

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>	SOZ 044		<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
<b>Bezeichnung</b>	Die Entstehung des Kapitalismus in Europa		<b>VL</b>	<b>UE</b>
			<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
			3	0
				6
<b>Sprache</b>	Türkisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Soziologie			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Face to Face			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	X
<b>Lernziele</b>	Dieser Kurs zielt darauf ab, den Studierenden zu erlernen, wie der Kapitalismus entstand.			
<b>Lerninhalte</b>	Die Bedingungen, die den Kapitalismus in Europa hervorgebracht haben und den Aufstieg des Kapitalismus			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	-			
<b>Vortragende(r)</b>	-			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	Beaud, M. (2018). Kapitalizmin Tarihi 1500-2010, Yordam Kitap, İstanbul. Febvre, L. (1995). Uygarlık, Kapitalizm ve Kapitalistler, İmge Yayınevi, İstanbul. Kocka, J. (2018). Kapitalizmin Tarihi, Say Yayınları, İstanbul. Landes, D. S. (1995). Kapitalizmin Doğuşu, İnsan Yayınları, İstanbul. Wood, E. M. (2007). Kapitalizmin Arkaik Kültürü, Yordam Kitap, İstanbul. Mandel, E. (1991), Kapitalist Gelişmenin Uzun Dalgaları, Çev. Doğan Işık, Yazın Yayıncılık, İstanbul. Mandel, E. (2008), Geç Kapitalizm, Çev. Candan Badem, Versus Kitap Yayınları, İstanbul. Hobsbawm, E. J., (1998), Sanayi ve İmparatorluk, Çev. Abdullah Ersoy, Dost Kitabevi, Ankara. Hobsbawm, E. J., (2005), Sermaye Çağı 1848-1875, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi, Ankara. Hobsbawm, E. J., (2012), Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991 Aşırılıklar Çağı, Çev. Yavuz Alagan, Everest Yayınları, İstanbul. Huberman, L., (2011), Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, Çev. Murat Belge, İletişim Yayınları, İstanbul.			
<b>Weitere Quellen</b>				
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	-			
<b>Hausaufgaben</b>	-			
<b>Prüfungen</b>	-			

**SOZIOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%
Ingenieurwesen			%
Konstruktionsdesign			%
Sozialwissenschaften			%100
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)	
Zwischenprüfungen	1	40	
Quiz			
Hausaufgaben	3	10	
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	50	
<b>Summe</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	13	3	39
Selbststudium	10	9	90
Hausaufgaben	3	9	27
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>162</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>	<b>6</b>
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>01</b>	Die Studierenden gewinnen eine Vorstellung von der Entstehung des Kapitalismus.		
<b>02</b>	Die Studierenden können die kapitalistische Produktionsweise problematisieren.		
<b>03</b>	Die Studierenden können die sozialen Dimensionen des Kapitalismus analysieren.		

**SOZIOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

<b>04</b>	Die Studierenden erkennen die wirtschaftlichen Prozesse, die in der europäischen Geschichte zur kapitalistischen Produktionsweise geführt haben.
<b>05</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, den Kapitalismus aus einer historischen und kritischen Perspektive zu betrachten.

**Wöchentliche Themenverteilung**

<b>1</b>	Einführung
<b>2</b>	Feudalismus
<b>3</b>	Merkantilismus
<b>4</b>	Agrarkapitalismus
<b>5</b>	Der Begriff des Eigentums
<b>6</b>	Sozialer und kultureller Hintergrund des Kapitalismus
<b>7</b>	Zusammenfassung
<b>8</b>	Zwischenprüfung
<b>9</b>	Beispiel aus Großbritannien
<b>10</b>	Industrielle Revolution
<b>11</b>	Kolonialismus
<b>12</b>	Globalisierung
<b>13</b>	Finanzialisierung
<b>14</b>	Filmvorführung
<b>15</b>	Abschlussprüfung

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>P12</b>
<b>1</b>	3		4		3	5		4				
<b>2</b>	5		5		5	4		5			2	
<b>3</b>	5		5		5	4	4	5			2	
<b>4</b>	4		3		5	5		3				
<b>5</b>	5		5		5	4	4	5	5	2	3	1

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Erstellt von:** Wiss. Mitarb. Havva Rabia Altundal

**Datum der Aktualisierung:** 05.01.2024