

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN

2021-2025



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Planı

2021-2025



İÇİNDEKİLER

.....	5
.....	5
SUNUŞ.....	5
A. Misyon.....	8
B. Vizyon.....	8
C. Temel Değerler.....	8
D. Temel Performans Göstergeleri.....	8
Stratejik Planlama Süreci.....	10
DURUM ANALİZİ.....	14
A- Kurumsal Tarihçe.....	14
B- Mevzuat Analizi.....	16
C- Üst Politika Belgeleri Analizi.....	17
D- Faaliyet Alanları ile Yönetim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi.....	20
E- Paydaş Analizi.....	20
G- Kurum İçi Analiz.....	25
H- Akademik Faaliyetler Analizi.....	32
I- Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	33
J- GZFT Analizi.....	35
K- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	36
GELECEĞE BAKIŞ.....	39
A. Misyon.....	39
B. Vizyon.....	39
C. Temel Değerler.....	39
Farklılaşma stratejisi.....	41
A- Konum Tercihi.....	41
B- Başarı Bölgesi Tercihi.....	41
C- Değer Sunum Tercihi.....	42
D- Temel Yetkinlik Tercihi.....	42
AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	44
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	65

T.C. TÜRK - ALMAN ÜNİVERSİTESİ





Hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan, üniversitemiz için temel ve öncelik arz eden amaç, hedef ve performans göstergelerinin tespit edilmesi ve bu bağlamda gerçekleştirilecek çalışmaların belli bir koordinasyon çerçevesinde etkin bir şekilde uygulamaya konulması açısından rehberlik edici olması nedeniyle oldukça önemlidir.

Üniversitemizin ilk stratejik planı hazırlanırken birçok noktada akademik ve idari personelimizin, öğrenci ve mezunlarımızın, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerine başvurarak oldukça geniş katılımlı bir çerçeve belirlemeye dikkat etmiş bulunmaktayız. Çünkü bu planda altı çizilen hususların başarılabilmesi ve uygulamaya konulabilmesi de söz konusu katılımcılığın gerçekleştirilmesi ile mümkün olacaktır.

Çağımızın ihtiyaçları üniversitelere yeni misyon ve sorumluluklar yüklemiştir. Günümüzde üniversitelerin bilgi üretmesi ve bilgiyi kullanması, inovasyon ve girişimci roller üstlenmesi, toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermesi, kendi dönüşümlerini gerçekleştirilmesi, giderlerini üretmesi, bölgesel ve uluslararası tanınırlığını artırması zorunlu hale gelmiştir. Hali hazırda dünyada hızlı bir şekilde ve her alanda artan rekabet, üniversiteleri de ulusal ve uluslararası bağlamda baskı altına almaktadır. Bu nedendir ki üniversiteler arasında ulusal ve uluslararası düzeyde sıralama yapan değerlendirmelerde üst sıralarda yer almak zorunlu hale gelmektedir. Söz konusu rekabetin daha da artacağına işaretlerini şimdiden kestirmek ve bununla ilgili önlemleri almak üniversitelerin öncelikleri arasında yer almaya başlamıştır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı ile gerekli eylem planını uygulamaya koyarak devletimizin sağlamış olduğu kaynakları artırmanın farklı ve yeni yollarını bulmayı ve Üniversitemizin başarı sıralamasındaki yerini yükseltmeyi hedeflemekteyiz. Kaliteyi yakalayabilmek için ortak akılla geliştirdiğimiz bu stratejik plana sıkı sıkıya bağlı kalarak Üniversitemizin yarınlarına daha güçlü bir şekilde taşınmasını sağlamayı amaçlamaktayız.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı, çeşitli bilimsel araştırmalar yoluyla elde ettiğimiz veriler ışığında ve bu verilerin yetkin kurullar aracılığı ile değerlendirilmesi sonucunda tamamlanmıştır. 2021-2025 Stratejik Planımızın milletimize, devletimize, üniversitemize, akademiye, ilgili tüm kesimlere ve nihayetinde insanlığa hayırlı olmasını diler, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Halil AKKANAT

Rektör



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik iş birliğini geliştirmektir.

B. Vizyon

Bünyesine kazandıracakđı nitelikli Türk/Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmak.

C. Temel Değerler

- İnsan (Öğrenci-Akademisyen) Odaklılık
- Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
- Toplumsal Sorumluluk
- Çevereye Duyarlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

D. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri		Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Plan Dönemi Sonucu Hedeflenen Değer (2025)
Çift diploma program sayısı	A1.H1.P1	10	23
Çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı / Toplam çift diploma kontenjan sayısı	A1.H1.P4	42/70	158/205
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	A1.H4.P1	18,5	22,1
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	A1.H4.P2	9,1	12,6
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	A1.H5.P2	99	119
Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	A1.H5.P1	58	87
Patent sayısı / Faydalı model başvuru sayısı	A2.H3.P1	0	3/8
Bilimsel araştırma proje sayısı	A2.H5.P2	27	56
Üniversite ve kamuya yapılan test-analiz sayısı	A2.H6.P1	100	500
Staj yapılan firma sayısı	A3.H3.P1	60	100



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Planlama Süreci

A- Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Türk-Alman Üniversitesi'nin ilk stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenen şablona göre hazırlanmıştır.

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ
Prof. Dr. Halil AKKANAT (Başkan)	Prof. Dr. Zekeriya KURŞAT (Başkan)
Prof. Dr. A. İzzet FURGAÇ	Doç. Dr. İrfan AKIN
Prof. Dr. Ali Kemal YILDIZ	Doç. Dr. Dilek KURT
Prof. Dr. Ela Sibel Bayrak MEYDANOĞLU	Doç. Dr. Müge KLEİN
Prof. Dr. Aysel UZUNTAŞ	Doç. Dr. Can Murat ÜNAL
Prof. Dr. Mukden UĞUR	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Elif POSOS DEVRANİ
Akın MENEKŞE	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İPEKOĞLU
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILDIZ
	Öğr. Gör. Dr. Burcu Sünbül AYHAN
	Öğr. Gör. Nihan ABİR
	Arş. Gör. Büşra Fadim SARIKAYA
	Öğr. Gör. Ayda AKBIÇAK
	Öğr. Gör. Ezgi DİLEK
	Özgür Ali ŞİRİN
	Tamer TEKGÜL
	Doğan YAZGAN
	Serpil TOPRAK KARAGÖZ
	Kurtuluş KAYA
	Sinem ÖZKARA TORUN
	Ömer IŞIK
	Mehmet Ali AKÇAY
	Arzu KARAMURAT
	Emine ÖZDEMİR
	Kısmet AKIN
	Nurdane ALTUN
	Ömer KUMRAL
	Özgür YAŞAR
	Egemen KAYABAŞI
	Gülsüm ŞAHAN

Tabloda Strateji Geliştirme Kurulu (SGK), Stratejik Planlama Ekibi (SPE), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) ile kısaltılmıştır.

SÜREÇLER	SÜREÇ ADIMLARI	SÜREÇ SORUMLUSU	ZAMANI
I Hazırlık Süreci	(1) Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektör'e iletilmesi	SGDB	MAYIS / 2020
	(2) Genelgenin hazırlanması ve Rektör'ün onayına sunulması	SGDB	
	(3) Hazırlık çalışmalarını başlatan ve Strateji Geliştirme Kurulu üye listesini de içeren Genelge'nin onaylanması ve yayımlanması	REKTÖR	
	(4) Stratejik planlama ekibi için konusunda yetkin personelin görevlendirilmesi	Harcama Birimleri	HAZİRAN/2020
	(5) Stratejik planlama ekibinin onaylanması	SGK	
	(6) Eğitim, danışmanlık vb. ihtiyaçların tespit edilmesi ve hazırlık programının oluşturulması	SPE	TEMMUZ/2020
	(7) Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulması	SGDB	
	(8) Hazırlık programının onaylanması	SGK	
	(9) Hazırlık programının internette yayımlanması	SGDB	
II Durum Analizi Süreci	(1) (Gerekli görülürse) alt çalışma gruplarının oluşturulması	SPE	AĞUSTOS – EYLÜL/2020
	(2) (Kurulması halinde) Alt çalışma gruplarına üye verilmesi	Harcama Birimleri	
	(3) ilgili analiz çalışmalarının paydaş katkısı alınarak yürütülmesi	SPE	
	(4) Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi	SPE	
	(5) Çalışmaların raporlanması	SGDB	
	(6) Analiz sonuçları hakkında bilgilendirme yapılması.	SGK	
III Geleceğe Bakış	(1) Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi.	REKTÖR	EKİM/2020
	(2) Paydaş katkısının alınması	SPE	
	(3) Misyon, vizyon ve temel değerlere yönelik alternatif çalışmaların hazırlanması.	SPE	
	(4) Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	SGDB	
	(5) Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak, misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklinin verilmesi	SGK	

IV Farklılaşma Stratejisi	(1) Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektör'e raporlanması.	SGDB	KASIM//2020
	(2) Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi.	REKTÖR	
	(3) Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi.	SGK	
	(4) Gerek görüldüğünde stratejik planlama ekibinden ayrıntılı çalışmalar yapılmasının istenmesi.	SGK	
	(5) Gerekli durumlarda ayrıntılı çalışmaların yürütülmesi ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması.	SPE	
	(6) Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi.	SGK	
V Strateji Geliştirme	(1) Paydaş katkılarının alınması.	SPE	ARALIK/2020
	(2) Gerekli görülürse alt çalışma gruplarının oluşturulması.	SPE	
	(3) Kurulması halinde alt çalışma gruplarına üye verilmesi.	Harcama Birimleri	
	(4) Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine katkı sunulması.	Harcama Birimleri	
	(5) Taslak amaçlar ile hedeflerin harcama birimleriyle işbirliği içerisinde farklılaşma stratejisi çerçevesinde	SPE	OCAK/2021
	(6) Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması.	Harcama Birimleri	
	(7) Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun değerlendirmesine sunmak üzere nihai hale	SPE	
	(8) Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	SGDB	ŞUBAT- MART/2021
	(9) Taslak amaçlar ile hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirilmesi	SGK	
VI İzleme ve Değerlendirme	(1) İzleme ile değerlendirme raporlarının harcama birimlerinden istenilmesi.	SGDB	2021-2025
	(2) İzleme ile değerlendirme sonuçlarının SGDB'ye raporlanması.	Harcama Birimleri	
	(3) İzleme ile değerlendirme raporlarının konsolide edilmesi ve Rektör'e sunulması	SGDB	
	(4) Altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantılarının yapılması.	REKTÖR	



DURUM ANALIZI

DURUM ANALİZİ

A- Kurumsal Tarihçe

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin’de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir üniversitedir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması 1 Nisan 2009 tarihli ve 5849 sayılı kanunla uygun bulunmuş ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul’da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi, kuruluş kanununa göre Rektörlüğe bağlı olarak; Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi; Yabancı Diller Yüksekokulu; Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere beş fakülte, bir yüksekokul ve iki enstitüden oluşmaktadır.

Bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Allianz Teknik Deprem ve Yangın Test ve Eğitim Merkezi, Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere beş araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul Beykoz’daki yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir. 2020 yılı itibariyle çalışmaları süren TAÜ Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Almanya’nın Berlin şehrinde kurulması planlanan Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin de faaliyete geçmesiyle birlikte araştırma merkezleri sayısının sekize çıkarılması planlanmaktadır.

Ayrıca üniversite-sanayi iş birliğinin en belirgin örneği olarak 2019 yılında Türkiye’de ilk kez iki üniversitenin ortaklığı ile kurulan teknokent olma özelliğine sahip Türk-Alman Üniversitesi ile Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi’nin birlikte yürüttüğü proje kapsamında bir teknokentin kurulması için İstanbul Çekmeköy’de arazi tahsis edilerek gerekli altyapı çalışmalarına başlanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya’nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan bir araştırma üniversitesidir. Türk-Alman Üniversitesi’nin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)’dir. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet

göstermektedir. Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesi'nin gelişimine katkı sunmaktadır.

2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Türk-Alman Üniversitesi'nde her fakülte ve bölüm, bir Alman partner üniversite ile koordinasyon halinde çalışarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları, biri Alman Üniversitesi'nde olmak üzere iki farklı enstitü ile işbirliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir.

Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birlikleriyle Türk-Alman Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde yüksek standartlara taşınmasının yolu açılmaktadır.

