

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code	SOZ 064			Studienjahr	Studiensemester
Bezeichnung	Kritische Theorie und Gesellschaft			VL	UE
				LU	ECTS
				3	0
					6
Sprache	Türkisch				
Studium	Bachelor	X	Master		Doktor
Studiengang	Soziologie				
Lehr- und Lernformen	Face to Face				
Modultyp	Pflichtfach		Wahlfach		X
Lernziele	Dieser Kurs zielt darauf ab, die Studierenden an die Kritische Theorie und an deutsche Kritische Theoretiker heranzuführen.				
Lerninhalte	Studierende lernen die Frankfurter Schule, ihre Ursprünge und die Werke zeitgenössischer Kritischer Theoretiker kennen				
Teilnahmevoraussetzungen	-				
Koordination	-				
Vortragende(r)	-				
Mitwirkende(r)	-				
Praktikumsstatus	Keine				
Fachliteratur					
Bücher / Skripte	Jan Spurk. (2008) Toplumsal aklın eleştirisi: Frankfurt Okulu ve toplum teorisi. Versus Kitap.				
	Theodor W. Adorno. (2007) Kültür endüstrisi kültür yönetimi. İletişim.				
	Theodor W. Adorno. (2016) Negatif diyalektik. Metis Yayınları.				
	Theodor W. Adorno. (2017) Otoriteryen Kişilik Üzerine: Niteliksel İdeoloji İncelemeleri. Sel Yayıncılık.				
Weitere Quellen	Theodor W. Adorno. (1969) Minima Moralia: Reflexionen aus dem beschädigten Leben (1. Aufl.). Frankfurt: Suhrkamp.				
	Walter Benjamin. (2013) Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit (1. Aufl.). Frankfurt: Suhrkamp.				
	Erich Fromm. (2017) Özgürlükten Kaçış: Faşizm, Demokrasi ve Özgürlük Üzerine. İstanbul: Say Yayınları.				

SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG

Jürgen Habermas. (1997) Kamusalılığın Yapısal Dönüşümü. İstanbul: İletişim.

Axel Honneth. (2016) Tanınma Uğruna Mücadele: Sosyal Çatışmaların Ahlaki Grameri Üzerine. İstanbul: İthaki Yayınları.

Marx Horkheimer. (1968a) Kritische Theorie der Gesellschaft. Frankfurt: Marxismus-Kollektiv.

Sigmund Kracauer (2011) Kitle Süsü. İstanbul: Metis.

Herbert Marcuse. (1986) Tek boyutlu insan: İleri endüstriyel toplumun ideolojisi üzerinde incelemeler. İstanbul: İdea.

Alfred Schütz. (1980) The phenomenology of the social world (Repr). Portsmouth: Heinemann Educational Books.

Lernmaterialien

Dokumente	-
Hausaufgaben	-
Prüfungen	-

Zusammensetzung des Moduls

Mathematik und Grundlagenwissenschaften		%
Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40
Quiz		
Hausaufgaben	1	20
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	40
Summe	3	100

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	13	8	104
Hausaufgaben	1	13	13
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		Summe Arbeitsaufwand	162
		ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)	6

Lernergebnisse

01	Die Studierenden können über die Ansätze der kritischen Theoretiker reflektieren.
02	Die Studierenden können eine kritische Perspektive auf die Disziplin der Soziologie entwickeln.
03	Die Studierenden können die Methoden und Techniken der Soziologie aus einer kritischen Perspektive interpretieren.
04	Die Studierenden können alternative Methoden und Techniken in der soziologischen Forschung anwenden.
05	Die Studierenden können gesellschaftliche Sachverhalte aus einer kritischen Perspektive analysieren.

Wöchentliche Themenverteilung

1	Einführung
2	Die historischen Bedingungen, die zur Frankfurter Schule geführt haben
3	Der Gründungsprozess der Frankfurter Schule und die ersten Theoretiker
4	Was ist Dialektik?
5	Adorno und Horkheimer Dialektik der Aufklärung
6	Adorno und die Kulturindustrie
7	Benjamin und Kunst
8	Zwischenprüfung
9	Fromm und das Problem der Freiheit
10	Psychoanalyse-Diskussionen
11	Vom autoritären Charakter
12	Kritische Theorie und Phänomenologie
13	Aktualität der Frankfurter Schule und verschiedener Theoretikergenerationen
14	Anerkennungsproblem

SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG

15	Abschlussprüfung											
Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	3	2		4	5	2	4	3	4	4	
2	5				4	3		4				
3	4	5	5		4	3		4	5			
4	4	5	5		4	3		4	5			
5	5				5	5		5	3	5	5	
Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch												
https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048												
Erstellt von:		wiss. Mit. Muhammed Ekinci										
Datum der Aktualisierung:		10.01.2024										