

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| Code | SOZ 060 | | | Studienjahr | Studiensemester |
| Bezeichnung | Soziologie der Diskriminierung | | | VL | UE |
| | | | | LU | ECTS |
| | | | | 3 | 0 |
| Sprache | Türkisch | | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | | Doktor |
| Studiengang | Soziologie | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Face to Face | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | | Wahlfach | | X |
| Lernziele | Ziel ist es, eine soziologische Perspektive auf Diskriminierung zu gewinnen. | | | | |
| Lerninhalte | In dieser Vorlesung werden Gruppen diskutiert, die in der Gesellschaft diskriminiert werden, und soziale Bedingungen, die eine Diskriminierung zulassen. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | | |
| Koordination | - | | | | |
| Vortragende(r) | - | | | | |
| Mitwirkende(r) | - | | | | |
| Praktikumsstatus | Keine | | | | |
| Fachliteratur | | | | | |
| Bücher / Skripte | Kenan Çayır ve Müge Ayan Ceyhan, ed. 2012. Ayrımcılık: Çok Boyutlu Yaklaşımlar. İstanbul Bilgi Üniversitesi. | | | | |
| Weitere Quellen | Zygmunt Bauman, 2021. Kapımızdaki Yabancılar. Ayrıntı Yayınları. Stanley Cohen, 2019. Halk Düşmanları ve Ahlaki Panikler. Heretik Yayıncılık. | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | |
| Dokumente | - | | | | |
| Hausaufgaben | - | | | | |
| Prüfungen | - | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | | % |
| Konstruktionsdesign | | | | | % |
| Sozialwissenschaften | | | | | %100 |
| Erziehungswissenschaften | | | | | % |
| Naturwissenschaften | | | | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | | | | % |

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| Fachkenntnis | | % |
|-------------------------|----------|---------------------------|
| Bewertungssystem | | |
| Aktivität | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz | | |
| Hausaufgaben | 7 | 20 |
| Anwesenheit | | |
| Übung | | |
| Projekte | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 40 |
| Summe | 9 | 100 |

| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 13 | 3 | 39 |
| Selbststudium | 6 | 9 | 54 |
| Hausaufgaben | 7 | 9 | 63 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 3 | 3 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 3 | 3 |
| Summe Arbeitsaufwand | | | 162 |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | 6 |

| Lernergebnisse | |
|-----------------------|--|
| 01 | Die Studierenden können über die sozialen Bedingungen nachdenken, die zu Diskriminierung führen. |
| 02 | Die Studierenden können über die verschiedenen Arten von Diskriminierung diskutieren, die von verschiedenen Gruppen erlebt werden. |
| 03 | Die Studierenden können den Zusammenhang zwischen verschiedenen Formen von Gewalt und Diskriminierung problematisieren. |
| 04 | Die Studierenden können Ideen zur Bekämpfung von Diskriminierung entwickeln. |

| Wöchentliche Themenverteilung | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Einführung |
| 2 | Grundlegendes Konzept |
| 3 | Theoretische Perspektive |
| 4 | Vorurteil |

**SOZIOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|----|---|
| 5 | Fremdenfeindlichkeit |
| 6 | Die sozialen Ursprünge von Rasse und Ethnizität |
| 7 | Zwischenprüfung |
| 8 | Religiöse Diskriminierung |
| 9 | Sexismus |
| 10 | Behindertenfeindlichkeit und Behinderung |
| 11 | Alter im Kontext von Diskriminierung |
| 12 | Armut im Kontext von Diskriminierung |
| 13 | Hassverbrechen |
| 14 | Antidiskriminierung |
| 15 | Abschlussprüfung |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | |
| 2 | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | |
| 3 | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | |
| 4 | 5 | | | | 5 | | | 5 | | 5 | | |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Erstellt von: Asst. Prof. Eylül Tuğçe Alnıaçık

Datum der Aktualisierung: 24.01.2024