Yapılan iş birlikleri çerçevesinde bazı lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin ilk çift diploma anlaşmasını İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yapmıştır. Bu anlaşmaya göre çift diploma programı başlatılmış ve çift diploma verilmesi işlemleri iş birliği içinde yürütülmektedir. Diğer bölümlerde de çift diploma verilebilmesi için gerekli çalışmalara devam edilmektedir.

Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi, Alman Eyalet Eğitim Bakanları Konferansı düzenlemesine göre Almanya'da denkliği tanınan üniversiteler arasında bulunmaktadır. Böylece Türk-Alman Üniversitesi'nden alınan lisans diploması ile Almanya'daki lisansüstü programlara denklik gerektirmeksizin doğrudan başvuru olanağı bulunmaktadır.

B- Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>1. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kurulur.</p>	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası Madde 130	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<p>2. Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında her iki ülke arasında işbirliğini geliştirmek, Türkiye ve Almanya'nın yükseköğretim sistemini karşılıklı olarak zenginleştirmek.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 5979 Sayılı Kuruluş Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile ortak olunması.• Türkiye ve Almanya'da kapsamlı bir paydaş potansiyeline sahip olması.	<ul style="list-style-type: none">• Almanya'nın finansal teşviğiyle Almanca hazırlık eğitimini başarıyla geçen öğrencilere Almanya'da dil kursu imkanının sağlanabilmesi.
<p>3. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim programlarının partner üniversitelerle beraber tasarlanması ve bu sürecin kurumun kuruluşunun teminatı olan milletlerarası antlaşma ile teminat altına alınmış olması.• Hem Türkiye hem de Almanya tarafından öğretim üyelerine mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacıyla finansal destek sağlanması.	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi ve özellikle DAAD ile yurtdışı görevlendirme olanaklarından yararlandırılması.• Yeni kurulan Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü çatısında toplanan Üniversite Sanayi İşbirliği, Kariyer Merkezi, Patent Merkezi ve Hukuk Komisyonu birimlerinin kurum ile etkin iletişimi sağlayacak bir yapıya sahip olması.

4. Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek.	<ul style="list-style-type: none">• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırma projelerine ayrılan ödeneklerin artırılması.	<ul style="list-style-type: none">• Alman üniversite partnerleriyle bilimsel komisyon ve idari komite toplantılarının periyodik olarak yapılması ve alınan kararların takibinin sağlanması.
---	--	---	---

C- Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemize ait üst politika belgeleri,

- On birinci Kalkınma Planı (2019-2023) ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında yer alan üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- 2020-2022 Yılları Orta Vadeli Programı; eğitim, teknoloji, maliye politikası, istihdam ve girişimcilik alanında Üniversitemizi ilgilendiren bölümler,
- 2020 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı; eğitim, sağlık, çocuk ve gençlik, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, girişimcilik, fikrî mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gıda, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, sürdürülebilir kalkınma, uluslararası ve bölgesel iş birlikleri
- Türk-Alman Üniversitesinin gelişimi için 2030 Yol Haritası

konularında üniversitemizin hizmet alanına giren kısımlar dikkate alınarak oluşturulmuştur..

Bu kapsamda Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Plan'ı üst politika belgeleri rehberliğinde hazırlanmıştır.

Tablo: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	555	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	554.2	Eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri analiz kabiliyeti güçlendirilecek, okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemi hayata geçirilecektir.
11. Kalkınma Planı	559.3	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
11. Kalkınma Planı	559.4	Öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerinin sağlanabilmesi ve farklı mesleklere ilişkin kazanımlar elde edebilmeleri için birden fazla dalda sertifikasyon almaya imkân tanıyan çoklu mesleki beceri altyapısı oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	559.5	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	560	Yükseköğretimde çeşitliliğin artırılması sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
11. Kalkınma Planı	561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
11. Kalkınma Planı	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
11. Kalkınma Planı	561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin veriler düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payı artırılacaktır.

11. Kalkınma Planı	563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
11. Kalkınma Planı	576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
11. Kalkınma Planı	755	Hukuk eğitiminin kalitesinin artırılması için eğitimin süresi, girişte aranan başarı ölçütünün yükseltilmesi ve eğitim müfredatının yenilenmesi sağlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	790.1.	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	793.	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	793.1	Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
2020-2022 Orta Vadeli Program	18. sayfa	Özel sektörle iş birliği yapılabacak eğitim ve öğretim müfredatı çalışma hayatının beklentilerini karşılayacak işgücü oluşturulacak şekilde güncellenecektir.
2020-2022 Orta Vadeli Program	25. Sayfa	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
2020-2022 Orta Vadeli Program	25. Sayfa	Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir.
2020 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	82. Sayfa Tebdir 20	Üniversitelerin ihtisaslaşmasına yönelik programların uygulanmasına devam edilecektir. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında seçilen beş pilot üniversitede ihtisaslaşma çalışmaları desteklenmeye devam edilecektir. İlave beş üniversite daha projeye kapsamına alınacaktır. Araştırma Üniversiteleri Programı kapsamında belirlenen 10 araştırma üniversitesi ve beş aday araştırma üniversitesinin uluslararası alandaki rekabet gücünü artırmaya yönelik desteklere devam edilecektir.
2020 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	182. Sayfa Tebdir 258	Orta yüksek ve özellikle yüksek teknoloji yerli ürünlerin geliştirilmesine yönelik özel sektör ve üniversitelerin iş birliğiyle oluşturulacak teknoloji platformları aracılığıyla büyük çaplı projeler desteklenecektir. TÜBİTAK 1004 programıyla üniversite ve araştırma altyapılarının özel sektör Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile teknoloji hazırlık seviyesi 3-6 arasındaki stratejik iş birlikleri desteklenecektir. Sanayi yenilik ağları destek programıyla odak sektörlerde hedeflenen teknoloji tabanlı ürünlerin ticarileştirilmesi amacıyla teknoloji hazırlık seviyesi 6-9 arasındaki pazara görece daha yakın alandaki teknoloji geliştirme faaliyetleri teşvik edilecektir.
2020 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	184. Sayfa Tebdir 266	Kamu-üniversite-sanayi iş birliği portalının kullanımı yaygınlaştırılacaktır. Portalın potansiyel kullanıcılarına yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülecektir. Portala veri girişi yapılması sağlanarak ilgili tarafların etkileşimi sağlanacaktır.

D- Faaliyet Alanları ile Yönetim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak üniversitenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler tabloda gösterildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılmıştır. Türk-Alman Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve hizmetler olmak üzere üç temel faaliyet alanı bulunmaktadır.

Tablo: Faaliyet Alanları – Yönetim ve Destek Hizmetleri

Faaliyet Alanları	Yönetim ve Destek Hizmetleri
Eğitim - Öğretim	1. Yabancı Dil Eğitimi 2. Lisans Eğitimi 3. Lisansüstü Eğitimi 4. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları 5. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları 6. Topluma Yönelik Eğitim ve Bilgilendirmeler
Bilimsel Araştırma	1. Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Lisansüstü Tezleri 4. Bilimsel Toplantılar
Hizmetler	1. Danışmanlık ve Birlikçilik 2. Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 3. Öğrenci Hizmetleri 4. Personel Hizmetleri 5. Teknik Hizmetler 6. Mali Hizmetler 7. Bilişim Teknolojileri Hizmetleri 8. Kütüphane Hizmetleri
Toplumsal Katkı	1. Enerji Verimliliği ve Bilincinin Arttırılması 2. Atık Yönetiminin İyileştirilmesi

E- Paydaş Analizi

1. Paydaşların Tespiti

Paydaş analizi çalışmaları ile üniversitenin hizmet ve faaliyetlerine dair iç ve dış paydaşların beklentilerini ve görüşlerini esas alarak kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu sebeple öncelikle üniversite ile ilişkili olan, doğrudan yahut dolaylı olarak üniversitenin ürün ve hizmetlerinden etkilenen ve onları etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar belirlenerek gruplandırılmıştır.

2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş önceliklendirilmesi yapılırken, paydaşların etki ve önem derecesi etken olarak kullanılmıştır.

Tablo: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İP: İç Paydaş DP: Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	++	++	1
İdari Personel	İP	++	++	1
Öğrenciler	DP	++	++	1
Potansiyel Öğrenciler	DP	++	+	2
Mezunlar	DP	++	+	2
Öğrenci Aileleri	DP	+	+	3
Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlıklar	DP	++	++	1
Valilik	DP	++	+	2
Kaymakamlıklar	DP	+	+	3
YÖK	DP	++	++	1
YÖKAK	DP	++	++	1
Üniversitelerarası Kurul	DP	++	++	1
ÖSYM	DP	+	+	3
TÜBİTAK	DP	+	++	2
KYK	DP	+	+	3
SGK	DP	+	+	3
TPMK	DP	+	++	2
Ulusal Ajans	DP	++	+	2
Sayıştay	DP	+	++	2
Diğer Üniversiteler	DP	++	+	2
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	+	+	3
Ticari Kuruluşlar	DP	+	++	2
Meslek Kuruluşları	DP	+	+	3
Yerel Yönetimler	DP	++	+	2
Medya Kuruluşları	DP	+	+	3
Tedarikçiler	DP	+	+	3
Akreditasyon ve Kalite Güvence Kuruluşları	DP	+	++	2
Toplum/Çevre	DP	+	+	3
Alman Devleti	DP	++	+	2
Alman Büyükelçiliği	DP	++	+	2
Alman Partner Üniversiteler/Enstitüler	DP	++	++	1
DAAD	DP	++	++	1
Alman Ticari Kuruluşlar	DP	+	++	2
Alman Medyası	DP	+	+	3
Dış Temsilcilikler	DP	++	+	2
İSTKA	DP	+	++	2
TÜBA	DP	+	++	2
Uygulama Merkezleri	İP	+	++	2

3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaşların, ürün ve hizmetlerle hangi açılardan ilgili olduğunu belirlemek için çeşitli kategoriler bağlamında Ürün/Hizmet Matrisi düzenlenmiştir.

Tablo: Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	Eğitim-Öğretim	Araştırma	İnsan Kaynakları ve Kurumsal-laşma	Finans	Altyapı	Toplum İlişkileri	Uluslararası İlişkiler	Sosyal Faaliyetler
Akademik Personel	X	X	X		X	X	X	X
İdari Personel	X		X	X	X	X	X	
Öğrenciler	X	X	X		X	X	X	X
Potansiyel Öğrenciler			X			X		X
Mezunlar	X		X			X	X	X
Öğrenci Aileleri						X		X
Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlıklar				X	X	X	X	
Valilik				X		X		X
Kaymakamlıklar				X				
YÖK	X	X	X	X	X		X	
YÖKAK	X	X	X		X	X	X	
Üniversitelerarası Kurul		X	X					
ÖSYM	X				X			
TÜBİTAK	X	X		X		X	X	
KYK					X			
SGK				X				
TPMK		X		X			X	
Ulusal Ajans	X			X		X	X	X
Sayıştay				X				
Diğer Üniversiteler	X	X				X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X		X		X		X
Ticari Kuruluşlar	X	X		X		X		X
Meslek Kuruluşları	X	X		X		X		X
Yerel Yönetimler	X			X	X	X		X
Finansal Kuruluşlar				X		X		X
Medya Kuruluşları	X		X			X		X
Tedarikçiler				X	X			X
Akreditasyon ve Kalite Güvence Kuruluşları	X	X	X	X	X	X		
Toplum/Çevre	X	X	X	X	X	X		X
Alman Devleti							X	
Alman Büyükelçiliği						X	X	
Alman Partner Üniversiteler/Enstitüler	X	X	X		X	X	X	X
DAAD	X	X	X	X	X	X	X	X
Alman Ticari Kuruluşları	X		X	X	X	X	X	X
Alman Medyası						X	X	

4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş analizi ile paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi, kurumun faaliyetlerinin etkin biçimde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için gerekli stratejilerin oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda önce üniversitenin iç ve dış paydaşlarının kimler olduğu saptanmış, sonrasında paydaş görüş ve önerilerinin en sağlıklı biçimde hangi yöntemle (karşılıklı görüşme, anket uygulaması, atölye çalışması, toplantı, rapor vb.) alınabileceği ve alınan görüşlerin nasıl raporlanıp değerlendirileceği belirlenmiştir.

