

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul               |  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
|---------------------------------|--|---|--------------------|-----------------|------------------------|------|-----------|--|-------------|---|
| <b>Code</b>                     | SOZ 152  |   | <b>Studienjahr</b> | 1               | <b>Studiensemester</b> | SoSe |           |  |             |   |
| <b>Bezeichnung</b>              | Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft   |   | <b>VL</b>          | 3               | <b>UE</b>              | 0    | <b>LU</b> |  | <b>ECTS</b> | 6 |
| <b>Sprache</b>                  | Türkisch   |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Studium</b>                  | <b>Bachelor</b>  | X | <b>Master</b>      |                 | <b>Doktor</b>          |      |           |  |             |   |
| <b>Studiengang</b>              | Soziologie   |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>     | Face-to-Face   |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Modultyp</b>                 | <b>Pflichtfach</b>   |   | X                  | <b>Wahlfach</b> |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Lernziele</b>                | Die Lehrveranstaltung zielt darauf ab, den Studierenden ein Verständnis für die sich verändernden sozialen Strukturen der türkischen Gesellschaft zu vermitteln. So entwickeln sie einen kritischen Blick auf die Gesellschaft, in der sie leben.  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Lerninhalte</b>              | Die Lehrveranstaltung untersucht den Wandel der gesellschaftlichen Strukturen in der Türkei.   |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | -  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Koordination</b>             | Asst. Prof. Ayça Yılmaz Deniz  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Vortragende(r)</b>           | Asst. Prof. Ayça Yılmaz Deniz  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Mitwirkende(r)</b>           | Wiss. Mitarb. Havva Rabia Altundal   |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Praktikumsstatus</b>         | Keine  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| Fachliteratur                   |  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Bücher / Skripte</b>         | <p>Faroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Sarmal Yayınları, İstanbul, 1995.</p> <p>Halil İnalçık, "Osmanlı Devlet Kavramı ve Sınıf Sistemi", Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), çev. Ruşen Sezer, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007, s. 71-75.</p> <p>Halil İnalçık, "Osmanlı İmparatorluğu ve Uluslararası Ticaret", Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), çev. Ruşen Sezer, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007, s. 127-145.</p> <p>Halil İnalçık, "Kentli Nüfus, Loncalar ve Tüccarlar", Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), çev. Ruşen Sezer, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007, s. 156-169.</p> <p>Çağlar Keyder, "Kapitalizm Gelmeden Önce", Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul, İletişim Yayınları, 2022, s. 15-35.</p> <p>Mustafa Erdem Kabadayı, "Geç 19. Yüzyılda İstanbul'da Bir Fes Fabrikasında Çalışmak", Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti'nde Emek Tarihi, ed. Touraj Atabaki, Gavin D. Brockett, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012, s. 75-96.</p> <p>Yavuz Köse, "Modernitenin Dikey Çarşıları: İstanbul'da Batılı Mağazalar ve Çalışanları", Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti'nde Emek Tarihi, ed. Touraj Atabaki, Gavin D. Brockett, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012, s. 97-121.</p> <p>Korkut Boratav, Türkiye İktisat Tarihi, İmge Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>Didem Danış, Jean-François Pérouse, "Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları: İstanbul'da Güvenlikli Siteler", Toplum ve Bilim, 104, s. 92-123.</p> <p>Ayşe Öncü, "Istanbulites and Others: The Cultural Cosmology of Being Middle Class in the Era of Globalism", İstanbul: Between the Global and the Local, ed. Çağlar Keyder, Maryland, Rowman&amp;Littlefield Publishers, 1999, s. 95-119.</p> |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |
| <b>Weitere Quellen</b>          |  |   |                    |                 |                        |      |           |  |             |   |

