

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| Code | SOZ 039 | | | Studienjahr | Studiensemester |
| Bezeichnung | Soziologie einer Metropole: Istanbul | | | VL | UE |
| | | | | LU | ECTS |
| | | | | 3 | 0 |
| | | | | | 6 |
| Sprache | Türkisch | | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | | Doktor |
| Studiengang | Soziologie | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Face to Face | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | | Wahlfach | | X |
| Lernziele | Ziel ist es, eine soziologische Perspektive auf Istanbul, eine der führenden Städte der Türkei in Bezug auf wirtschaftliche, historische und soziokulturelle Aspekte, zu präsentieren. | | | | |
| Lerninhalte | In dieser Vorlesung werden Geschichte, Transformation, demografische Struktur und Stadtentwicklung Istanbul diskutiert. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | | |
| Koordination | - | | | | |
| Vortragende(r) | - | | | | |
| Mitwirkende(r) | - | | | | |
| Praktikumsstatus | Keine | | | | |
| Fachliteratur | | | | | |
| Bücher / Skripte | Simmel, Georg. 2006. Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt am Main. | | | | |
| Weitere Quellen | - | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | |
| Dokumente | - | | | | |
| Hausaufgaben | - | | | | |
| Prüfungen | - | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | | % |
| Konstruktionsdesign | | | | | % |
| Sozialwissenschaften | | | | | %100 |
| Erziehungswissenschaften | | | | | % |
| Naturwissenschaften | | | | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | | | | % |

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| Fachkenntnis | | % |
|-------------------------|----------|---------------------------|
| Bewertungssystem | | |
| Aktivität | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
| Zwischenprüfungen | 1 | 20 |
| Quiz | | |
| Hausaufgaben | 3 | 30 |
| Anwesenheit | | |
| Übung | | |
| Projekte | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 50 |
| Summe | 5 | 100 |

| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 13 | 3 | 39 |
| Selbststudium | 10 | 9 | 90 |
| Hausaufgaben | 3 | 9 | 27 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 3 | 3 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 3 | 3 |
| Summe Arbeitsaufwand | | | 162 |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | 6 |

| Lernergebnisse | |
|-----------------------|--|
| 01 | Studierende lernen die Geschichte Istanbuls kennen. |
| 02 | Studierende bekommen einen Eindruck vom wirtschaftlichen und soziokulturellen Wert Istanbuls für die Türkei. |
| 03 | Die Studierenden lernen vergleichende und historische Ansätze zur Transformation einer Stadt im Laufe der Jahrhunderte kennen. |
| 04 | Studierende können Istanbuls internationale Position problematisieren. |
| 05 | Studierende können vergleichende Studien zu urbanen Transformationen und Problemen in Istanbul interpretieren. |
| 06 | Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Chancen und Probleme des Lebens in einer Metropole auf individueller und gesellschaftlicher Ebene. |
| 07 | Die Studierenden können den Wandel der Bevölkerungsstruktur Istanbuls im Laufe der Jahre interpretieren. |

| Wöchentliche Themenverteilung | |
|--------------------------------------|------------|
| 1 | Einführung |

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|----|--|
| 2 | Was ist eine Metropole? |
| 3 | Geschichte Istanbuls I |
| 4 | Geschichte Istanbuls II |
| 5 | Bevölkerungsstruktur |
| 6 | Wirtschaft |
| 7 | Zwischenprüfung |
| 8 | Beschäftigung und Einkommensverteilung |
| 9 | Migration |
| 10 | Öffentlicher Raum |
| 11 | Ländliche Gebiete |
| 12 | Urbane Transformation |
| 13 | Tourismus |
| 14 | Modernes Leben |
| 15 | Abschlussprüfung |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | | | 2 | | | | 2 | 2 | | | 5 | |
| 2 | | | 2 | | 4 | | 2 | 5 | | 4 | 5 | |
| 3 | | | 2 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| 4 | 3 | | 5 | | 5 | | 2 | 5 | | 5 | 5 | |
| 5 | 2 | 1 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | |
| 6 | | | 2 | | 3 | | 2 | 2 | | 5 | 5 | |
| 7 | 2 | 1 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Erstellt von: Wiss. Mitarb. Havva Rabia Altundal

Datum der Aktualisierung: 05.01.2024