İç paydaşlar olarak; akademik ve idari personel, üniversitenin hizmet üretebilmesi için gerekli faaliyetlerin yürütülmesinde, öğrenciler ise hizmet üretiminin bizzat muhatabı olması bakımından başat önem ve etkiye sahip olup, aynı zamanda beklentilerin ve geliştirilmeye açık yönlerin birinci elden ortaya konulmasını sağlayacağından öncelik teşkil etmektedir. Bu sebeple Türk-Alman Üniversitesi, faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin saptanması ile paydaşların görüş ve önerilerinin belirlenmesi amacıyla iç paydaşlarına anket çalışması uygulamıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir.

Üniversitenin algılanma düzeylerini tespit etmek üzere potansiyel öğrenciler, üniversitenin işleyişini, kurumsal imajını ve tanınırlığını temsil etme, aynı zamanda kalite ve iyileştirme kültürünün taşıyıcısı olma bakımlarından ise mezunlar dış paydaşların oldukça önemli bir kısmını oluşturmaktadırlar. Bu bağlamda potansiyel öğrencilerin tercih sebeplerini ve üniversiteye dair algılarını ortaya koymak amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş; mezunların görüş ve önerilerinin alınarak geliştirilebilir alanlara katkı sağlanması ise fakülte ve bölüm mezunlarının temsilcileri ile düzenlenen bir çalıştay vesilesiyle sağlanmıştır. Türk-Alman Üniversitesinin kendine özgü yapısı içinde, eğitim süreçlerine doğrudan etkide bulunması nedeniyle çok ağırlıklı bir paydaş grubu olan Alman koordinatör üniversiteler ile yılda iki kez gerçekleştirilen Bilimsel Komisyon Toplantıları icra edilmekte, bu toplantılarda akademik ve idari gelişim süreçleri tartışılmakta, gereksinimler ortaya konulmakta ve bu yolla Alman dış paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca; tanıtım ve kariyer günü ile yurtdışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, Sayıştay'ca oluşturulan dış denetim raporları gibi süreçler, dış paydaşların görüş, öneri ve değerlendirmelerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

2019 yılı paydaş analizi çalışmaları kapsamında; üniversitemizin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilere yönelik düzenlenen Öğrenci Memnuniyet Anketi için öğrencilerle etkileşim içinde bulunan idari ve akademik birimlerce oluşturulmuş soru havuzunun içinden 17 adet soru seçilerek 5'li likert ölçeğinde hazırlanan bir anket aracılığıyla öğrencilerin kampüs, üniversitede yaşam ve aldıkları eğitimle ilgili düşüncelerinin öğrenilmesi planlanmıştır. Öğrencilerin üniversitenin fiziksel koşulları, sosyal faaliyetler, eğitim-öğretim içerikleri, öğretim elemanları ve personel ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla Türkçe ile Almanca dillerinde üniversitenin otomasyon sistemi üzerinden uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi, üniversitemize kayıtlı hazırlık, lisans ve lisansüstü gruplarından olmak üzere toplam 2389 öğrenciye gönderilmiş, 1069 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır. Bu minvalde kütüphane koleksiyonu ile fiziki koşullarının, spor ve sosyal faaliyetler ile yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesi yönünde fikir beyan edildiği, idari ve akademik personel ile alınan eğitimin kapsamının üniversitenin güçlü yönleri arasında değerlendirildiği görülmüştür.

Akademik personelin üniversitenin mevcut durumuna dair yeterlilik düzeyini değerlendirmesi ile gereksinim ve görüşlerinin belirlenmesi hedeflenerek 5'li likert ölçeğinde hazırlanmış 20 soru üzerinden uygulanan Akademik Personel Memnuniyet Anketi, 225 öğretim elemanına kurumsal e-posta aracılığıyla gönderilmiş, 118 kişi tarafından cevaplandırılmıştır. Değerlendirilen yanıtlara göre; çalışma ortamı, fiziki şartlar ve personel donanımı bakımından memnuniyet güçlü bulunurken, akademik teşvik ve desteklerin artırılması geliştirilmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

İdari personelin çalışma koşulları ve fiziki ortam değerlendirilmesi ve iyileştirme beklentilerine dair 5'li likert ölçeğinde hazırlanmış 15 sorudan oluşan İdari Personel Memnuniyet Anketi kurumsal e-posta üzerinden mevcut 92 personele gönderilmiş, 66 kişi tarafından yanıtlanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre, çalışma ortamı ve fiziki koşullar yönünden güçlü bulunan üniversitenin, yemekhane hizmetleri, iş yükü dağılımı açısından personel sayısının artırılması ve yönetimin şeffaflığı konularında geliştirilmeye açık yönlere sahip olduğu görülmüştür.

Potansiyel öğrencilerin üniversiteye yönelik genel algılarını üniversitenin vizyon, misyon ve hedefleri doğrultusunda değerlendirmek, tanınırlık ve tercih etme sebebi olarak öne çıkan kısıtları güçlü ve gelişmeye açık yönler bağlamında belirlemek üzere 23-27 Temmuz 2019 tarihlerinde TAÜ kampüsünde gerçekleştirilen Tanıtım Günleri etkinliğinde, üniversiteyi ziyaret eden aday öğrencilerden Aday Bilgi Formu başlığı altında hazırlanan açık uçlu ve çoktan seçmeli şekilde formüle edilmiş 6 soruya yanıt vermeleri istenmiştir. Bu bağlamda form dolduran 690 öğrenci üzerinden elde edilen veriler, üniversitenin vizyon ve misyonunu geliştirmek üzere değerlendirilmiştir. Buna göre, uygulama ve araştırma üniversitesi misyonu ile uygun düşecek şekilde potansiyel öğrencilerin sayısal puan türü ağırlıklı mühendislik bölümleriyle ilgilendikleri, Almanca dilinde eğitim vermesi, yurtdışı olanakları sunması ve güçlü eğitim vermesi nedeniyle Türk-Alman Üniversitesini öncelikli tercih sebepleri olarak ifade ettikleri görülmüştür.

Mezunlar paydaş grubuna yönelik olarak; üniversitedeki eğitim, kariyer ve sosyal imkânların değerlendirilmesi, meslek edinme, uzmanlaşma ve çalışma hayatında tercih edilme konularındaki görüş ve önerilerin paylaşılması amacıyla 21 Aralık 2019 tarihinde Mezun Çalıştay'ı düzenlenmiştir. Mezun veren 5 lisans programının eşit sayıda 20 katılımcıyla yer aldığı ve Türk-Alman Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği yürütücülüğünde gerçekleştirilen çalıştayda, mezun öğrencilerin üniversiteden aldıkları eğitim doğrultusunda kariyerlerine yön verme düzeyleri ile öğrenci, mezun ve üniversite iş birliğine yönelik çalışmaların geliştirilmesi için öneri ve beklentiler paylaşılmıştır.

Paydaş tablosunda yer alan diğer tüm dış paydaşların üniversite ile ilgili görüş ve beklentilerinin alınması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlere dair gerçekleştirilecek çalışmalara dahil edilmesi amacıyla hazırlanan Dış Paydaş Anketi, ilişkili paydaşların erişimine açık olacak şekilde kurumsal internet sitesi üzerinden oluşturulmuştur.

Paydaşlarımızın üniversitemize yönelik görüş, öneri ve değerlendirmeli neticesinde özellikle Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim ile Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak amaçlarımızdaki performanslarımızda yıllara yaygın nicelik ve nitelik yönünden artış kaydedileceği güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

G- Kurum İçi Analiz

1- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Türk-Alman Üniversitesi 2020 yılı itibariyle 244 akademik, 96 idari, 1 sözleşmeli personel ve 84 sürekli işçi olmak üzere toplam 425 personeli ile hizmet vermektedir. Toplam personelin %57'si akademik, %43'i idari, sözleşmeli personel ve işçilerden oluşmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2020 yılı itibariyle 13 profesör, 10 doçent, 46 doktor öğretim üyesi, 43 öğretim görevlisi ve 132 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 244 akademik personel bulunmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı aktif kayıtlı öğrenci sayısı 3036 olup akademik personel başına düşen öğrenci sayısı ise ortalama 12'dir.

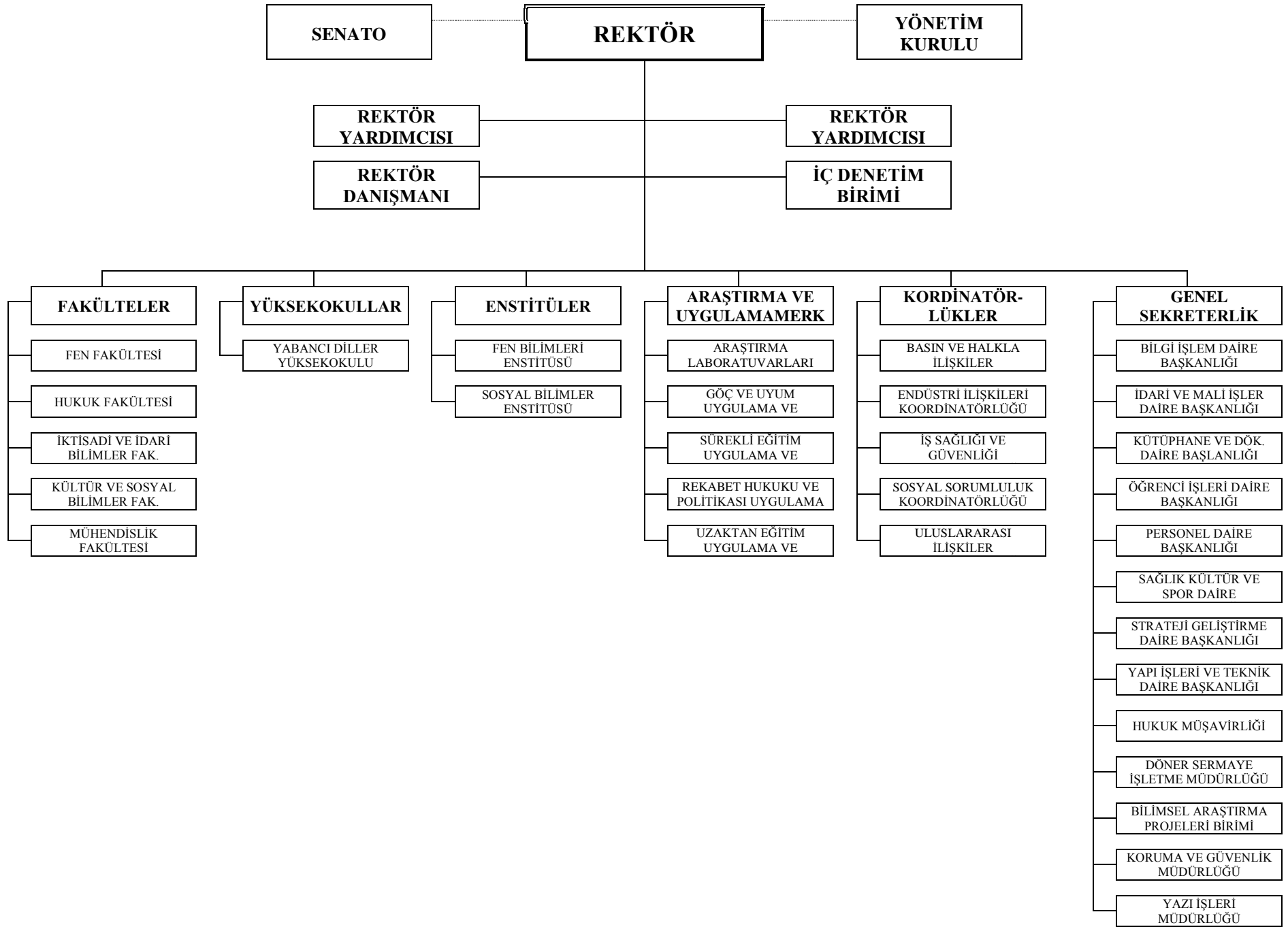
Aşağıda Türk-Alman Üniversitesi'nin Akademik ve İdari Personel durumlarını gösteren tablolar verilmiştir.

