

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
SOZ 065				Güz
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Hayvanlar ve Toplum	3	0		6

Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Sosyoloji			
Eğitim Türü	Örgün Öğretim			
Dersin Türü	Zorunlu		Seçmeli	X
Dersin Amacı	Bu ders insan olmayan varlıkların toplum içindeki pozisyonlarını inceler			
Dersin İçeriği	Bu ders insan ve insan olmayan varlıkların etkileşimlerini incelemekte, sosyolojik teori ve konseptler aracılığı ile türler arası ilişkiyi sorunsallaştırmaktadır.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	-			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Staj Durumu	Yok			

Ders Kaynakları	
Ders Notu	Peter Singer (2005) Hayvan Özgürleşmesi, İstanbul: Ayrıntı.  Oxana Timofeeva (2019) Hayvanların Tarihi: Felsefi Bir Deneme, çev. Barış Engin Aksoy, İstanbul: Kolektif.  Birgit Pfau-Effinger, Sonja Buschka (2013) <i>Gesellschaft und Tiere: Soziologische Analysen zu einem ambivalenten Verhältnis</i> . Wiesbaden.
Diğer Kaynaklar	-

Materyal Paylaşımı	
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Dersin Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Mühendislik Tasarımı		%
Sosyal Bilimler		%100
Eğitim Bilimleri		%
Fen Bilimleri		%
Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi		%

**Değerlendirme Sistemi**

	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav		
Ödev	7	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu**

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	9	54
Ödevler	7	9	63
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>162</b>
		<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)</b>	<b>6</b>

**Dersin Öğrenim Çıktıları**

Ö 01	Öğrenciler modern toplumda hayvanlara karşı muamelenin inceleyebilir.
Ö 02	Öğrenciler hayvanların toplumsal bir kategori olarak nasıl kurgulandığı üzerine tartışabilir.
Ö 03	Öğrenciler yoldaş tür ve meta olarak hayvan kategorilerinin farklılıklarını inceleyebilir.
Ö 04	Öğrenciler hayvanlara karşı tavır ile insanlara karşı tavır arasındaki paralelliği tartışabilir.
Ö 05	Öğrenciler Türkiye’de hayvan hakları tartışmaları hakkında bilgi edinip bu tartışmaları takip edebilir.
Ö 06	Öğrenciler hayvan refahı hakkında bilgi edinip bu konu üzerine fikir yürütebilir.

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Ders Konuları												
1	Derse giriş											
2	Hayvan Çalışmalarında Tarihsel ve Karşılaştırmalı Yaklaşımlar											
3	Eleştirel Hayvan Çalışmaları											
4	Hayvan Çalışmalarında Psikanalitik Yaklaşımlar											
5	Türlerarası İlişkiler											
6	Yoldaş Türler											
7	Arasınav											
8	Hayvanlarla Yaşamak											
9	Yaban Hayatı ve Toplum											
10	Hayvanlarla Çalışmak											
11	Hayvan Deneyleri											
12	Hayvanat Bahçeleri											
13	Hayvan Refahı, Hayvan Hakları											
14	Türkiye’de Hayvan Çalışmaları											
15	Final											
Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5				5		5			5		
2	5				5					5		
3	5				5		5			5		
4	5				5					5		
5	5				5					5		
6					5					5		
<b>Katkı Oranı:</b> 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												
<a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=6048">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=6048</a>												
<b>Hazırlayan:</b>	Ar. Gör. Muhammed Ekinci											
<b>Güncelleme Tarihi:</b>	18.01.2024											