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

| <b>Lernmaterialien</b>                         |          |  |                         |
|--|----------|--|-------------------------|
| Dokumente                                      | -        |  |                         |
| Hausaufgaben                                   | -        |  |                         |
| Prüfungen                                      | -        |  |                         |
| <b>Zusammensetzung des Moduls</b>              |          |  |                         |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften        |          |  | %                       |
| Ingenieurwesen                                 |          |  | %                       |
| Konstruktionsdesign                            |          |  | %                       |
| Sozialwissenschaften                           |          |  | %100                    |
| Erziehungswissenschaften                       |          |  | %                       |
| Naturwissenschaften                            |          |  | %                       |
| Gesundheitswissenschaften                      |          |  | %                       |
| Fachkenntnis                                   |          |  | %                       |
| <b>Bewertungssystem</b>                        |          |  |                         |
| Aktivität                                      | Anzahl   | Gewichtung in Endnote (%)                    |                         |
| Zwischenprüfungen                              | 1        | 30   |                         |
| Quiz   |          | 0  |                         |
| Hausaufgaben                                   | 3        | 10   |                         |
| Anwesenheit                                    |          | 0  |                         |
| Übung  |          | 0  |                         |
| Projekte                                       |          | 0  |                         |
| Abschlussprüfung                               | 1        | 60   |                         |
| <b>Summe</b>                                   | <b>5</b> | <b>100</b>                                   |                         |
| <b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b> |          |  |                         |
| Aktivität                                      | Anzahl   | Dauer  | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit                                 | 13       | 3  | 39                      |
| Selbststudium                                  | 10       | 9  | 90                      |
| Hausaufgaben                                   | 3        | 9  | 27                      |
| Präsentation / Seminarvorbereitung             |          |  |                         |
| Zwischenprüfungen                              | 1        | 3  | 3                       |
| Übung  |          |  |                         |
| Labor  |          |  |                         |
| Projekte                                       |          |  |                         |
| Abschlussprüfung                               | 1        | 3  | 3                       |
|  |          | <b>Summe Arbeitsaufwand</b>                  | <b>162</b>              |
|  |          | <b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b> | <b>6</b>                |

## SOZIOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

### Lernergebnisse

|           |   |
|-----------|---|
| <b>01</b> | Die Studierenden können die politischen und wirtschaftlichen Merkmale der türkischen Bevölkerung erklären.                  |
| <b>02</b> | Die Studierenden können die sozialen Transformationen in der Türkei beschreiben.  |
| <b>03</b> | Die Studierenden können den Industrialisierungsprozess der türkischen Gesellschaft analysieren.                             |
| <b>04</b> | Die Studierenden können die Strukturmerkmale der heutigen türkischen Gesellschaft aus historischer Perspektive analysieren. |

### Wöchentliche Themenverteilung

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | Einführung                                      |
| <b>2</b>  | Die Entstehung der modernen Türkei              |
| <b>3</b>  | Die Entstehung der modernen Türkei              |
| <b>4</b>  | Politische Institutionen in der modernen Türkei |
| <b>5</b>  | Bevölkerung und Migration in der Türkei         |
| <b>6</b>  | Stadtentwicklung in der Türkei                  |
| <b>7</b>  | Zwischenprüfung                                 |
| <b>8</b>  | Bildung in der Türkei                           |
| <b>9</b>  | Arbeitsmarktpolitik in der Türkei               |
| <b>10</b> | Geschlechterverhältnisse in der Türkei          |
| <b>11</b> | Die Institution der Familie in der Türkei       |
| <b>12</b> | Die EU und die Türkei                           |
| <b>13</b> | Die Türkei als Teil der globalen Welt           |
| <b>14</b> | Zusammenfassung                                 |
| <b>15</b> | Abschlussprüfung                                |

### Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

|          | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| <b>1</b> | 4  |    |    |    | 3  | 4  |    |    |    | 5   | 5   |     |
| <b>2</b> | 4  |    | 2  |    |    | 4  |    | 3  |    | 5   | 5   |     |
| <b>3</b> | 3  |    | 2  |    | 5  | 4  |    | 3  |    | 5   | 5   | 3   |
| <b>4</b> |    |    |    |    | 5  | 4  |    |    |    | 5   | 5   |     |

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Asst. Prof. Ayça Yılmaz Deniz

**Datum der Aktualisierung:** 09.01.2024