Tablo: Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	Kadroların Doluluklarına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	13	47	60	13	-
Doçent	10	80	90	10	-
Doktor Öğretim Üyesi	46	54	100	46	-
Öğretim Görevlisi	43	107	150	43	-
Araştırma Görevlisi	132	33	165	132	-
TOPLAM	244	321	565	244	-

Tablo: İdari Personel Durumu

Kadro Unvanı	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	67	161	228
Sağlık Hizmetler Sınıfı	2	9	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	25	40	65
Sözleşmeli Personel	1	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	2	38	40
Sürekli İşçi	84		
TOPLAM	181	249	345



2- Kurum Kültürü Analizi

Türkiye Cumhuriyeti ile Federal Almanya Cumhuriyeti Hükümetlerinin 2009 yılında imzaladıkları uluslararası anlaşma ile kurulma kararı alınan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), 2010 yılında TBMM onayıyla Türkiye Cumhuriyeti yasalarına bağlı resmi bir devlet kurumu olarak kurulmuştur. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermek olan TAÜ'nün kurum kültürü, bu amaç doğrultusunda kurulan iş birliği ile şekillenmiştir.

Tüm iç paydaşların birimleri ve uzmanlıkları doğrultusunda **katılım** sağlamaları istenmekte ve teşvik edilmektedir. Akademik tarafta rektörlük yılda iki sefer her fakülte ile tüm hocaların katılımıyla toplantı düzenlemektedir. İdari tarafta da genel sekreterlik tüm daire başkanlıkları ile düzenli toplantılar ile katılımı sağlamaktadır. Ancak bazı çalışanların fikirlerini özgürce beyan etme konusunda çekindikleri tespit edilmiştir. Bu alanda aidiyet ve bilinçlendirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Birçok idari ve akademik birimde personel sayısının nispeten az olması, **işbirliğini** ve takım çalışmasını olumlu etkiliyor. Kadrolar genişledikçe de bu işbirliğinin devam etmesi için gerekli tedbirlerin alınması ve yeni başlayan personele bu yönde oryantasyon eğitimleri planlanmaktadır. Akademik birimler arası işbirliği sağlıklı işlemektedir. İdari birimler arası işbirliği genel sekreterlik koordinesi ile sağlıklı şekilde işlemektedir.

Alınan kararlar ve edinilen **bilgilerin yayılımı** Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden şeffaf ve hızlı bir şekilde yürütülmektedir. Mevcut yapıda hiyerarşi gereği hedefe ulaşana kadar bir kaç kere sevk edilmesi gereken evrakların zaman zaman geciktiği tespit edilmiştir. EBYS Koordinatörlüğü bununla ilgili yapılabilecek optimizasyonları değerlendirecek ve düzenli kullanıcı bilinçlendirme eğitimleri düzenleyecektir.

İdari ve akademik personelimizin önemli bir kısmı genç ve ilk iş tecrübesini üniversitemizde elde eden insanlardır. Bu çerçevede kendilerine yol gösterecek tecrübeli insan kaynağı az olduğundan, kendilerini geliştirmek ve sürekli **öğrenmek** günlük iş hayatının bir parçasıdır. Bilginin paylaşıpça çoğaldığı bilinci kurum kültüründe oturmuştur, bu da çalışanlar arası tecrübe paylaşımını olumlu etkilemektedir. Personelin ihtiyaçlar doğrultusunda özel eğitimlerle desteklenmesi devam edecektir.

Üniversitenin tek kampüs yerleşkesinde olması, tüm idari birimlerin aynı binada olması ve fiziki şartlar sebebiyle tüm fakültelerin de tek binada olması, **kurum içi iletişimi** yatay düzeyde olumlu etkilemiştir. Rektörün kapısını herkese açık tutması ve her kademedeki personel ile görüşmesi, tüm alt birimlere aksetmiştir. Böylece dikey iletişim sağlıklı şekilde gerçekleşmektedir. Kampüsün büyümesi, personel sayısının artması ve binaların kısmen ayrılması durumunda da bu iletişim seviyesinin korunması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Üniversitenin ilk stratejik planı olduğu için henüz **paydaşlarla** paylaşım gerçekleşmedi. Hazırlanma sürecinde iletişim kurulan paydaşlar ile kurumsal yapı dahilinde iletişim devam edecektir. Özellikle sanayi paydaşları ile sağlıklı bir iletişim için Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Yenilikçi fikirler üniversitemiz kültürünün en önemli bileşenlerinden biridir. Kökleşmiş yapılarının olmamasının avantajı da değerlendirilerek, tüm üst yönetim **değişime açıktır** ve sağlıklı iletişim yolları sayesinde herkes değişim ve gelişim fikirlerini kolayca paylaşabilmektedir. Bu sayede

birçok uygulama Türkiye’de ilk olarak Türk-Alman Üniversitesinde uygulanmıştır. Bu durum, üniversitenin başarısının anahtarlarından biri olarak görülmektedir.

Stratejik planın hazırlanması sürecinde üst **yönetim** süreci yakından takip etmiştir. Aynı hassasiyet, bu planın uygulanması ve izlenmesi sürecinde de gösterilecektir. İlk stratejik plan olması sebebiyle, çalışanların bu konuda farkındalıklarının artması ve süreci sahiplenmeleri için gerekli tedbirler alınacaktır.

Çerçeve mevzuatlarda düzenlenen genel uygulamalar haricinde üniversitenin kendi bünyesinde **ödül ve ceza** mekanizmaları bulunmamaktadır. İyi niyet dahilinde yapılan hatalar büyük ölçüde tolere edilmektedir. Kurum aidiyetini arttırmak ve çalışanları motive etmek için idari ve akademik teşvik mekanizmaları kurgulanacaktır.

3- Fiziki Kaynak Analizi

Türk-Alman Üniversitesi mülkiyet durumuna göre toplam 120.000 metrekare alana sahip olup 102.513 metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı üniversitemiz için gün geçtikçe artmakta olan ve ivedi şekilde çözüme kavuşturulması gereken bir konu haline gelmiştir. Bu amaçla 2020 yılında 1. etap olarak yapılması planlanan yurtların 401 öğrenciye hizmete açılması ihalesi yapılmıştır. Toplam 3 etap halinde 28.960 metrekare arazi üzerine inşası planlanan öğrenci yurtlarının tamamlanması halinde 1100 öğrenci kapasiteli olması öngörülmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi’nin eğitim, sosyal, hizmet ve diğer alanlarının dağılım ve kapasitesi aşağıda gösterilmiştir.

Tablo: Eğitim Alanları Dağılımı

EĞİTİM ALANLARI														
EĞİTİM ALANLARI	KAPASİTE (KİŞİ)							KAPASİTE (KİŞİ)						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-üzeri	Toplam	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-üzeri	Toplam
	2018							2019						
Amfi							0							0
Derslik	73	2					75	73	2					75
Bilgisayar Laboratuvarı	3	3					6	3	3					6
Toplam							0							0
	2020							2021-2024						
Amfi						2	0						2	0
Derslik	73	56		12		0	143	73	56		12		0	143
Bilgisayar Laboratuvarı	5	3	1				9	5	3	1				9
Toplam							0							0
Amfi						2	0						2	0
Derslik	73	56		12		0	143	73	56		12		0	143
Bilgisayar Laboratuvarı	5	3	1				9	5	3	1				9
Toplam							0							0

Tablo: Sosyal Alanlar Dağılımı

SOSYAL ALANLAR (m ²)						
SOSYAL ALANLAR	2018	2019	2020	2021	2022	2023-25
Yemekhane	899,00	643,62	2.615,62	2.615,62	2.615,62	2.615,62
Akademik Personel Dinlenme Odası	-	-	800,90	800,90	800,90	800,90
Kantin	323,00	181,50	956,72	956,72	956,72	956,72
Öğrenci Kulüp Odaları	112,00	112,00	407,20	407,20	407,20	407,20
Cep Sineması	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00
Misafirhane	-	-	1.408,26	1.408,26	1.408,26	1.408,26
Öğrenci Yurdu	-	-	-	10.474,20	18.249,20	29.181,20
Açık Spor Alanları	1.658,00	1.658,00	1.658,00	1.658,00	1.658,00	2.138,00
Kapalı Spor Salonu	-	-	-	2.631,40	2.631,40	2.631,40
Toplantı Salonları	785,98	785,98	1.190,78	1.190,78	1.190,78	1.190,78
Konferans Salonları	178,64	178,64	1.297,98	1.297,98	1.297,98	1.297,98

Tablo: Hizmet ve Diğer Alanlar Dağılımı

HİZMET ve DİĞER ALANLAR						
HİZMET ALANI	2019		2020		2021	
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	157	4.268,45	337	8.384,45	337	8.384,45
İdari Personel Çalışma Odası	121	3.279,78	154	4.091,74	154	4.091,74
Depo	34	550,78	76	1.985,47	76	1.985,47
Arşiv	19	597,54	37	1.597,39	37	1.597,39
Atölye	4	175,51	4	175,51	4	175,51
Diğer Laboratuvarlar	6	147,50	60	7.256,75	60	7.256,75
Kütüphane	1	673,82	2	3.813,38	2	3.813,38
HİZMET ALANI	2022		2023		2024-25	
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	337	8.384,45	337	8.384,45	337	8.384,45
İdari Personel Çalışma Odası	154	4.091,74	154	4.091,74	154	4.091,74
Depo	76	1.985,47	76	1.985,47	76	1.985,47
Arşiv	37	1.597,39	37	1.597,39	37	1.597,39
Atölye	4	175,51	4	175,51	4	175,51
Diğer Laboratuvarlar	60	7.256,75	60	7.256,75	60	7.256,75
Kütüphane	2	3.813,38	2	3.813,38	2	3.813,38

4- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

İşletim ve bakım maliyetlerini düşürmek için öncelikli olarak bilgisayar laboratuvarlarında sanal masaüstü yapısı kullanılmakta olup, 3 sunucu ile 120 masaüstü istemcisi çalıştırılmaktadır. Bu sayının artan öğrenci sayısı ile birlikte 300 istemciye çıkması ve idari personel bilgisayarlarının da bu sisteme dahil edilmesi hedeflenmektedir.

İdari birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılımlar (Windows, Office, Öğrenci Otomasyonu, EBYS vb.) ile akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu eğitim yazılımları (Moodle, AutoCAD, ANSYS, Matlab vb.) ilgili birimlerin hizmetine sunulmaktadır. Araştırma için gerekli yazılımların da temin edilmesi hedeflenmektedir.

Kullanılan üç binada her ofiste kablolu ve tüm kapalı alanlarda kesintisiz kablosuz ağ hizmeti sunulmaktadır. Açılacak olan tüm kampüs binalarında aynı altyapı hizmetinin verilmesi ve açık alanlarda da kablosuz ağ hizmetinin başlaması hedeflenmektedir

5- Mali Kaynak Analizi

Türk-Alman Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinin aşağıdaki Tahmini Kaynak Tablosu'nda belirtilen tahmini mali kaynakların gerçekleşmesi ile mümkün olacağı düşünülmektedir.

Tablo: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM
Özel Bütçe	77.086.000,00	86.550.000,00	90.320.000,00	91.630.000,00	93.770.000,00	423.356.000,00
Döner Sermaye	385.000,00	419.650,00	457.418,50	498.586,17	543.458,92	2.304.113,59
Dış Kaynak	-	-	-	-	-	-
Sürekli Eğitim Merkezi	423.000,00	461.615,00	503.160,35	548.444,78	597.804,81	2.534.524,94
TOPLAM	77.894.000,00	87.431.265,00	91.280.578,35	92.677.030,95	94.911.263,73	428.194.638,53

2016-2019 yılları arasında Türk-Alman Üniversite'sine ait toplam harcamaların ve toplam gelirlerin gerçekleşme seviyeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Toplam Harcamaların ve Toplam Gelirlerin Gerçekleşme Seviyeleri

Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir, Hazine Yardımı ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi (TL)	2016	2017	2018	2019	2019/2016
Personel Giderleri	10.361.400,73	13.451.583,10	21.602.281,46	28.160.461,24	281,78%
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderleri	1.512.633,18	1.930.313,36	3.217.722,31	4.172.498,25	275,84%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.685.584,99	6.365.730,80	7.369.124,96	7.917.197,86	139,25%
Cari Transferler	469.391,34	526.963,38	770.583,82	939.468,82	200,14%
Sermaye Giderleri	46.662.065,95	50.483.046,96	49.208.452,21	32.421.474,55	69,48%
Toplam Gider	64.691.076,19	72.757.637,57	82.168.164,76	73.611.100,72	113,78%
Öz Gelir	2.125.878,68	4.727.669,16	12.377.892,36	4.434.311,53	208,59%
Hazine Yardımı	33.438.500,00	87.904.903,00	73.128.000,00	74.363.000,00	222,38%
Toplam Gelir	35.564.378,68	92.632.572,16	85.505.892,36	78.797.311,53	221,56%
Net Finansman	29.126.697,51	-	-	-	-

H- Akademik Faaliyetler Analizi

Türk-Alman Üniversitesi 2020 yılı itibarıyla 5 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Enstitüde aktif 13 lisans, 8 yüksek lisans ve 2 doktora programı ile faaliyet göstermektedir.

