

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>	SOZ 071		<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
<b>Bezeichnung</b>	Behindertensoziologie		VL	UE
			LU	ECTS
			3	0
				6
<b>Sprache</b>	Türkisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Soziologie			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	X
<b>Lernziele</b>	<p>Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, über das Konzept der Behinderung als soziales Phänomen nachzudenken. Im Kurs wird versucht, den Studierenden die konzeptionellen Methoden und die kritische Praxis an die Hand zu geben, die sie benötigen, um einen tiefen Einblick in das Thema Behinderung zu gewinnen und sie zu hinterfragen.</p> <p>In diesem Kurs wird die Erfahrung von Behinderung auf zwischenmenschlicher und gesellschaftlicher Ebene untersucht. Der traditionelle Ansatz zum Thema Behinderung wird in Frage gestellt. Ansätze, die Behinderung als ein soziales Phänomen betrachtet, werden analysiert. Der alltägliche Gebrauch des Begriffs "normal" wird problematisiert.</p>			
<b>Lerninhalte</b>				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	-			
<b>Vortragende(r)</b>	-			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	<p>Esra Burcu (Der.), Engellilik Sosyolojisi Araştırma Yazıları, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2023.</p> <p>Feriha Duygu Samav, Songül Sallan Gül, Sakatlığın Değişen Yüzü ve Engellilik Sosyolojisi: Normalleştirme, Sağlıklılaştırma ve Evde Bakımın Kadınlaşması, Bağlam Yayınları, İstanbul, 2021.</p>			
<b>Weitere Quellen</b>	<p>Gary L. Albrecht, Katherine D. Seelman, Michael Bury (Eds.), Handbook of Disability Studies, Sage Publications, California, 2001.</p>			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	-			
<b>Hausaufgaben</b>	-			
<b>Prüfungen</b>	-			
Zusammensetzung des Moduls				
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>			%	
<b>Ingenieurwesen</b>			%	

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

**Bewertungssystem**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	20
Quiz		
Hausaufgaben	2	20
Anwesenheit		
Übung		
Projekte	1	10
Abschlussprüfung	1	50
<b>Summe</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	10	9	90
Hausaufgaben	2	9	18
Präsentation / Seminarvorbereitung	1	9	9
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>162</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>6</b>

**Lernergebnisse**

<b>01</b>	Die Studierenden können Behinderung als ein komplexes soziales Phänomen erklären.
<b>02</b>	Die Studierenden können sich mit der Objektivierung von Behinderung und ihren gesellschaftlichen Folgen auseinandersetzen.
<b>03</b>	Die Studierenden können kulturelle Repräsentationen von Behinderung analysieren.
<b>04</b>	Die Studierenden können Konzepte wie "normal/abnormal" analysieren.
<b>05</b>	Die Studierenden können eine Stellungnahme dazu abgeben, inwiefern Behinderung ein soziales Phänomen in der Türkei ist.

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

**Wöchentliche Themenverteilung**

1	Einführung
2	Dominante Ansätze im Bereich Behindertensoziologie
3	Normalität
4	Institutionalisierung der Normalität
5	Behinderung, Wirtschaft und öffentliche Ordnung
6	Behinderung und Recht
7	Zwischenprüfung
8	Behinderung in Kunst und Literatur
9	Behinderung in der Populärkultur
10	Sozialer Stigmaprozess der Behinderung
11	Behinderung und Geografie
12	Feministische Ansätze
13	Bewegung für Behindertenrechte
14	Behinderten Politik in der Türkei
15	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5		5		5		5	5	3	5	5	
2	5		5		5		5	5	3	5	5	
3	4		5		5		5	5	3	5	5	
4	5		4		5		5	4	3	4	4	
5	4		5		5		5	4	4	5	5	

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Wiss. Mitarb. Havva Rabia Altundal

**Datum der Aktualisierung:** 18.01.2024