

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
<b>Code</b>	SOZ 063			<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
<b>Bezeichnung</b>	Bildungssoziologie			VL	UE
				LU	ECTS
				3	0
					6
<b>Sprache</b>	Türkisch				
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Soziologie				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face				
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>		X
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden sollen eine Vorstellung von der Bildungsproblematik haben und in der Lage sein, die Bildungsfrage aus einer kritischen Perspektive zu analysieren.				
<b>Lerninhalte</b>	Anhand der Bildungsproblematik werden die Themen soziale Ungleichheit, soziale Gerechtigkeit und soziale Mobilität diskutiert.				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-				
<b>Koordination</b>	-				
<b>Vortragende(r)</b>	-				
<b>Mitwirkende(r)</b>	-				
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine				
Fachliteratur					
<b>Bücher / Skripte</b>	-				
<b>Weitere Quellen</b>	Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron: Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs. Klett, Stuttgart 1971 P. Büchner: Einführung in die Soziologie der Erziehung und des Bildungswesens. 1985 H. Fend: Theorie der Schule. 1980 G. Lenhardt: Schule und bürokratische Rationalität. 1984				
Lernmaterialien					
<b>Dokumente</b>	-				
<b>Hausaufgaben</b>	-				
<b>Prüfungen</b>	-				
Zusammensetzung des Moduls					
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>					%
<b>Ingenieurwesen</b>					%
<b>Konstruktionsdesign</b>					%

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

**Bewertungssystem**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	%30
Quiz		
Hausaufgaben	1	%30
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	%40
<b>Summe</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	6	9	54
Hausaufgaben	7	9	63
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>162</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>6</b>

**Lernergebnisse**

<b>01</b>	Die Studierenden erfahren, wie Bildung massiv wurde und unter welchen historischen Bedingungen sie entstand.
<b>02</b>	Die Studierenden können vergleichende Analysen verschiedener Bildungssysteme durchführen.
<b>03</b>	Die Studierenden können die Türkei-spezifischen Aspekte des Bildungsproblems interpretieren.
<b>04</b>	Die Studierenden können die grundlegenden Quellen der Bildungssoziologie in der Türkei kennen.

**Wöchentliche Themenverteilung**

<b>1</b>	Philosophische Grundlagen der Bildung
----------	---------------------------------------

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

2	Bedeutungen und Formen der Bildung vor dem 19. Jahrhundert
3	Industrialisierung und Massenbildung
4	Bildung und soziale Ungleichheiten
5	Bildung als Reproduktion
6	Bildung und soziale Gerechtigkeit
7	Bildung und Geschlecht
8	Zwischenprüfung
9	Nachdenken Bildung durch Jugend
10	Zukunft und Bildung
11	Soziale Mobilität und Beruf
12	Nachdenken über Bildung im Kontext sozialer Bewegungen
13	Bildung und Digitalisierung
14	Bildung und Migration
15	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	4			5	3				5		
2	5	4			5	3				5		
3	5	4			5	5	3			5	5	5
4	5	4			5	5	2			5	4	2

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Wiss. Mit. R. Zinnur Fidan

**Datum der Aktualisierung:** 09.01.2024