Tablo: Temel Akademik Faaliyetler Tablosu

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• C1 seviyesine kadar Almanca eğitim veren güçlü Yabancı Diller Yüksekokulu• %30 Almanya'dan gelen öğretim üyeleri tarafından verilen dersler• Burslu çift diploma imkanı• Özgün, pratik ve proje destekli öğretim planları• Ayrıcalıklı staj imkanları	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi sayısının az olması• Kütüphane kaynaklarının yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi bulmak için çalışmalar hızlandırılmalı ve ÖYP artırılmalı• Lisans bölümlerinde kontenjanlar artırılmamalı• Kütüphanede bulunan dijital ve basılı kaynak sayısı artırılmalı
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">• Alman araştırma enstitüleri ile yapılan iş birliği protokolleri• Alman Üniversiteler ile ortak bilimsel toplantı ve çalışmalar	<ul style="list-style-type: none">• Yüksek lisans ve doktora programlarının yeterli sayıda olmaması• TÜBİTAK, AB vb. kurumlara yapılan proje başvuru sayılarının ve kabul oranlarının düşük olması• İdari iş yükü sebebiyle araştırma faaliyetlerine odaklanılamaması	<ul style="list-style-type: none">• Yüksek lisans ve doktora programları Alman ortaklarla beraber hızlıca açılmalı• Proje ve araştırma faaliyetleri yürütülmesi teşvik edilmeli• Almanca bilen idari personel sayısı artırılmalı
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none">• Mevcut öğretim planlarında girişimciliğin yer alması	<ul style="list-style-type: none">• Teknokent'in henüz faaliyete geçmemiş olması• Girişimcilik kulübünün aktif olmaması	<ul style="list-style-type: none">• Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri artırılmalı• Akademisyenler ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli Eğitim Merkezi'nin bulunması• Sanayi kuruluşları ile düzenli iş birliğinin devam ettirilmesi• Yerel belediyeler ile ortak çalışmalar yapılması• Kültürel etkinlikler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite kampüsünün şehir merkezine nispeten uzak olması• Somut projelerin sayısının yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">• Dış paydaşlar ile yapılan iş birlikleri artırılmalı ve daha çok üniversite-sanayi projeleri hazırlanmalı

I- Yükseköğretim Sektörü Analizi

1- Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) Tablosu

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		
		Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası ilişkilerin gündeme bağlı olarak zaman zaman zayıflaması	<ul style="list-style-type: none">Akademik olarak kurulan güçlü ilişkilerin sağlanlaştırılması ile politik ilişkilerin olumlu etkilemesi	<ul style="list-style-type: none">Kanuni müeyyideler ile fiili iş birliklerin zorlaştırılmasıYurt dışından ders vermek için gelecek Alman öğretim üyelerinin çekingen davranması	<ul style="list-style-type: none">İlgili platformlarda uluslararası iş birliklerimizin önemi ve faydası vurgulanmalıÖğretim üyesi kadroları kalıcı hocalarla genişletilmeli
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Yaşanan ekonomik durağanlık dönemleriSıkı maliye politikaları	<ul style="list-style-type: none">Özellikle Almanya kökenli şirketler olmak üzere sanayi ile güçlü iş birlikleri.Dış kaynaklı proje geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Kısıtlanan bütçe sebebiyle üniversitemizin büyüme faslının sektöre uğramasıGerekli altyapıların kurulamaması sebebiyle eğitim ve araştırma kalitesinin düşmesi	<ul style="list-style-type: none">Sanayi ile gelir modeli oluşturulan üniversite-sanayi iş birlikleri geliştirilmeliAB fonları başta olmak üzere projeler teşvik edilmeli
Sosyo-kültürel	<ul style="list-style-type: none">Nüfus artışıİşsizliğin artış eğilimi	<ul style="list-style-type: none">Uygulama odaklı ve sanayi ile iş birliği içerisinde geleceğin ihtiyaçlarına uygun eğitim müfredatları ile mezunlarımızın avantajlı hale getirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Üniversite çağındaki nüfusun artması ile kontenjanların arttırılması	<ul style="list-style-type: none">Gerekli destek mekanizmaları kurularak girişimcilik teşvik edilmeliSanayi ile ortaklaşa geliştirilecek çalıştaylar ve ortak eğitimler ile girişimcilik sürdürülmeli
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Nitelikli eğitim materyallerine erişimin kolaylaşmasıAkıllı telefon kullanımının yaygınlaşmasıSosyal ağ kullanımının yaygınlaşmasıSanayi devrinden Teknoloji devrine geçiş süreci	<ul style="list-style-type: none">Tersine eğitim modelleri ile daha verimli ve uygulama ağırlıklı ders verme imkânıAkıllı telefonlar üzerinden derslerin daha etkileşimli gerçekleştirilmesiÜlkemizin sanayi alanındaki eksikliklerinin teknoloji hamleleri ile giderilmesi	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ve akademisyenlerin gelişen teknolojiye ayak uyduramamaları	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyelerine yeni teknolojilerin kullanım potansiyelleri anlatılarak özendirilmeliEğitim ve araştırma faaliyetlerinde dijital teknolojilere ağırlık verilmeli
Yasal	<ul style="list-style-type: none">Üniversite mevzuatının iki ülkeye ait bir üniversitenin sağlıklı bir şekilde işlemesine yönelik düzenlemeler içermemesi	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin özel ihtiyaçlarına dair yasal çerçevede oluşturulmasında YÖK ve diğer kurumlar ile iş birliği içerisinde hareket edilmesi		<ul style="list-style-type: none">Üniversite mevzuatında iki ülkeye ait bir üniversitenin sağlıklı bir şekilde işlemesine sağlayacak düzenlemeler yapılmalı
Çevresel	<ul style="list-style-type: none">Çevre bilincinin artması	<ul style="list-style-type: none">Kampüsümüzün dört tarafının yeşil alan olması ve doğaya duyarlı bir kampüs yapılmış olması	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin büyümesi ile bölgede yapılaşmanın artma ihtimali	<ul style="list-style-type: none">Paydaşlar ile yapılan projelerde ve toplantılarda çevresel faktörler göz önünde bulundurulmalı

2- Sektörel Yapı Analizi Tablosu

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> Devlet üniversitelerinin YÖK'ün yönlendirmesi ile belirli alanlarda ihtisaslaşması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin öncelikli alanlarında marka haline gelerek köklü üniversitelerle rekabet edebilir duruma gelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadro ve altyapının geliştirilmesinde olumsuzluklar yaşanması 	<ul style="list-style-type: none"> Belirlenen öncelikli alanlara uygun lisansüstü bölümlerin açılması için şartlar sağlanmalı
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> Güçlü sanayi ilişkileri bulunmasına karşın ortak projelerin istenilen ölçüde olmaması Üniversitemizi destekleyen Alman Üniversite sayısının sürekli artması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı paydaşları ile oluşturacağı araştırma ağı sayesinde uluslararası iş birliği projelerinde öne çıkması 	<ul style="list-style-type: none"> Projeleri yürütmek için yeterli akademik çalışan sayısına ulaşamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin akademik kadrosu genişletilmeli Lisansüstü öğrencileri araştırma ve projelere etkin olarak dâhil edilmeli
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> Satın alma mevzuatının karmaşık ve süreçlerinin uzun olması 	<ul style="list-style-type: none"> Güvenilir ve mevzuat konusunda tecrübeli tedarikçiler ile çalışılması 	<ul style="list-style-type: none"> Alımlarda yaşanan gecikmelerin yürütülen akademik ve idari çalışmaları sekteye uğratması 	<ul style="list-style-type: none"> Tüm akademik ve idari personeli alım sürecinin zorlukları hakkında bilinçlendirilmeli ve olası tedbirler konusunda eğitilmeli
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Kurulu'nun oluşturulması Kuruluş faslının tamamlanmasından sonra Sayıştay'ın daha sıkı kontroller yapması 	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan iç ve dış değerlendirmeler sonucu eğitim ve araştırmanın daha kaliteli yürütülmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yeni memur sayısının fazla olmasından kaynaklanan mevzuat konusundaki tecrübesizlik ve hata yapılma ihtimalinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Tüm birimlerin iş süreçleri ve evrak akışları kalite standartlarına uygun hale getirilmeli İdari personel mevzuat konusunda düzenli olarak bilinçlendirilmeli

J- GZFT Analizi

İÇ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Almanca eğitim veren ilk ve tek üniversite olması• Almanya'dan gelen öğretim üyelerinin derslere giriyor olması• Her bölüm için bir Alman üniversitenin sorumluluk üstlenmiş olması• Sanayi iş birlikleri• Proje ve uygulama odaklı eğitim modeli• Yurt dışı tecrübeli akademik kadro• Özel burslu çift diploma programları• Nitelikli öğrenciler• Öğrencilerin C1 seviyesinde Almanca ve B2 seviyesinde İngilizce ile mezun olması• Mezunların özel sektör tarafından tercih edilmesi• Üniversitenin tanınırlığının giderek artması	<ul style="list-style-type: none">• Akademik kadronun sayıca yetersiz ve tersine piramit şeklinde olması• Almanca bilen nitelikli idari personel sayısının az oluşu• Laboratuvar ortamlarının tamamlanmamış olması• Lisansüstü programı ve öğrencilerinin azlığı• Proje ve akademik yayın faaliyetlerinin az olması• Akreditasyon almış programların olmaması• Merkezi bütçenin yetersiz kalması• Kongre ve Kültür Merkezi'nin olmaması• Akademik kadro eksiklerinin daha çok proje yapımını olumsuz etkilemesi
DIŞ ÇEVRE	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Özellikle Alman kökenli endüstri şirketleri ile iş birliklerinin somutlaştırılarak artırılması• Yenilikçi eğitim modellerinin uygulanması	<ul style="list-style-type: none">• Mali ve idari mevzuat sebebiyle yapılan çalışmaların aksaması• Almanya'dan gelen öğretim üyelerinin çeşitli sebeplerle (sağlık, güvenlik vs.) dönem içinde gelmekten vazgeçmeleri

K- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Mevzuat Analizi	Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile ortak olunması	Almanya'nın finansal teşviğiyle Almanca hazırlık eğitimini başarıyla geçen öğrencilere Almanya'da dil kursu imkanının sağlanabilmesi Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi ve özellikle DAAD ile yurtdışı görevlendirme olanaklarından yararlandırılması.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir.
Paydaş Analizi	. Türk-Alman Üniversitesinin kendine özgü yapısı içinde, eğitim süreçlerine doğrudan etkide bulunması nedeniyle çok ağırlıklı bir paydaş grubu olan Alman koordinatör üniversiteler ile yılda iki kez gerçekleştirilen Bilimsel Komisyon Toplantıları icra edilmekte, bu toplantılarda akademik ve idari gelişim süreçleri tartışılmakta, gereksinimler ortaya konulmakta ve bu yolla Alman ortaklarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.	Paydaşların üniversite ile ilgili görüş ve beklentilerinin alınması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlere dair gerçekleştirilecek çalışmalara dahil edilmesi.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	İdari ve akademik personel eksikliği.	İdari ve akademik personel eksikliği.
Kurum Kültürü Analizi	Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermek olan TAÜ'nün kurum kültürü, bu amaç doğrultusunda kurulan iş birliği ile şekillenmiştir.	Birden çok paydaşın dahil olduğu süreçlerin sağlıklı yürümesi ve paydaşlar arasında sağlanan uyumun sürdürülebilir olması için kurumsallık şarttır. Bu şartın bilincinde olan üniversite yönetimi, kurulduğu ilk günden beri kurumsallaşmayı kurum

