

SOZIOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul				
Code	SOZ 025		Studienjahr	Studiensemester
Bezeichnung	Die Sprachen soziologischer Theorien		VL	UE LU ECTS
			3	0
Sprache	Deutsch			
Studium	Bachelor	X	Master	Doktor
Studiengang	Soziologie			
Lehr- und Lernformen	Face-to-Face			
Modultyp	Pflichtfach		Wahlfach	X
Lernziele	Ziel ist es, das Verständnis der Studierenden für die Sprachgebundenheit sozialwissenschaftlichen Denkens und Theoretisierens zu vermitteln.			
Lerninhalte	Theorien haben einen universalen Geltungsanspruch formuliert, diesen jedoch in einer partiell bedeutsamen Nationalsprache. Diese Spannung soll anhand ausgewählter klassischer Texte von Max Weber, Karl Marx, Georg Simmel, Mieke Bal, Jürgen Habermas u.a. studiert werden. Der Fokus wird sich auf zentrale soziologische Konzepte beziehen, die in ihrer jeweiligen Übersetzung in andere Sprachen ihre Bedeutung verändern.			
Teilnahmevoraussetzungen	SOZ 201 und SOZ202			
Koordination	-			
Vortragende(r)	-			
Mitwirkende(r)	-			
Praktikumsstatus	Keine			
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	Moebius, Stefan, Ploder, Andrea (Hrsg.) Handbuch Geschichte der deutschsprachigen Soziologie. Band 1: Geschichte der Soziologie im deutschsprachigen Raum, Wiesbaden, 2018. Borchert, Jens. 2007. „Politik als Beruf“ to „Politics as a Vocation“: The translation, transformation, and reception of Max Weber's lecture. Contributions to the History of Concepts 3(1): 42–70. Mieke Bal: Travelling Concepts in the Humanities: A Rough Guide, 2002.			
Weitere Quellen	-			
Lernmaterialien				
Dokumente	1			
Hausaufgaben	1			
Prüfungen	2			
Zusammensetzung des Moduls				
Mathematik und Grundlagenwissenschaften				%

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40
Quiz		
Hausaufgaben	1	10
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	50
Summe	3	100

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	12	9	108
Hausaufgaben	1	9	9
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
Summe Arbeitsaufwand			162
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)			6

Lernergebnisse

01	Die Studierenden verstehen die Sprachgebundenheit und Persepektivabhängigkeit von soziologischen Theorien.
02	Die Studierenden können allgemeine Schlüsse zu ziehen, wenn Theorien vor einem spezifischen sprachlichen Hintergrund formuliert wurden.
03	Die Studierenden können partielle Argumente sprachunabhängiger verallgemeinern.
04	Die Studierenden können soziologische Konzepte mit den in verschiedenen Sprachen gewonnenen Nuancen bewerten.

SOZIOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

Wöchentliche Themenverteilung

1	Einführung, allgemeine Fragestellung: Was bedeutet es, dass Theorien in spezifischen Nationalsprachen verfasst und übersetzt wurden? Welche Chancen und Probleme ergeben sich daraus?
2	Mieke Bal: Travelling Concepts in the Humanities: A Rough Guide, 2002.
3	Teil 1: Borchert, Jens. 2007. „Politik als Beruf“ to „Politics as a Vocation“: The translation, transformation, and reception of Max Weber's lecture. Contributions to the History of Concepts 3(1): 42–70.
4	Teil 2: Borchert, Jens. 2007. „Politik als Beruf“ to „Politics as a Vocation“: The translation, transformation, and reception of Max Weber's lecture. Contributions to the History of Concepts 3(1): 42–70.
5	Max Weber: 'Was ist soziales Handeln'
6	Georg Simmel: "Soziologie als Wissenschaft von der Beziehung der Menschen untereinander"
7	Zwischenprüfung
8	Ferdinand Tönnies: "Gemeinschaft und Gesellschaft"
9	Hans Freyer: "Soziologie als Wirklichkeitswissenschaft"
10	T. W. Adorno, Max Horkheimer: Begriff der "Dialektik der Aufklärung"
11	Jürgen Habermas: "kommunikatives Handeln"
12	Jan Assmann: Kommunikatives und Kulturelles Gedächtnis
13	Saskia Sassen: "Global Cities"
14	Zusammenfassung
15	Abschlussprüfung

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5		3		5	5		3				
2	4		4		5	5		4				
3	4		4		5	5		4				
4	5		5		5	5		5				

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Erstellt von: Wiss. Mitarb. Havva Rabia Altundal

Datum der Aktualisierung: 19.01.2024