

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|---|---|---|---------------|----------|
| Dersin Kodu | Sınıfı | | | Yarıyılı |
| SOZ 132 | 1 | | | Bahar |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| Sosyal Bilimlerde Mantık ve Argümantasyon | 3 | 0 | | 6 |
| Dersin Dili | Almanca | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | X | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bölümü/Programı | Sosyoloji | | | |
| Eğitim Türü | Örgün Öğretim | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | X | Seçmeli | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin sosyolojik metinlerdeki argümanları inceleyip, argümanların geçerliliklerini değerlendirebilmesini ve kendi argümanların kurabilmelerini sağlamak. Öğrencilerin argümanlardaki mantık hatalarını tanıyıp kendileri sosyolojik metinler yazdıklarında argümanlarını doğru kurabilmelerini sağlamak. | | | |
| Dersin İçeriği | Derste mantığın, argümantasyonun ve felsefi düşüncenin temelleri işlenir. | | | |
| Ön Koşulları | - | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Valentin Rauer | | | |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Valentin Rauer | | | |
| Dersin Yardımcıları | Ar. Gör. Rukiyye Zinnur Fidan | | | |
| Dersin Staj Durumu | Yok | | | |
| Ders Kaynakları | | | | |
| Ders Notu | Chäim Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca und Josef Kopperschmidt. (2004) Die Neue Rhetorik: Eine Abhandlung über das Argumentieren. Stuttgart-Bad Cannstatt: Frommann-Holzboog Print. | | | |
| Diğer Kaynaklar | Ansgar Beckermann. (2014) Einführung in die Logik. Berlin: De Gruyter. Jan Janzen. "Logik und Argumentationstheorie". Weiter denken - über Philosophie, Wissenschaft und Religion. ed. Gregor Betz vd. Berlin: de Gruyter. s. 125-136. | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | |
| Dokümanlar | - | | | |
| Ödevler | - | | | |
| Sınavlar | - | | | |
| Dersin Yapısı | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | | | | % |
| Mühendislik Bilimleri | | | | % |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | |
|----------------------|--|------|
| Mühendislik Tasarımı | | % |
| Sosyal Bilimler | | %100 |
| Eğitim Bilimleri | | % |
| Fen Bilimleri | | % |
| Sağlık Bilimleri | | % |
| Alan Bilgisi | | % |

| Değerlendirme Sistemi | | |
|-----------------------|----------|-----------------|
| | Sayısı | Katkı Oranı (%) |
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | | |
| Ödev | 1 | 60 |
| Devam | | |
| Uygulama | | |
| Proje | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 |
| Toplam | 3 | 100 |

| AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu | | | |
|-------------------------------|--------|--|-----------------------|
| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 13 | 8 | 104 |
| Ödevler | 1 | 13 | 13 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Proje | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| | | Toplam İş Yüğü | 162 |
| | | AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat) | 6 |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | |
|--------------------------|--|
| Ö 01 | Öğrenciler, argümanların inşasında kullanılan mantıksal ve argümantatif araçları listeleyebilir. |
| Ö 02 | Öğrenciler, sosyolojide kullanılan argümanların gücü hakkında tartışabilir. |
| Ö 03 | Öğrenciler, kendi argümanlarını mantıksal ve argümantatif bir şekilde kurabilir. |
| Ö 04 | Öğrenciler, kurduğu argümanlar aracılığıyla sosyolojik meseleler hakkında yorum yapabilir. |

| Ders Konuları | |
|---------------|-------|
| 1 | Giriş |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | |
|----|------------------------------|
| 2 | Tümdengelim, tümevarım |
| 3 | Analoji |
| 4 | Mantık Hataları |
| 5 | Mantık Hataları |
| 6 | Retorik |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Argümantasyon türleri |
| 9 | Argümantasyon türleri |
| 10 | Argümantasyon Teknikleri I |
| 11 | Argümantasyon Teknikleri II |
| 12 | Argümantasyon Teknikleri III |
| 13 | Sosyolojide Yorum |
| 14 | Sınav hazırlığı |
| 15 | Final |

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | | | 5 | | 4 | | | | | | | |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | 4 | | 4 | | | | |
| 3 | | | 4 | | | | | | | | | |
| 4 | | | 4 | | | | | 4 | | | | |

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Hazırlayan: Ar. Gör. Muhammed Ekinci

Güncelleme Tarihi: 08.01.2024