

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
<b>Code</b>	SOZ 055			<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
<b>Bezeichnung</b>	Alltagssoziologie			<b>VL</b>	<b>UE</b>
				<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
				3	0
					6
<b>Sprache</b>	Türkisch				
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Soziologie				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face				
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>		X
<b>Lernziele</b>	Ziel ist es, die Studierenden mit den verschiedenen Ansätzen der Alltagssoziologie vertraut zu machen.				
<b>Lerninhalte</b>	Die Studierenden lernen die unterschiedlichen Ansätze (Symbolischer Interaktionismus, Dramaturgie, Phänomenologie usw.) zur sozialen Erfahrung des Alltags kennen.				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-				
<b>Koordination</b>	Asst. Prof. F. Güzin Ağca Varoğlu				
<b>Vortragende(r)</b>	Asst. Prof. F. Güzin Ağca Varoğlu				
<b>Mitwirkende(r)</b>	-				
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine				
Fachliteratur					
<b>Bücher / Skripte</b>	<p>Adler, P. A., Adler, P., Fontana, A. (1987). Everyday Life Sociology. Annual Review of Sociology, 13, (s. 217–235).</p> <p>De Certeau, M. (1984). The Practice of Everyday Life. University of California Press.</p> <p>De Certeau, M., Giard, L., ve Mayol, P. (2009). Gündelik Hayatın Keşfi II: Konut, Mutfak İşleri. Ankara: Dost.</p> <p>Gardiner, M. (2016) Gündelik Hayat Eleştirileri. Ankara: Heretik.</p> <p>Goffman, E. (1956). The Presentation of Self in Everyday Life. University of Edinburgh Social Sciences Research Centre, Edinburgh, UK.</p> <p>Lefebvre, H. (2004). Rhythmanalysis: Space, Time and Everyday Life. Continuum, London, UK.</p> <p>Lefebvre, H. (2012). Gündelik Hayatın Eleştirisi I. İstanbul: Sel.</p> <p>Lefebvre, H. (2016). Modern Dünyada Gündelik Hayat. İstanbul: Metis</p> <p>Sheringham, M. (2006). Everyday Life - Theories and Practices from Surrealism to the Present. Oxford.</p>				
<b>Weitere Quellen</b>	-				
Lernmaterialien					
<b>Dokumente</b>	-				
<b>Hausaufgaben</b>	-				

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Prüfungen	-		
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%
Ingenieurwesen			%
Konstruktionsdesign			%
Sozialwissenschaften			%100
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>	
Zwischenprüfungen	1	20	
Quiz	0	0	
Hausaufgaben	1	20	
Anwesenheit	0	0	
Übung	0	0	
Projekte	0	0	
Abschlussprüfung	1	60	
<b>Summe</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	13	3	42
Selbststudium	6	9	54
Hausaufgaben	7	9	63
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>162</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>6</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
1	Die Studierenden können die grundlegenden Theorien der Alltagssoziologie vergleichend darstellen.		

## SOZIOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

2	Die Studierenden können verschiedene Phänomene analysieren, die den Alltag prägen, u.a. die Öffentlichkeit und das Privatleben sowie neue Formen der Sozialität.
3	Die Studierenden können die sozialen Dimensionen des Alltags analysieren.
4	Die Studierenden können die Methoden der Alltagsforschung erfahren.

### Wöchentliche Themenverteilung

1	Was ist Alltag?
2	Der Rhythmus des Alltags: Henri Lefebvre
3	Phänomenologie: Lebenswelt und Alfred Schütz
4	Die soziale Konstruktion der Realität: Peter L. Berger und Thomas Luckmann
5	Ethnomethodologie: Harold Garfinkel
6	Die Präsentation des Alltags: Erving Goffman
7	Zwischenprüfung
8	Die Taktiken des Alltags: Michel de Certeau
9	Subalterne im Alltag: Gayatri C. Spivak
10	Begegnungen I: Die hochqualifizierten Migranten in Deutschland
11	Begegnungen II: Islam und muslimische Minderheiten in Deutschland
12	Begegnungen III: Die Alltagserfahrungen syrischer Flüchtlinge in der Türkei
13	Die Darstellung des Alltags im deutsch-türkischen Kino
14	Ethnographie des Alltags: Alltag im Campusraum
15	Abschlussprüfung

### Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	3	3		5	5	5	5	3	5	4	5
2	4	1	3		5	5	4	4	2	5	2	5
3	5	3	2		5	5	5	4	3	5	5	5
4	3	5	5		5	4	2	2	4	2		

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Asst. Prof. F. Güzin Ağca Varoğlu

**Datum der Aktualisierung:** 08.01.2024