	Öğretim ve araştırma alanında uluslararası ve kültürlerarası bir buluşma merkezi haline gelmeyi amaçlayan TAÜ, bu amacına ulaşabilmek adına kültürlerarasılığı ve uluslararasılığı kurum kültürüne ilk günden entegre etmiştir.	kültürünün bir parçası olarak özümsemiştir.
Fiziki Kaynak Analizi	Türk-Alman Üniversitesi mülkiyet durumuna göre toplam 120.000 metrekare alana sahip olup 102.513 metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.	Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı üniversitemiz için gün geçtikçe artmakta olan ve ivedi şekilde çözüme kavuşturulması gereken bir konu haline gelmiştir. Bu amaçla 2020 yılında 1. etap olarak yapılması planlanan yurtların 401 öğrenciye hizmete açılması için gerekli çalışmalar sürmektedir. Toplam 3 etap halinde 28.960 metrekare arazi üzerine inşası planlanan öğrenci yurtlarının tamamlanması halinde 1100 öğrenci kapasiteli olması öngörülmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		İşletim ve bakım maliyetlerini düşürmek için öncelikli olarak bilgisayar laboratuvarlarında sanal masaüstü yapısı kullanılmakta olup, 3 sunucu ile 120 masaüstü istemcisi çalıştırılmaktadır.
Mali Kaynak Analizi	Bütçe imkanlarının kısıtlı olması.	Büyüyen ve gelişen üniversitemiz bütçe imkanlarının artırılması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Öğretim üyesi sayısının az olması	Öğretim üyesi bulmak için çalışmalar hızlandırılmalı
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Özellikle Almanya kökenli şirketler olmak üzere sanayi ile güçlü iş birlikleri.	Uygulama odaklı ve sanayi ile iş birliği içerisinde geleceğin ihtiyaçlarına uygun eğitim müfredatları ile mezunlarımızın avantajlı hale getirilmesi



GELECEĞE BAKIŞ

GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik iş birliğini geliştirmektir.

B. Vizyon

Bünyesine kazandıracalı nitelikli Türk/Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmak.

C. Temel Değerler





FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi

A- Konum Tercihi

Ülkemizin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerimizin üniversitemizden nitelikli bir şekilde mezun olmalarını sağlayarak Türk-Alman Üniversitesi'ni milletlerarası alanda üst sıralara taşıyacak bilgi üretiminin gerçekleştiği bir eğitim kurumu haline getirmeyi amaçlamaktayız. Birinci önceliğimiz alanlarında öncelik teşkil eden, disiplinler arası araştırmaların yapılması ve bu kabiliyette, sorgulayıcı ve yeniliğe açık bilim insanlarının yetiştirilmesidir. Ana hedefimiz Türkiye ve Almanya'nın akademik potansiyellerinin birleşiminden araştırma ve girişimcilik alanlarında geleceğe yön verecek nitelikte bilimsel yeniliklerin üretilmesidir.

B- Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizi konumu itibariyle ayırtıran ana unsur şüphesiz ki başlangıcından itibaren hem araştırma hem de eğitim alanlarında Alman partner üniversiteleri ile ortaklaşa hareket ediyor olmasıdır. Bunun yansıması olarak lisans programlarında Almanca eğitim verilmekte olup Almanya ile düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde hem öğrenci hem de akademisyen hareketliliğine önem verilmektedir. Benzer biçimde, açılan programlar Alman partner üniversiteler ve bu üniversitelerin ilgili bölümleri ile koordineli biçimde tasarlanarak çift diploma programları ile mezunların her iki ülkede de eğitim ve araştırmalarını kolayca devam ettirmeleri sağlanmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi kendisini eğitim ve araştırmada ağırlık verdiği Mühendislik ve Fen Bilimleri üzerinden tanımlamaktadır. Bunu yaparken de mümkün mertebe disiplinlerarası çalışmaların ve yenilikçi girişimlerin gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.

Nitelik ve niceliksel olarak daha iyi araştırmaların ortaya konması amacıyla üniversitemiz uluslararası kuruluşlarla iş birliğini artırmaktadır. Bu amaçla araştırma bursları verilmekte ve öğrenci değişim programlarından yararlanılmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm bölümlerin içerikleri İstanbul odaklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği esasına dayalı olarak oluşturulmuştur. Lisans eğitim düzeyinde dahi öğrenciler tarafından proje çalışma gruplarının oluşturulması, ilgili kuruluşların sorunlarına yönelik proje yapılması ve bu sorunları konu alan bitirme tezlerinin hazırlanmasının zorunlu tutulması kurum/kuruluşlar ile işbirliğini zaruri kılmaktadır. Eğitimde bu yaklaşım Türkiye'de gelenek olarak ülkemiz piyasası için yabancıdır. Bu tarzda bir ortak çalışmanın yürütülebilmesi için belirtilen yönetime uygun şekilde işbirliğine hazır kurum/kuruluşlara ihtiyaç vardır. Bu nitelikteki kurum/kuruluşlar ise Alman sermayeli şirketler olup bu şirketlerin büyük çoğunluğu İstanbul ve çevresinde faaliyet göstermektedir. Bu sebepten İstanbul üniversitemiz için stratejik bir anlam ve öneme sahip olup Üniversitemizin bu konumunun avantaj olarak kullanılması hedeflenmektedir.

C- Değer Sunum Tercihi

Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknoloji, toplumsal alanda ekonomik ve sosyal fayda sağlamaktadır. Üniversitemiz fen, mühendislik, hukuk ve diğer sosyal bilimler alanlarını birlikte kapsayarak bu alanlarda öncü ve nitelikli çalışmalar ortaya çıkaran yapısı ile bu çalışmalarını teşvik etmektedir. Üniversitemizde BAP, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde teknik ve finansal destek sağlanmakta, akademisyen ile birlikte öğrenciler de Türk ve Alman kuruluşların sağladığı fonlar ve ödüllerle teşvik edilmektedir.

Almanya ile başarıyla sürdürülen eğitim ortaklığının ilerletilerek araştırma projeleri ve konsorsiyumlar üzerinden giderek daha çok bilimsel faaliyetlere yönlendirilmesi ve bunun için uygun ulusal, uluslararası veya iki taraflı finansman olanaklarının tayin edilip kullanılması gerekmektedir. Bunun yanında hem araştırmaya hem de girişimciliğe önemli katkıları olacak Teknokent kurulup faaliyete geçirilmesi hedeflenmektedir.

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			X	
Destekler (Burslar Vb.)			X	X
Eğitim Yöntemleri			X	X
Eğitim Programları			X	X
İş Birlikleri			X	X
Projeler			X	X
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Yayın			X	X
Patent/İnovasyon			X	X

D- Temel Yetkinlik Tercihi

Türk-Alman Üniversitesi'nin en önemli ayrıcalıklarından biri, yatay hiyerarşik yapısıyla yeniliklere ve değişimlere çabuk cevap verebilen bir yapıya sahip olmasıdır. Kuruluş aşamasında ve genç bir akademisyen kadrosuna sahip bir üniversite olduğundan disiplinler arası çalışmalara açık olma ve kolayca şekillendirilebilme potansiyelini barındırmaktadır.

Üniversitemiz Türkiye'nin milletlerarası konumu da dikkate alınarak ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda önceliklerini belirlemiştir. Akademisyenlerin büyük bir çoğunluğunun yurtdışında özellikle Almanya'da eğitim görmüş olmaları üniversitede hayata geçirilmesi hedeflenen eğitim ve araştırma modelinin yürütülmesi bakımından avantaj olarak değerlendirilmektedir.



AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

A- AMAÇLAR

- A1. Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim
- A2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak
- A3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak
- A4. Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak
- A5. Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılması

B- HEDEFLER

- H1.1 Üniversite çapında uygulanabilen tüm programlarda çift diploma uygulamaları geliştirmek
- H1.2 Erasmus hareketliliğini artırmak
- H1.3 Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliğinin artırılması
- H1.4 Eğitim-öğretimin akademik altyapısının iyileştirilmesi
- H2.1 Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak
- H2.2 Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak
- H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek
- H2.4 Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması
- H2.5 Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması
- H3.1 Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak
- H3.2 Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması
- H4.1 Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli biraylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi
- H4.2 Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynakları kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması
- H4.3 Atık yönetiminin iyileştirilmesi
- H4.4 Spor alanlarının yapılması (Mini futbol sahası, kapalı spor salonu, tenis kortu, koşu parkuru, fitness salonu vb.)
- H5.1 Üniversite öz gelirlerinin artırılması
- H5.2 Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi

C- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- P1.1.1 Çift Diploma Program Sayısı
- P1.1.2 Çift Diploma Öğrenci Sayısı
- P1.1.3 Çift Diploma Almaya Hak Kazanmış Öğrenci Sayısı/Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı
- P1.1.4 Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı/Toplam Çift Diploma Kontenjanı Sayısı
- P1.2.1 Erasmus ile Yapılan Anlaşma Sayısı
- P1.2.2 Erasmus ile Gelen Öğrenci Sayısı
- P1.2.3 Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı
- P1.2.4 Erasmus ile Gelen Akademik-İdari Personel Sayısı
- P1.2.5 Erasmus ile Giden Akademik-İdari Personel Sayısı

- P1.2.6 Verilen Erasmus Hibesi Tutarı/Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı
- P1.3.1 Lisansüstü Öğrenci Sayısı
- P1.3.2 Lisansüstü Mezun Sayısı
- P1.3.3 Lisansüstü Öğrencilerin Yaptıkları Yayın Sayısı
- P1.4.1 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- P1.4.2 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- P1.4.3 Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı
- P1.4.4 Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Oranı (Yüzde)
- P2.1.1 İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı
- P2.1.2 Kitap ve Kitapta Bölüm Sayısı
- P2.2.1 Düzenlenen Bilimsel Konferans Sayısı
- P2.2.2 Konferans Tam Metin Bildiri Sayısı
- P2.2.3 Konferans Özet Metin Bildiri Sayısı
- P2.3.1 Patent/Faydalı Model Başvuru Sayısı
- P2.3.2 Patent Sayısı
- P2.3.3 Faydalı Model Sayısı
- P2.4.1 Kütüphane Bütçesinin Üniversite Yatırım Bütçesine Oranı
- P2.4.2 Koleksiyondaki Yayın Sayısı
- P2.4.3 Abone Olunan Dijital Veri Tabanı Sayısı
- P2.5.1 Partner Üniversiteler ile Yapılan Proje Sayısı
- P2.5.2 BAP Proje Sayısı
- P2.5.3 Uluslararası Proje Sayısı
- P3.1.1 Staj Yapılan Firma Sayısı
- P3.1.2 Özel Sektör İş Birliği ile Yürütülen Bitirme Tezi Sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)
- P3.1.3 Özel Sektörle Yürütülen Bilimsel Proje/Protokol/Etkinlik Sayısı
- P3.2.1 Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması
- P3.2.2 Özel sektörle yürütülen proje sayısı
- P4.1.1 Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
- P4.1.2 Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı
- P4.1.3 Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü
- P4.1.4 Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü
- P4.1.5 İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü
- P4.2.1 Yeşil Alanların Otomatik Bahçe Sulama Sistemi
- P4.2.2 Elektrik Enerji İhtiyacının %20'sinin Güneş Panelleriyle Karşlanması
- P4.2.3 Enerji Verimliliğini Artırmaya Yönelik Desteklenen Projelerin Sayısı
- P4.2.4 Yenilenebilir Enerji Türlerinin Kullanımına Yönelik Desteklenen Proje Sayısı
- P4.3.1 Oluşan Atıkların (Cam, Kağıt, Plastik, Metal vb.) Geri Dönüşüme Aktarılma Oranı
- P4.3.2 Kimyasal ve Biyolojik Atıkların Uygun Koşullarda Bertaraf Edilme Oranı
- P4.4.1 Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü M2
- P5.1.1 Öz Gelir/Toplam Gelir
- P5.2.1 Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak

