

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu SOZ 422	Sınıfı 4		Yarıyılı Bahar	
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Ulusaşırı Türk-Alman Alanları	3	0		6
Dersin Dili	Türkçe/Almanca			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Sosyoloji			
Eğitim Türü	Örgün Öğretim			
Dersin Türü	Zorunlu	X	Seçmeli	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin ulusaşırılık kavramını "Türk-Alman alanları" örneği ile anlamalarını sağlar.			
Dersin İçeriği	Derste "ulusaşırı alanlar" olarak sınırları aşan etkileşimlerin ve ağların oluşmasını sağlayan her türlü kültürel, toplumsal, politik, ekonomik ve coğrafi alan ele alınacaktır. Öğrenciler, ulusaşırılık, uluslararası medya, çokkültürlülük, vatandaşlık ve uyum kuramlarını eleştirel bir gözle okuyacaklardır.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	-			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Staj Durumu	Yok			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	Thomas Faist (Hg.) (2015). Transstaatliche Räume: Politik, Wirtschaft und Kultur in und zwischen Deutschland und der Türkei. Transcript Verlag.			
Diğer Kaynaklar	-			
Materyal Paylaşımı				
Dokümanlar	-			
Ödevler	-			
Sınavlar	-			
Dersin Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler				%
Mühendislik Bilimleri				%
Mühendislik Tasarımı				%
Sosyal Bilimler				%100
Eğitim Bilimleri				%
Fen Bilimleri				%

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi		%
<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Oranı (%)</b>
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav		
Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

<b>AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu</b>			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	9	54
Ödevler	7	9	63
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>162</b>
		<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)</b>	<b>6</b>

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	
Ö 01	Öğrenciler, ulusaşırı alanlar, ulusaşırılık, çokkültürlülük, vatandaşlık ve uyum kavramlarını açıklayabilir.
Ö 02	Öğrenciler, Türkiye'den Almanya'ya göç etmiş nüfusun güncel koşullarını değerlendirebilir.
Ö 03	Öğrenciler Türk-Alman alanlarını dil, ekonomi, medya gibi farklı konular üzerinden inceleyebilir ve sosyolojik açıdan analiz edebilir.
Ö 04	Öğrenciler ulusaşırılık perspektifinde edindiği bilgilerle göç etmiş nüfuslara yönelik saha çalışmalarına katılabilir ve onların toplumsal koşullarının iyileştirilmesine katkıda bulunabilir.

<b>Ders Konuları</b>	
1	Derse giriş
2	Ulusaşırılık kavramı
3	Ulusaşırı alanlar
4	Türk-Alman ekonomik alanları

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

5	Türk-Alman ekonomik alanları
6	Dilsel açıdan Türk-Alman alanları
7	Ara sınav
8	Uluslararası dini kurumlar
9	Türk-Alman medyası
10	Çifte vatandaşlık
11	Çokkültürlülük
12	Uyum
13	Sınırlar ve Türkiye ve AB arasındaki “mülteci anlaşması”
14	Değerlendirme
15	Sınav

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5				5	5				4	4	5
2	5				5	5				4	4	5
3					5						5	4
4			3								5	4

**Katkı Oranı:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

**Hazırlayan:** Arş. Gör. Yağmur Türkeli

**Güncelleme Tarihi:** 09.01.2024