arastirmalari.pdf">https://gocarastirmalaridernegi.org/wp-content/uploads/Toplumsal-Cinsiyet-Perspektifinden-Turkiyede-Goc-Arastirmalari.pdf</a> Linki:</p> <p>Zapata-Barrero, R. &amp; Yalaz, E. (der.) (2019). Avrupa'da Göç Çalışmalarında Nitel Araştırmalar. GAR Kitaplık. Erişim <a href="https://gocarastirmalaridernegi.org/wp-content/uploads/garkitaplik-tan-avrupa-goc-calismalari-nda-nitel-arastirmalar-adli-ilk-kitap-cikti.pdf">https://gocarastirmalaridernegi.org/wp-content/uploads/garkitaplik-tan-avrupa-goc-calismalari-nda-nitel-arastirmalar-adli-ilk-kitap-cikti.pdf</a> Linki:</p>									

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

<b>Weitere Quellen</b>	<p>Çağlar, A. Ş. (1998). McDöner: Dönerkebab und der Kampf der Deutsch-Türken um soziale Stellung. Sociologus, 17-41. <a href="https://www.jstor.org/stable/pdf/43645443.pdf">https://www.jstor.org/stable/pdf/43645443.pdf</a></p> <p>Daniş, D. (Hg.) (2024): Gitmekle Dönmek Arasında: Türkiye’de Yeni Nesil Beyin Göçü. İstanbul: Nika.</p> <p>Faist, T. (Hrsg.) (2020). Soziologie der Migration: Eine systematische Einführung. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.</p> <p>Pries, L. (2021). Migrationssoziologie im 21. Jahrhundert: Aus der Randständigkeit in die Mitte der Disziplin. Zeitschrift für Migrationsforschung, 1(1), 149 -170. <a href="https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/zmf/article/download/103/76/">https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/zmf/article/download/103/76/</a></p> <p>Schiffauer, W. (2013). The Logics of Toleration: Outline for a Comparative Approach to the Study of Tolerance. In: Dobbernack, J., Modood, T. (eds) Tolerance, Intolerance and Respect. Palgrave Politics of Identity and Citizenship Series. Palgrave Macmillan, London. <a href="https://doi.org/10.1057/9780230390898_5">https://doi.org/10.1057/9780230390898_5</a></p> <p>Schiffauer, W. (2004): Cosmopolitans are Cosmopolitans: On the Relevance of Local Identification in Globalizing Society. In: Friedman J. &amp; Randeria S. (Hg): Worlds on the Move: Globalization, Migration, and Cultural Security, 91–103. London: Tauris.</p> <p>Erişim <span style="float: right;">Linki:</span> <a href="https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/29888532/20100929140144529.pdf?1738024372=&amp;response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMigration_identity_negotiation_and_self.pdf&amp;Expires=1746486815&amp;Signature=CNX5lvGjJlPh4c1~cIUim~4p83QTUX71fDJeyDfO82c7o8gBYMXEcZOWL9aAXGPpgrL4R4-T7oM~fFTDzGQOTZusMh8JXXduYpMJAcZiDigssJtPqBX4Gn3JzO6~pACYroggyWlgAUNKsDE7kRijjV9tZf3lvN3AngV2em3ROTDkl89nJaAYmo7Rbj-kgFg~blpQvJPtDUNrDuL2ijuTayhDpZU4anBkbLOBFQkbo8VIZS4sFNUcP90CTW32iLGBC8~sZL1PEt8k6y7utVEKHqrqLkR6jHMBRE86moEWQHxxMSJyH3ZsqWEqR2YcrsCd0IXwWZc6k6px3Twtw__&amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=112">https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/29888532/20100929140144529.pdf?1738024372=&amp;response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMigration_identity_negotiation_and_self.pdf&amp;Expires=1746486815&amp;Signature=CNX5lvGjJlPh4c1~cIUim~4p83QTUX71fDJeyDfO82c7o8gBYMXEcZOWL9aAXGPpgrL4R4-T7oM~fFTDzGQOTZusMh8JXXduYpMJAcZiDigssJtPqBX4Gn3JzO6~pACYroggyWlgAUNKsDE7kRijjV9tZf3lvN3AngV2em3ROTDkl89nJaAYmo7Rbj-kgFg~blpQvJPtDUNrDuL2ijuTayhDpZU4anBkbLOBFQkbo8VIZS4sFNUcP90CTW32iLGBC8~sZL1PEt8k6y7utVEKHqrqLkR6jHMBRE86moEWQHxxMSJyH3ZsqWEqR2YcrsCd0IXwWZc6k6px3Twtw__&amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=112</a></p>	
<b>Lernmaterialien</b>		
<b>Dokumente</b>	-	
<b>Hausaufgaben</b>	-	
<b>Prüfungen</b>	-	
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>		
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>		%
<b>Ingenieurwesen</b>		%
<b>Konstruktionsdesign</b>		%
<b>Sozialwissenschaften</b>		%100
<b>Erziehungswissenschaften</b>		%
<b>Naturwissenschaften</b>		%
<b>Gesundheitswissenschaften</b>		%
<b>Fachkenntnis</b>		%
<b>Bewertungssystem</b>		

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen		
Quiz		
Hausaufgaben	5	40
Anwesenheit		
Übung		
Projekte	1	20
Abschlussprüfung	1	40
<b>Summe</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium	7	8	56
Hausaufgaben	5	5	25
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen			
Übung			
Labor			
Projekte	1	14	14
Abschlussprüfung	1	3	3
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>140</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>5</b>

**Lernergebnisse**

<b>01</b>	Die Studierenden können verschiedene Ansätze zur Migration in der Soziologie vergleichen.
<b>02</b>	Die Studierenden können die Ursachen und Folgen von interner und internationaler Migration erklären.
<b>03</b>	Die Studierenden können die Geschichte der Migration von der Türkei nach Deutschland erklären.
<b>04</b>	Die Studierenden können ein kleines Projekt über Migration vorbereiten und durchführen.
<b>05</b>	Die Studierenden können eine kurze Präsentation über Migration vorbereiten und durchführen.

**Wöchentliche Themenverteilung**

<b>1</b>	Einführung
<b>2</b>	Grundbegriffe der Migrationssoziologie I
<b>3</b>	Grundbegriffe der Migrationssoziologie II
<b>4</b>	Methodische Ansätze in der Migrationsforschung
<b>5</b>	Migranten als Handlungsträger und ihre Biografien
<b>6</b>	Migration und Sozialer Wandel

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

7	Migration und Kultur
8	Zwischenprüfung
9	Migrationswellen zwischen der Türkei und Deutschland
10	Diaspora und Transnationalismus
11	Hochqualifizierte Migranten und Brain Drain
12	Zwangsmigration in der Türkei: Flüchtlinge, Asylbewerberinnen und Personen mit vorübergehendem Schutzstatus
13	Alltagsleben und Begegnungen: Fremdenfeindlichkeit, Diskriminierung, Rassismus
14	(Post)migrantisches Kino/Literatur
15	Das Migrantenkoffer-Spiel und Zusammenfassung
16	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	2		5	5	5	3			3	3	3
2	2	2		2	2	5	3			3	3	5
3	2					5	3			3	5	5
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
5	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Asst. Prof. Üyesi F. Güzin Ağca Varoğlu

**Datum der Aktualisierung:** 06.05.2025