D- HEDEF KARTLARI

AMAÇ (A1)	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM									
HEDEF (H1.1)	Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P1.1.1	Çift diploma program sayısı	27	3	10	15	20	22	23	6 ayda bir	Her yıl
P1.1.2	Çift diploma almaya hak kazanmış öğrenci sayısı	27	3	11	27	48	75	102	6 ayda bir	Her yıl
P1.1.3	Çift diploma almaya hak kazanmış / çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı	23	3/7	11/42	27/74	48/106	75/144	102/158	6 ayda bir	Her yıl
P1.1.4	Çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı / Toplam çift diploma kontenjanı sayısı	23	7/20	42/70	74/120	106/155	144/190	158/205	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Partner Üniversiteler									
Riskler	Öğrencilerin başarı performansı Almanya'ya adaptasyon sorunları Protokolün iptali Uygun partner programın bulunamaması									
Stratejiler	Ders programlarının güncel tutulması Sürdürülebilirliğin sağlanması Öğrencilerin deneyimlerine içerik ve protokollerin adapte edilmesi Bursuz kendi imkanları ile gitmek isteyen öğrenciler için ek kontenjan oluşturulması veya alternatif partnerlerle çift diploma protokolleri imzalanması									
Maliyet Tahmini	28.586.000,00 ₺									
Tespitler	Protokol sürecinin hem Almanya hem de Türkiye tarafında uzun sürebilmesi İki ülkenin eğitim sistemindeki farkların uygun protokollerin oluşturulmasında zorluklar çıkarabilmesi									
İhtiyaçlar	Finansman güvencesi Mümkünse kontenjanların artırılarak yararlanabilecek öğrenci sayısının çoğaltılması									

AMAÇ (A1)	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM									
HEDEF (H1.2)	Erasmus Hareketliliğini Artırmak									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P1.2.1	Erasmus ile yapılan anlaşma sayısı	20	36	40	44	48	53	58	6 ayda bir	Her yıl
P1.2.2	Erasmus ile gelen öğrenci sayısı	10	7	12	16	20	24	28	6 ayda bir	Her yıl
P1.2.3	Erasmus ile giden öğrenci sayısı	40	49	55	60	65	70	75	6 ayda bir	Her yıl
P1.2.4	Erasmus ile gelen akademik-idari personel sayısı	10	0	2	4	6	8	10	6 ayda bir	Her yıl
P1.2.5	Erasmus ile giden akademik-idari personel sayısı	10	7	8	10	12	14	16	6 ayda bir	Her yıl
P1.2.6	Verilen Erasmus hibesi tutarı /Erasmusa giden öğrenci sayısı	10	1.091	1.070	1.078	1.095	1.118	1.148	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler ve Enstitüler, Öğrenci İşleri, Partner Üniversiteler									
Riskler	Yeterli düzeyde ödenek alınamaması, Üniversitemizin uluslararası öğrenciler tarafından yeterince tanınmaması, Üniversitemizin halen yeni geliyor olmasından dolayı sayısal olarak yeterli öğrenci, idari ve akademik personel sayısına ulaşamaması									
Stratejiler	Anlaşma yapılacak üniversite sayısının artırılması, Değişim programlarına öğrencileri teşvik edici faaliyetlerde bulunulması, Öğrencilerin çeşitli Erasmus+ projeleri ile hareketliliklere daha fazla katılımının sağlanması									
Maliyet Tahmini	Dış Kaynak (312.500,00.-EURO)									
Tespitler	Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması, Ülkemize gelen akademik personel ve öğrenci sayılarının artırılması için tanıtım faaliyetlerinde bulunulması									
İhtiyaçlar	Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe miktarının artırılması gerekliliği									

AMAÇ (A1)	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM									
HEDEF (H1.3)	Lisansüstü Eğitim Programlarının Niteliği Ve Niceliğinin Artırılması									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P1.3.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	45	248	385	490	585	660	730	6 ayda bir	Her yıl
P1.3.2	Lisansüstü mezun sayısı	37	52	28	77	102	163	193	6 ayda bir	Her yıl
P1.3.3	Lisansüstü öğrencilerin yaptıkları yayın sayısı	18	6	17	28	49	57	59	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Partner Üniversiteler									
Riskler	Doktora programı açılana kadar beklenilenin altında yayın çıkması Programların açılması için gerekli akademik altyapının oluşturulmasındaki zorluklar Yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması									
Stratejiler	Altyapı eksikliklerinin giderilmesi Eğitim-öğretimde sektör ihtiyaçlarını gözeten faaliyetlerin sayısının artırılması									
Maliyet Tahmini	56.877.000,00 ₺									
Tespitler	Akademik kadronun sayı olarak düşük olması Altyapıdaki eksikliklerin doçent ve profesör bulunmasını negatif etkilemesi Lisansüstü programlarına başvuru sayısının az olması Lisansüstü programlarda ders seçeneklerinin artırılması									
İhtiyaçlar	Profesör ve doçent ünvanlı öğretim üyesi Lisansüstü öğrencilerin ürettikleri makale sayılarının artırılması Lisansüstü öğrenciler için yurtdışı araştırma imkânlarının artırılması									

AMAÇ (A1)	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM									
HEDEF (H1.4)	Eğitim-Öğretimin Akademik Altyapısının İyileştirilmesi									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P1.4.1	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	17,6	18,5	19,0	20,6	21,4	22,1	6 ayda bir	Her yıl
P1.4.2	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	46	8,4	9,1	10,6	11,4	12,1	12,6	6 ayda bir	Her yıl
P1.4.3	Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı	20	13	13	14	15	16	17	6 ayda bir	Her yıl
P1.4.4	Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Sayısı	20	50	100	40	40	40	40	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK, Partner Üniversiteler, DAAD									
Riskler	Almanca bilen öğretim üyesinin azlığı YÖK'ün kontenjan artırması Ulusal ve uluslararası alanda araştırma yapabilmek için ayrılan kaynakların azalması Teknik Altyapı ve Donanım eksikliği									
Stratejiler	Araştırma görevlilerinin desteklenerek doktoralarını tamamlamaları Nitelikli akademik personel sayısının artırılması Nitelikli Teknik Personel sayısının artırılması									
Maliyet Tahmini	55.038.000,00 ₺									
Tespitler	Almanca bilen öğretim elemanı istihdamının teşvik edilmesi için gerekli iletişim ağının sağlanması Akademik kadronun istenilen büyüklükte olmaması Profesör ve doçent sayısının çok düşük olması									
İhtiyaçlar	Araştırma görevlileri için sağlanan yurtdışı dil kursu ve araştırma burslarının sayısının artırılması Nitelikli akademik personel sayısının artırılması									

AMAÇ (A2)	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H2.1)	Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P2.1.1	İndeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	70	101	117	133	146	162	174	6 ayda bir	Her yıl
P2.1.2	Kitap ve kitapta bölüm sayısı	30	55	62	67	71	75	79	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	TÜBİTAK, BAP, ALUAM, Kütüphane									
Riskler	Altyapı ve finansmanda beklenmeyen kısıntılar Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması sonucu bilimsel çalışmalara ağırlık verememeleri									
Stratejiler	Bilimsel proje başvurularının artırılması Üniversite içi ve dışı ortaklarla bilimsel proje üretimi TÜBİTAK ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı kaynaklı proje hazırlanmasının teşvik edilmesi									
Maliyet Tahmini	19.090.000,00 ₺									
Tespitler	Özellikle cihaz altyapısı yetersiz Lisansüstü programlar eksik Proje edinme ve yönetme deneyimi yüksek akademisyen ihtiyacı Genç ve dinamik bir akademisyen altyapısına sahip olunması									
İhtiyaçlar	Nitelikli akademik personel sayısının artırılması Araştırmacılara daha çok teşvik sağlanması Araştırma burslarının sayısının artırılması Laboratuvar altyapısı ve personel eksikliklerinin giderilmesi									

AMAÇ (A2)	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H2.2)	Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P2.2.1	Düzenlenen bilimsel konferans sayısı	20	21	21	23	23	27	27	6 ayda bir	Her yıl
P2.2.2	Konferans tam metin bildiri sayısı	45	72	80	91	96	108	116	6 ayda bir	Her yıl
P2.2.3	Konferans özet metin bildiri sayısı	35	59	68	72	75	83	87	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	BAP, Meslek Birlikleri, Sivil Toplum Örgütleri, Fakülteler ve Enstitüler									
Riskler	Finansman kaynağının bulunmasında zorluklar Akademik personelin ders yüklerinin fazla olması sonucu bilimsel araştırma için yeterli zaman ayıramaması Konferans sayısı artırılmasına rağmen yeterli katılımın sağlanamaması									
Stratejiler	Alanında yetkin yabancı ve Türk akademik personellerin konferanslara katılımının sağlanması Akademik personelin bilimsel konferanslar hazırlamaya teşvik edilmesi Disiplinler arası iş birliğinin artırılması									
Maliyet Tahmini	14.020.000,00 ₺									
Tespitler	Yayın Teşvik Ödülü konulmasının yayın sayısında artış sağlayabilir olması									
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının beşeri ve teknik donanımının artırılması Araştırma bütçelerinin artırılması									

AMAÇ (A2)	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H2.3)	Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P2.3.1	Patent sayısı / Faydalı model başvuru sayısı	40	0/0	2/4	1/5	2/6	2/6	3/8	6 ayda bir	Her yıl
P2.3.2	Patent sayısı	30	0	2	1	2	2	3	6 ayda bir	Her yıl
P2.3.3	Faydalı model sayısı	30	0	0	0	3	3	3	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Türk-Alman Üniversitesi Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü Patent Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, özel sektörden şirketler									
Riskler	Laboratuvar yapısı kurulmasında meydana gelebilecek gecikmeler Başvuruların olumsuz araştırma raporu ile sonuçlanması Başvuruların olumsuz inceleme raporu ile sonuçlanması									
Stratejiler	Araştırma kaynaklı ve sanayi ortaklı projeler kapsamında patent alınmasının teşvik edilmesi Özel sektör ile yürütülen projeler kapsamında faydalı model geliştirilmesinin ve gerekli ya da mümkünse patent alınmasının hedeflenmesi Üniversitemiz mensubu olan tüm araştırmacıların (öğretim görevlisi, araştırmacı ve öğrenciler), Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdikleri bilimsel araştırma ve projeler neticesinde geliştirdikleri nihai "buluş", "yeni yöntem", "tasarım", "faydalı model" gibi çıktıların gerek fikri mülkiyet haklarının korunması gerekse faydalı model belgelerinin ve/veya patentlerinin alınması için, tüm araştırmacılarımıza yardım ve destek olunması									
Maliyet Tahmini	48.222.000,00 ₺									
Tespitler	Kurumumuzdaki çeşitli branşlardan hocalar buluş başvurusu yaptıkça bu buluşların patentlenebilirliğini tahmin etmenin patent merkezi için çok zorlaşacak ya da imkansızlaşacak olması, Konusunda uzman bir patent vekiline buluş başvurularının patentlenebilirliğinin değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulması, Patent başvurusunda tarifname ve istemlerin nasıl kurgulandığı son derece önemli olup içerikte yapılacak değişiklikler patentin TPE ve/veya EPO tarafından kabul görüp görmeyeceğini etkilediğinden farklı branşlarda hocaların buluşlarının bahsi geçen değişiklikleri gözeterek patentlenecek şekilde TPE'ye (ve/veya EPO'ne) sunulmasının patent vekili uzmanlığı gerektirmesi, Patentin takibi ve araştırma ile inceleme raporlarına yapılan geri dönüşler son derece önemli olduğundan patent alınabilmesi için araştırma ve/veya rapor sonuçlarına (olumsuz dahi olsalar) en doğru yanıt vermesi gerekliliği, Olumsuz raporlara dahi doğru formüle edilmiş bir yazılı yanıt verilebildiği takdirde buluşu patentlemenin/faydalı model haline getirmenin mümkün olabilmesi sebebiyle bu noktada bir patent vekilinin bilgi birikimine ihtiyaç duyulması, Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda bilgiye dayanan ve katma değeri yüksek ürün ve hizmet üretilmesi gerekliliği, Sosyal Bilimler faaliyet alanlarının patent başvurusu için çok uygun olmaması									
İhtiyaçlar	Patent/Faydalı model başvurularında Patent Bürosu Vekillerinin desteği Akademik gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin ekonomik ve sosyal geri dönüşlerine erişim									

