

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
SOZ 023				Güz
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Gençlik Sosyolojisi	3	0		6
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Sosyoloji			
Eğitim Türü	Örgün Öğretim			
Dersin Türü	Zorunlu		Seçmeli	X
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencileri hem gençlik kavramı ile hem de gençlik kültürleri üzerine kuramlar ve araştırmalarla tanıştırmaktır. Böylece öğrenciler tanıdık bir konu yardımıyla sosyoloji kuramlarını ve sosyolojik bulguları eleştirel olarak değerlendirmeyi öğrenirler.			
Dersin İçeriği	Derste gençlik kavramı, gençlik kültürleri üzerine kuramlar ve araştırmalar incelenir.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	-			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Staj Durumu	Yok			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	D. Hebdige, Gençlik ve Altkültürleri, çev. Esen Tarım, İletişim, 1988. Demet Lüküslü, Türkiye’de Gençlik Miti: 1980 Sonrası Türkiye Gençliği, İletişim, 2020.			
Diğer Kaynaklar	J. Wyn, H. Cahill, H. Cuervo, Handbook of Children and Youth Studies, Springer Singapore, 2024.			
Materyal Paylaşımı				
Dokümanlar	-			
Ödevler	-			
Sınavlar	-			
Dersin Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler				%
Mühendislik Bilimleri				%
Mühendislik Tasarımı				%
Sosyal Bilimler				%100
Eğitim Bilimleri				%
Fen Bilimleri				%
Sağlık Bilimleri				%

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Alan Bilgisi		%
Değerlendirme Sistemi		
	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	2	10
Devam		
Uygulama		
Proje	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	5	100

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	9	80
Ödevler	2	9	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	9	8
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
		Toplam İş Yüğü	162
		AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)	6

Dersin Öğrenim Çıktıları	
Ö 01	Öğrenciler gençlik kavramının tarihini ve sosyolojideki farklı düşünce okullarının gençlikle ilgili konulara bakış açılarını açıklayabilir.
Ö 02	Öğrenciler Türkiye’de gençlik çalışmalarını değerlendirebilir.
Ö 03	Öğrenciler gençlik olgusunu farklı problemler ışığında düşünerek sorunsallaştırabilir.
Ö 04	Öğrenciler gençlik kültürünü disiplinlerarası bir yaklaşımla ve tarihsel bağlamı göz önünde bulundurarak ele alabilir.

Ders Konuları	
1	Giriş
2	Gençlik kavramı
3	Kuşak kavramı
4	Farklı tarihsel ve coğrafi bağlamlarda gençlik
5	İkinci Dünya Savaşı sonrası gençlik kültürünün doğuşu

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

6	'68 Hareketi
7	Ara sınav
8	Gençlik ve yeni medya
9	Toplumsal cinsiyet sosyolojisi ve gençlik
10	Gündelik hayat sosyolojisi ve gençlik
11	Bireyselleşme teorisi ve gençlik
12	Türkiye'de gençlik ve eğitim
13	Türkiye'de gençlik çalışmaları
14	Değerlendirme
15	Final

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5				5	5						
2	5		4		5	5		4		3		
3	5		4		5		4	4		5	3	1
4	4		3		5			3			4	

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Hazırlayan: Arş. Gör. Havva Rabia Altundal

Güncelleme Tarihi: 05.01.2024