

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
SOZ 231	2			Güz
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Göç Sosyolojisi	3	0		4
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Sosyoloji Bölümü			
Eğitim Türü	Örgün Eğitim			
Dersin Türü	Zorunlu	X	Seçmeli	
Dersin Amacı	Ders öğrencileri göç sosyolojisinin kuram ve yöntemleriyle tanıştırmak.			
Dersin İçeriği	Göç sosyolojisindeki temel kuramlar ve yöntemler işlenir. Özellikle Türkiye'ye ve Türkiye'den göç ile Almanya'ya göç konuları üzerinden göç konusuna eleştirel bir bakış açısı geliştirilir.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Anlam Filiz			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Anlam Filiz			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Yağmur Türkeli			
Dersin Staj Durumu	Yok			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	<p>Nermin Abadan-Unat (2006) Bitmeyen Göç, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Erbaş, H. & Alioğlu Türker, Ö. (2019). "Göç Araştırmaları Alanında Kavramsal Sorunlar ve Etik/Politik Sorumluluk." DTCF Dergisi 59.2, 883-911. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2153618</p> <p>Ayhan Kaya (2016) "Rap Pedagojisi Aracılığıyla Eleştirel Bir Eğitim Yöntemi: Alman-Türk Hip-Hop Gençliği" içinde Ayhan Kaya, Gülperi Vural ve Aslı Aydın (der.) Değerler Eğitimi: Eğitimde Farklılık ve Katılım Hakkı, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 201-222.</p> <p>Kristen Biehl ve Didem Danış (der.) (2020). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Türkiye'de Göç Araştırmaları. https://www.gocarastirmalaridernegi.org/attachments/article/158/Toplumsal%20Cinsiyet%20Perspektifinden%20T%C3%BCrkiye%E2%80%99de%20G%C3%B6%C3%A7%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar%C4%B1.pdf</p> <p>Pries, L. (2021). Migrationssoziologie im 21. Jahrhundert: Aus der Randständigkeit in die Mitte der Disziplin. Zeitschrift für Migrationsforschung, 1(1), 149 -170. https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/zmf/article/download/103/76/</p> <p>Faist, T. (2022). Exit: Warum Menschen Aufbrechen. C.H.Beck.</p> <p>Ina Kerner. Grenzen und Migration. Postkoloniale Perspektiven. January 2019. Zeitschrift für Politik. 66 (2):199-216. https://web.archive.org/web/20201210005911id_/https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/0044-3360-2019-2-199.pdf</p> <p>Çağlar, A. Ş. (1998). McDöner: Dönerkebab und der Kampf der Deutsch-Türken um</p>			
Diğer Kaynaklar				

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

soziale Stellung. Sociologus, 17-41. <https://www.jstor.org/stable/pdf/43645443.pdf>

Materyal Paylaşımı

Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Dersin Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler		%
Mühendislik Bilimleri		%
Mühendislik Tasarımı		%
Sosyal Bilimler		%100
Eğitim Bilimleri		%
Fen Bilimleri		%
Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi		%

Değerlendirme Sistemi

	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev	5	40
Devam		
Uygulama		
Proje	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	7	100

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar			
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
		Toplam İş Yüğü	117
		AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)	4

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Öğrenim Çıktıları

Ö 01	Öğrenciler göç konusuna dair sosyolojide geliştirilmiş farklı yaklaşımları karşılaştırabilir.
Ö 02	Öğrenciler ulusal ve uluslararası göçün nedenlerini ve sonuçlarını açıklayabilir.
Ö 03	Öğrenciler Türkiye'den Almanya'ya göçün tarihini açıklayabilir.
Ö 04	Öğrenciler göç üzerine kısa bir proje ödevi hazırlayabilirler.
Ö 05	Öğrenciler göç üzerine kısa bir sunum hazırlayabilirler.

Ders Konuları

1	Giriş
2	Göç Sosyolojisinin Temel Kavramları
3	Göç Sosyolojisinin Temel Kavramları
4	Göç Sosyolojisi Kuramları ve Yöntemleri
5	Küreselleşme ve Uluslararası Göç
6	Dünyada Göç Politikaları
7	Kültürel Uyum
8	Sosyal Uyum
9	Türkiye'de İç Göç
10	Türkiye ve Göç: Avrupa
11	Türkiye ve Göç: Almanya
12	Türkiye'deki Göçmenler
13	Diaspora ve Geri Dönüş Göçleri
14	Değerlendirme
15	Final

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	2		5	5	5	3			3	3	3
2	2	2		2	2	5	3			3	3	5
3	2					5	3			3	5	5
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
5	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Hazırlayan: Dr. Öğretim Üyesi Anlam Filiz

Güncelleme Tarihi: 09.01.2024