

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul										
<b>Code</b>	SOZ 231		<b>Studienjahr</b>	2	<b>Studiensemester</b>	WiSe				
<b>Bezeichnung</b>	Migrationssoziologie		<b>VL</b>	3	<b>UE</b>	0	<b>LU</b>		<b>ECTS</b>	4
<b>Sprache</b>	Türkisch									
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>					
<b>Studiengang</b>	Soziologie									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face									
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		X	<b>Wahlfach</b>						
<b>Lernziele</b>	Die Lehrveranstaltung führt die Studierenden in die Theorien und Methoden der Migrationssoziologie ein.									
<b>Lerninhalte</b>	Grundlegende Theorien und Methoden der Migrationssoziologie werden erläutert. Die Studierenden erhalten einen kritischen Ausblick auf Migration mit besonderem Augenmerk auf die Migration in die und aus der Türkei und Deutschland.									
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-									
<b>Koordination</b>	Dr. Öğr. Üyesi Anlam Filiz									
<b>Vortragende(r)</b>	Dr. Öğr. Üyesi Anlam Filiz									
<b>Mitwirkende(r)</b>	wiss. Mit. Yağmur Türkeli									
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine									
Fachliteratur										
<b>Bücher / Skripte</b>	<p>Nermin Abadan-Unat (2006) <i>Bitmeyen Göç</i>, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Erbaş, H. &amp; Alioğlu Türker, Ö. (2019). "Göç Araştırmaları Alanında Kavramsal Sorunlar ve Etik/Politik Sorumluluk." <i>DTCF Dergisi</i> 59.2, 883-911. <a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2153618">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2153618</a></p> <p>Ayhan Kaya (2016) "Rap Pedagojisi Aracılığıyla Eleştirel Bir Eğitim Yöntemi: Alman-Türk Hip-Hop Gençliği" içinde Ayhan Kaya, Gülperi Vural ve Aslı Aydın (der.) <i>Değerler Eğitimi: Eğitimde Farklılık ve Katılım Hakkı</i>, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 201-222.</p> <p>Kristen Biehl ve Didem Daniş (der.) (2020). <i>Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Türkiye'de Göç Araştırmaları</i>. <a href="https://www.gocarastirmalaridernegi.org/attachments/article/158/Toplumsal%20Cinsiyet%20Perspektifinden%20T%C3%BCrkiye%E2%80%99de%20G%C3%B6%C3%A7%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar%C4%B1.pdf">https://www.gocarastirmalaridernegi.org/attachments/article/158/Toplumsal%20Cinsiyet%20Perspektifinden%20T%C3%BCrkiye%E2%80%99de%20G%C3%B6%C3%A7%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar%C4%B1.pdf</a></p>									
<b>Weitere Quellen</b>	<p>Pries, L. (2021). <i>Migrationssoziologie im 21. Jahrhundert: Aus der Randständigkeit in die Mitte der Disziplin</i>. <i>Zeitschrift für Migrationsforschung</i>, 1(1), 149 -170. <a href="https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/zmf/article/download/103/76/">https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/zmf/article/download/103/76/</a></p> <p>Faist, T. (2022). <i>Exit: Warum Menschen Aufbrechen</i>. C.H.Beck.</p> <p>Ina Kerner. <i>Grenzen und Migration. Postkoloniale Perspektiven</i>. January 2019. <i>Zeitschrift für Politik</i>. 66 (2):199-216. <a href="https://web.archive.org/web/20201210005911id_/https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/0044-3360-2019-2-199.pdf">https://web.archive.org/web/20201210005911id_/https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/0044-3360-2019-2-199.pdf</a></p>									

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Çağlar, A. Ş. (1998). McDöner: Dönerkebab und der Kampf der Deutsch-Türken um soziale Stellung. Sociologus, 17-41. <https://www.jstor.org/stable/pdf/43645443.pdf>

**Lernmaterialien**

Dokumente	-
Hausaufgaben	-
Prüfungen	-

**Zusammensetzung des Moduls**

Mathematik und Grundlagenwissenschaften		%
Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

**Bewertungssystem**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen		
Quiz		
Hausaufgaben	5	40
Anwesenheit		
Übung		
Projekte	1	20
Abschlussprüfung	1	40
<b>Summe</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	6	6	36
Hausaufgaben	5	5	25
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen			
Übung			
Labor			
Projekte	1	14	14
Abschlussprüfung	1	3	3

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>117</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>4</b>

**Lernergebnisse**

<b>01</b>	Die Studierenden können verschiedene Ansätze zur Migration in der Soziologie vergleichen.
<b>02</b>	Die Studierenden können die Ursachen und Folgen von interner und internationaler Migration erklären.
<b>03</b>	Die Studierenden können die Geschichte der Migration von der Türkei nach Deutschland erklären.
<b>04</b>	Die Studierenden können ein kleines Projekt über Migration vorbereiten und durchführen.
<b>05</b>	Die Studierenden können eine kurze Präsentation über Migration vorbereiten und durchführen.

**Wöchentliche Themenverteilung**

<b>1</b>	Einführung
<b>2</b>	Grundbegriffe der Migrationssoziologie
<b>3</b>	Grundbegriffe der Migrationssoziologie
<b>4</b>	Theorien und Methoden der Migrationssoziologie
<b>5</b>	Globalisierung und internationale Migration
<b>6</b>	Globale Migrationspolitik
<b>7</b>	Kulturelle Integration
<b>8</b>	Soziale Integration
<b>9</b>	Binnenmigration in der Türkei
<b>10</b>	Die Türkei und Migration: Europa
<b>11</b>	Die Türkei und Migration: Deutschland
<b>12</b>	Migranten in der Türkei
<b>13</b>	Diaspora und Remigration
<b>14</b>	Zusammenfassung
<b>15</b>	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>P12</b>
<b>1</b>	5	2		5	5	5	3			3	3	3
<b>2</b>	2	2		2	2	5	3			3	3	5
<b>3</b>	2					5	3			3	5	5
<b>4</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
<b>5</b>	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:**

Asst. Prof. Üyesi Anlam Filiz



**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

**Datum der Aktualisierung:**

09.01.2024