

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>	SOZ 067		<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
<b>Bezeichnung</b>	Subjektivitäten und Subjektivierung		<b>VL</b>	<b>UE</b>
			<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
			3	0
				6
<b>Sprache</b>	Türkisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Soziologie			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	X
<b>Lernziele</b>	Dieser Kurs soll den Studierenden helfen, die Diskussion über Thema, Subjektivitäten und Subjektivierung zu meistern.			
<b>Lerninhalte</b>	In der Lehrveranstaltung werden die Theorien der Subjektivität und Subjektivierung untersucht und aktuelle Debatten einbezogen.			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	-			
<b>Vortragende(r)</b>	-			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	<p>Sartre, J. P. (2015). Öznellik Nedir. Can Yayınları.  Sartre, J.-P. (2017). Varlık ve Hiçlik: Fenomenolojik Ontoloji Denemesi. İthaki Yayınları.  Simmel, G. (2015). Bireysellik ve Kültür: Seçme Yazılar. Metis Yayıncılık.  Foucault, M. (t.y.). Öznellik ve Hakikat.  Husserl, E. (2015). İçsel Zaman Bilincinin Fenomenolojisi Üzerine. Avesta.  Zihnin Yaşamı—Hannah Arendt. (t.y.). Geliş tarihi 02 Haziran 2021, gönderen <a href="https://iletisim.com.tr/kitap/zihnin-yasami/9584">https://iletisim.com.tr/kitap/zihnin-yasami/9584</a>  Adorno, T. W. 1903-1969. (t.y.). Minima Moralia Reflexionen aus dem beschädigten Leben (1. Aufl. 1969, [Nachdr.]). Suhrkamp.  Bauman, Z. (2010). Leben in der Flüchtigen Moderne. Suhrkamp Verlag.  Dilthey, W. (2019). Wilhelm Dilthey: Selected Works, Volume VI Ethical and World-View Philosophy. Princeton University Press.</p>			
<b>Weitere Quellen</b>	<p>Fromm, E. 1900-1980. (2017). Authentisch leben (Neuausgabe, 18. Gesamtauflage). Herder.  Honneth, A. 1949-. (2010). &lt;&lt;Das&gt;&gt; Ich im Wir Studien zur Anerkennungstheorie (Orig.-Ausg., 1. Aufl.). Suhrkamp.  Jaeggi, R. (2016). Entfremdung Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Suhrkamp Verlag.  Riesman, D. 1909-2002. (1974). &lt;&lt;Die&gt;&gt; einsame Masse (114.-118. Tsd.). Rowohlt.  Simmel, G. 1858-1918. (1922). Lebensanschauung vier metaphysische Kapitel (2. Aufl.). Duncker und Humblot.</p>			
Lernmaterialien				

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Dokumente	-		
Hausaufgaben	-		
Prüfungen	-		
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%
Ingenieurwesen			%
Konstruktionsdesign			%
Sozialwissenschaften			%100
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen	1		30
Quiz			0
Hausaufgaben	3		10
Anwesenheit			0
Übung			0
Projekte			0
Abschlussprüfung	1		60
<b>Summe</b>	<b>5</b>		<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	10	9	90
Hausaufgaben	3	9	27
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>162</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>6</b>
<b>Lernergebnisse</b>			

## SOZIOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

1	Die Studierenden können den Begriff des Subjekts aus einer soziologischen Perspektive diskutieren.
2	Die Studierenden können verschiedene Definitionen des Subjektivitätsbegriffs und unterschiedliche Subjektivitäten analysieren.
3	Die Studierenden haben eine Vorstellung von der Bedeutung der Subjektivitätsproblematik in der Gesellschaftsanalyse.
4	Die Studierenden kennen die Theorien der Subjektivierung.
5	Die Studierenden haben Kenntnisse über kritische Theorie und die Bedeutung des Subjektbegriffs in der kritischen Theorie.
6	Die Studierenden haben eine Vorstellung von der Problematik des Subjekts, die die deutsche Soziologie auszeichnet.
7	Die Studierenden kennen die Theorien der Subjektivierung und können sie in der Gesellschaftsanalyse anwenden.
8	Die Studierenden kennen die Subjektivierungsforschung auf individueller und kollektiver Ebene und können sie auswerten.
9	Die Studierenden können zwischen den Begriffen Subjektivierung, Individualisierung und Emanzipation unterscheiden.
10	Die Studierenden können Theorien der Subjektivierung im Kontext von sozialen Bewegungen interpretieren.
11	Die Studierenden können das Verhältnis von Geschlecht und Subjektivierung analysieren.
12	Die Studierenden können die Beziehung zwischen diesen beiden Phänomenen anhand von Diskussionen über Arbeit und Subjektivierung erklären.

### Wöchentliche Themenverteilung

1	Philosophische Grundlagen
2	Subjekt in der deutschen Soziologie
3	Theorien der Subjektivität
4	Subject und Macht
5	Autoritärer Charakter
6	Filmvorführung
7	Zusammenfassung
8	Zwischenprüfung
9	Subjektivierungstheorien
10	Soziale Bewegungen und Subjektivierung
11	Subjektivität im Kontext des neuen Unternehmensdiskurses
12	Entfremdung
13	Anerkennung
14	Zusammenfassung
15	Abschlussprüfung

### Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5		4		5			4				

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

2	5		4		5	4		4				
3	5		4		5	4		4				
4	5				5	5						
5	5				5	5						
6	3				3	5						
7	5		4		5	5		4				
8	5				5	4			3	4	4	
9	5				5	4						
10	5		4		5	4	4	4		4	4	
11	5		4		5	4	4	4		4	4	
12	5		4		5	4	4	4	3	4	4	

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Wiss. Mitarb. Havva Rabia Altundal

**Datum der Aktualisierung:** 09.01.2024