

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>	SOZ 070			<b>Studienjahr</b> SoSe
<b>Bezeichnung</b>	Soziologie der Gesundheit			<b>VL</b>   <b>UE</b>   <b>LU</b>   <b>ECTS</b> 3   0     6
<b>Sprache</b>	Türkisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>   X   <b>Master</b>     <b>Doktor</b>			
<b>Studiengang</b>	Soziologie			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>       <b>Wahlfach</b>   X			
<b>Lernziele</b>	Ziel ist es, eine soziologische Perspektive auf Gesundheit und Krankheit zu präsentieren.			
<b>Lerninhalte</b>	In dieser Vorlesung werden die sozialen Auswirkungen von Gesundheit untersucht. Problematisiert den Zusammenhang zwischen Umweltbedingungen und Gesundheit. Sie enthält Regelungen zum Gesundheitssystem.			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	-			
<b>Vortragende(r)</b>	-			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	George Canguilhem. (2019) Normal ve Patolojik. İstanbul: Monokl.			
<b>Weitere Quellen</b>	Michel Foucault. (2020) Deliliğin Tarihi. İstanbul: İmge Kitabevi. Pierre Ancet. (2010) Ucube Bedenlerin Fenomenolojisi. İstanbul: YKY.			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	-			
<b>Hausaufgaben</b>	-			
<b>Prüfungen</b>	-			
Zusammensetzung des Moduls				
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>				%
<b>Ingenieurwesen</b>				%
<b>Konstruktionsdesign</b>				%
<b>Sozialwissenschaften</b>				%100
<b>Erziehungswissenschaften</b>				%
<b>Naturwissenschaften</b>				%

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Gesundheitswissenschaften				%
Fachkenntnis				%
<b>Bewertungssystem</b>				
<b>Aktivität</b>		<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen		1		40
Quiz				
Hausaufgaben		1		20
Anwesenheit				
Übung				
Projekte				
Abschlussprüfung		1		40
<b>Summe</b>		<b>3</b>		<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>				
<b>Aktivität</b>		<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit		13	3	39
Selbststudium		13	8	104
Hausaufgaben		1	13	13
Präsentation / Seminarvorbereitung				
Zwischenprüfungen		1	3	3
Übung				
Labor				
Projekte				
Abschlussprüfung		1	3	3
			<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>162</b>
			<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>6</b>
<b>Lernergebnisse</b>				
<b>01</b>	Die Studierenden können zentrale gesellschaftliche Ansätze zu Krankheit und Gesundheit untersuchen.			
<b>02</b>	Die Studierenden können den Zusammenhang zwischen Rasse, ethnischer Zugehörigkeit, Geschlecht und Alter sowie dem sozialen Kontext von Krankheit und Gesundheit auswerten.			
<b>03</b>	Die Studierenden können eine Vorstellung von den notwendigen Vorkehrungen im Gesundheitssystem entwickeln.			
<b>04</b>	Die Studierenden können Fälle problematisieren, in denen Krankheit ein soziales Stigma ist.			
<b>05</b>	Die Studierenden können den Zusammenhang zwischen Umweltproblemen und Gesundheit untersuchen.			
<b>06</b>	Die Studierenden können den Zusammenhang globaler Phänomene wie der Pandemie mit dem Gesundheitssystem konzeptualisieren.			
<b>Wöchentliche Themenverteilung</b>				
<b>1</b>	Einführung			

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

2	Grundansätze der Soziologie der Gesundheit
3	Normal und Pathologisch
4	Medikalisierung
5	Phänomenologie der Krankheit
6	Stigmatisierung und "Psychische Gesundheit"
7	Zwischenprüfung
8	Rasse, Ethnizität und Gesundheit
9	Geschlecht und Gesundheit
10	Gesundheitssystem
11	Arzt-Patienten-Beziehung
12	Umwelt, Umweltverschmutzung und Gesundheit
13	Pandemien
14	Medizinische Diskriminierung und Aktivismus
15	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	4	4		5	5						
2	5	4			5				5	4	4	
3	4	2			4				5	4	4	
4	5	4			5		4		5	4	4	
5	5	4			5		4		5	4	4	
6	5				4		4		5	4	4	

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** wiss. Mit. Muhammed Ekinci

**Datum der Aktualisierung:** 09.01.2024