

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
SOZ 063				Güz
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Eğitim Sosyolojisi	3	0		6

Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Sosyoloji			
Eğitim Türü	Örgün			
Dersin Türü	Zorunlu		Seçmeli	X
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin eğitim sorunsalı hakkında fikir sahibi olması ve eğitim meselesine eleştirel bir perspektiften bakarak analiz yapabilmesidir.			
Dersin İçeriği	Eğitim sorunsalı üzerinden toplumsal eşitsizlik, toplumsal adalet ve toplumsal hareketlilik meseleleri tartışmaya açılacaktır.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	-			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Staj Durumu	Yok			

Ders Kaynakları	
Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	<p>Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron: Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs. Klett, Stuttgart 1971</p> <p>P. Büchner: Einführung in die Soziologie der Erziehung und des Bildungswesens. 1985</p> <p>H. Fend: Theorie der Schule. 1980</p> <p>G. Lenhardt: Schule und bürokratische Rationalität. 1984</p>

Materyal Paylaşımı	
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Dersin Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Sosyal Bilimler		%100
Eğitim Bilimleri		%
Fen Bilimleri		%
Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi		%

Değerlendirme Sistemi

	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev	1	%30
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam	3	100

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	9	54
Ödevler	7	9	63
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
		Toplam İş Yüğü	162
		AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)	6

Dersin Öğrenim Çıktıları

Ö 01	Öğrenciler eğitimin hangi tarihsel koşullarda ortaya çıktığı ve nasıl kiteselleştiği hakkında bilgi sahibi olur.
Ö 02	Öğrenciler, farklı eğitim sistemleri hakkında karşılaştırmalı analizler yapabilir.
Ö 03	Öğrenciler, eğitim sorunsalının Türkiye'ye özgü yönlerini yorumlayabilir.
Ö 04	Öğrenciler, Türkiye'de eğitim sosyolojisinin temel kaynaklarına hâkim olur.

Ders Konuları

1	Eğitimin felsefi temelleri
2	19. yüzyıl öncesi eğitimin anlamları ve biçimleri

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

3	Sanayileşme ve kitlesel eğitim
4	Eğitim ve toplumsal eşitsizlikler
5	Bir Yeniden Üretim alanı olarak eğitim
6	Eğitim ve toplumsal adalet
7	Eğitim ve toplumsal cinsiyet
8	Vize
9	Eğitimi gençlik üzerinden düşünmek
10	Gelecek ve eğitim
11	Toplumsal hareketlilik ve meslek
12	Toplumsal hareketler bağlamında eğitimi düşünmek
13	Eğitim ve dijitalleşme
14	Eğitim ve göç
15	Final

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	5	4			5	3				5		
2	5	4			5	3				5		
3	5	4			5	5	3			5	5	5
4	5	4			5	5	2			5	4	2

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnoutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=6048>

Hazırlayan: Arş. Gör. Rukiyye Zinnur Fidan

Güncelleme Tarihi: 09.01.2024