AMAÇ (A2)	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H2.4)	Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P2.4.1	Kütüphane bütçesinin üniversite yatırım bütçesine oranı	60	%2,00	%2,30	%2,60	%2,90	%3,20	%3,50	6 ayda bir	Her yıl
P2.4.2	Koleksiyondaki yayın sayısı	20	31.371	40.154	51.398	65.788	84.209	107.787	6 ayda bir	Her yıl
P2.4.3	Abone olunan dijital veri tabanı sayısı	20	14	18	22	24	26	28	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler									
Riskler	1-Veri tabanı sağlayıcı firmalarla imzalanan lisans anlaşmalarındaki kısıtlamalar 2-Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış 3-Bütçe kısıtları									
Stratejiler	Kütüphane bünyesindeki kaynakların öğretim verilen programlara uygun şekilde, eşit oranda çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi									
Maliyet Tahmini	5.500.000,00 ₺									
Tespitler	Kütüphane personeli sayısındaki yetersizlik, Mevcut kütüphanenin bulunduğu binanın kütüphane hizmetlerinin verilmesinde ve fiziksel anlamda yetersizliği, Bütçe kaynaklarının artırılması									
İhtiyaçlar	Her yıl artan öğrenci, öğretim elemanı ve buna paralel olarak koleksiyonun nicelik ve nitelik olarak büyümesine rağmen kütüphanenin fiziki alanının aynı kalması nedeniyle yeni kütüphane binasına bir an önce taşınması, Kütüphanede çalışan nitelikli personel sayısının artırılması, Bütçe teklifinin konusunda deneyimli mesleki yeterliliği sağlayan kişiler tarafından savunulması									

AMAÇ (A2)	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H2.5)	Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P2.5.1	Partner üniversiteler ile yapılan proje sayısı	26	5	9	9	12	14	16	6 ayda bir	Her yıl
P2.5.2	BAP proje sayısı	45	10	27	35	40	46	56	6 ayda bir	Her yıl
P2.5.3	Uluslararası proje sayısı	29	19	21	22	22	24	24	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	BAP, ALUAM, TÜBİTAK, Partner Üniversiteler									
Riskler	Altyapı eksikliği Malzeme tedarik sürecindeki uzamalar Aktif proje sürecindeki uzamalar BAP vb. kuruluşlardan gelen destek miktarının azalması									
Stratejiler	Araştırma desteği sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin sağlanması Teşvik kaynaklarının artırılması Sanayi iş birliğinin sağlanması									
Maliyet Tahmini	5.020.000,00 ₺									
Tespitler	Laboratuvar altyapı eksikliği Malzeme tedarik sürecinin uzaması Proje edinme ve yönetme deneyimi yüksek akademisyen azlığı									
İhtiyaçlar	Laboratuvar altyapıları ve uygun teknik donanım Bilimsel proje başvurularının başarısını arttıracak kişi veya birimler									

AMAÇ (A3)	ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H3.1)	Üniversite-Sanayi-Öğrenci İşbirliğini Artırmak									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P3.1.1	Staj yapılan firma sayısı	40	51	60	75	80	95	100	6 ayda bir	Her yıl
P3.1.2	Özel Sektör İşbirliği ile yürütülen bitirme tezi sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)	35	22	24	25	30	33	36	6 ayda bir	Her yıl
P3.1.3	Özel sektörle yürütülen bilimsel proje/protokol/etkinlik sayısı	35	4	5	6	8	8	9	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sanayi Kuruluşları									
Riskler	Başvuruların olumsuz sonuçlanması									
Stratejiler	Özel sektör ile yürütülen projeler kapsamında daha fazla sayıda staj yapacak öğrencilerin hedeflenmesi									
Maliyet Tahmini	Bütçe Dışı (100.000,00.-TL)									
Tespitler	Üniversitemizin bir devlet üniversitesi olarak tanınırlığının sağlanması gereksinimi									
İhtiyaçlar	Staj yapılacak firma sayısının ve o firmalarda öğrenci kontenjanının artırılması									

AMAÇ (A3)	ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK									
HEDEF (H3.2)	Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P3.2.1	Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması	30	10	30	40	20			6 ayda bir	Her yıl
P3.2.2	Özel sektörle yürütülen proje sayısı	70			10	20	30	40	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü-Teknokent									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sanayi Kuruluşları									
Riskler	Başvuruların olumsuz sonuçlanması									
Stratejiler	Özel sektör ile yürütülen projeler kapsamında ülke gelişimine katkı sağlamak									
Maliyet Tahmini	Bütçe Dışı (1.000.000,00.-TL)									
Tespitler	Üniversitemizin bir devlet üniversitesi olarak tanınırlığının sağlanması gereksinimi									
İhtiyaçlar	Proje yapılacak yurt içi ve yurt dışı firma sayısının artırılması									

AMAÇ (A4)	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK									
HEDEF (H4.1)	Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P4.1.1	Barınma Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	100	0	401	401	579	579	1100	6 ayda bir	Her yıl
P4.1.2	Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı		0	0,09	0,18	0,33	0,5	0,78	6 ayda bir	Her yıl
P4.1.3	Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü		7,32	6,18	5,29	4,63	4,12	3,71	6 ayda bir	Her yıl
P4.1.4	Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü		31,56	26,19	22,38	19,54	17,34	15,59	6 ayda bir	Her yıl
P4.1.5	İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü		49,48	44,81	40,95	37,70	34,93	32,53	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler									
Riskler	Yeterli mali desteğin sağlanmaması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Engelsiz Üniversite kriterlerinin tüm birimler tarafından öğrenilmesini ve uyulmasını sağlamak amacıyla faaliyetler düzenlemek. * Tüm yerleşkede engelsiz ulaşımın sağlanabilmesi için gerekli düzenlemelerin ve iyileştirmelerin yapılması. * Araştırma ve eğitim faaliyetlerinde yer alan unsurları engelli dostu haline getirmek. 									
Maliyet Tahmini	5.000.000,00.-TL.									
Tespitler	Engelli mevzuatlarının getirdiği sorumluluklar									
İhtiyaçlar	Mevcut yapıların günümüz şartlarına ve engelli mevzuatına uygun olması									

AMAÇ (A4)	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK									
HEDEF (H4.2)	Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynaklarının kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P4.2.1	Yeşil alanların otomatik bahçe sulama sistemi	10	0	20	30	50	80	100	6 ayda bir	Her yıl
P4.2.2	Elektrik enerji ihtiyacının %20'sinin güneş panelleriyle karşılanması	40	0	0	5	10	15	20	6 ayda bir	Her yıl
P4.2.3	Enerji verimliliğinin arttırmaya yönelik projelerin sayısı	25	0	1	1	2	3	4	6 ayda bir	Her yıl
P4.2.4	Yenilenebilir enerji türlerinin kullanımına yönelik desteklenen proje sayısı	25	0	1	1	2	3	4	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Fen Fakültesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Riskler	Bütçe ve ödenek yetersizliği Yeşil alanlarda makine ile çalışırken mevcut altyapı tesisatlarına zarar verilmesi Projelerin desteklenmemesi									
Stratejiler	Lisanssız elektrik üretimine ilişkin yönetmelik çerçevesinde güneş enerjisi projesinin hazırlanması, uygulanması ve işletmeye alınmasıyla şebekeden kullanılan enerji maliyetlerinin düşürülmesi El işçiliğinin azalması Su tasarrufu ve buna bağlı olarak kamu yararı sağlanması Enerji konusundaki projelere olan yönelimin artırılması									
Maliyet Tahmini	32.000.000,00 ₺									
Tespitler	Yeşil alanlarla ilgilenecek yeterli sayıda personelin bulunmaması Artan su tüketimi ve fatura tutarları Artan şebeke enerjisi kullanımı ve fatura tutarları Enerji konusundaki projelerin enerji bilincini artırması									
İhtiyaçlar	Üretmek istenilen enerjinin karşılanması amacıyla kullanılacak güneş panellerinin montajı için yeterli alanların oluşturulması Projelerin enerji konulu olmasına dair proje çağrısı açılması									

AMAÇ (A4)	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK									
HEDEF (H4.3)	Atık yönetiminin iyileştirilmesi									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P4.3.1	Oluşan atıkların (cam, kağıt, plastik, metal vb.) geri dönüşüme aktarılma oranı	50	60%	65%	65%	75%	85%	95%	6 ayda bir	Her yıl
P4.3.2	Kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda bertaraf edilme oranı	50	50%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Üniversitemize bağlı tüm birimler									
Riskler	Uygun koşullarda bertaraf edilmeyen atıkların çevreye olan zararları									
Stratejiler	Çevre bilincinin artırılması konusunda bilgilendirmeler yapılması, Akademik ve idari personelin yanında öğrencilerin de bilgilendirilmesi ile okul çapında çevre koruma bilincinin artırılması									
Maliyet Tahmini	Bütçe dışı (100.000,00,-TL)									
Tespitler	Beykoz Belediyesi tarafından kampüsümüze sağlanan geri dönüşüm kutularının kullanımının yaygın olmaması									
İhtiyaçlar	Kimyasal ve biyolojik atıkları bertaraf etmek için ayrıca bir çalışma yapılması									

AMAÇ (A4)	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK									
HEDEF (H4.4)	Spor alanlarının yapılması (Mini futbol sahası, kapalı spor salonu, tenis kortu, koşu parkuru, fitness salonu vb.)									
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P4.4.1	Yapılması planlanan spor alanları (%) (Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü M2)	100	0	0	10	30	30	30	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Riskler	Bütçe ve ödenek yetersizliği İnşaat süresince yüklenici firmanın teknik ve mali sıkıntılar yaşaması									
Stratejiler	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesinin artırılması, Sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi, Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımının artırılması ve toplumsal katılımın özendirilmesi									
Maliyet Tahmini	5.000.000,00 ₺									
Tespitler	Kampüsteki sosyal yaşam imkânlarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulması Yerleşkenin bulunduğu konum itibarıyla sosyal ve sportif alanların yetersizliği									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması									

AMAÇ (A5)	FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI									
HEDEF (H5.1)	Üniversite Öz Gelirlerini Artırmak (Taşınmazların Kiraya Verilmesi, Faiz Gelirleri vb.)									
	PERFOR- MANS GÖSTERGE- LERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P5.1.1	Öz gelir / Toplam gelir	100	4.434.311,53	4.500.000	5.000.000	5.300.000	5.500.000	6.000.000	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Riskler	Bütçe ve ödenek yetersizliği İnşaat süresince yüklenici firmanın teknik ve mali sıkıntılar yaşaması									
Stratejiler	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesinin artırılması Sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımının artırılması ve toplumsal katılımın özendirilmesi									
Maliyet Tahmini	26.300.000,00 ₺									
Tespitler	Kampüsteki sosyal yaşam imkânlarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulması Yerleşkenin bulunduğu konum itibarıyla sosyal ve sportif alanların yetersizliği									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması									

AMAÇ (A5)	FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI									
HEDEF (H5.2)	Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi									
	PERFOR- MANS GÖSTERGE- LERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P5.2.1	Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak	100		385.000	419.650	457.418	498.586	543.458	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü-SEM									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler									
Riskler	Üniversitenin merkezi yerleşim birimlerinden uzakta olması									
Stratejiler	Üniversite tanıtımının yaygınlaştırılması									
Maliyet Tahmini	4.837.638,53₺									
Tespitler	Üniversite tanıtımının yaygınlaştırılması									
İhtiyaçlar	Almanca bilen akademisyen ve idari personel									

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME (TL)							
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM
AMAÇ 1	EĞİTİM VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ ALANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELİŞİM						
Hedef 1	4.323.000,00	4.723.000,00	5.120.000,00	7.520.000,00	5.900.000,00	5.323.000,00	28.586.000,00
Hedef 2	BÜTÇE DIŞI	52.500,00	55.000,00	60.000,00	70.000,00	75.000,00	312.500,00 (EURO)
Hedef 3	13.300.000,00	9.577.000,00	11.500.000,00	15.000.000,00	10.300.000,00	10.500.000,00	71.600.000,00
Hedef 4	9.210.000,00	8.714.000,00	12.400.000,00	12.850.000,00	11.800.000,00	10.370.000,00	23.360.000,00
TOPLAM	26.833.000,00	23.014.000,00	28.900.000,00	32.850.000,00	22.100.000,00	20.870.000,00	127.734.000,00
AMAÇ 2	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE BİLİMSSEL FAALİYET ALANLARINDA LİDER BİR ÜNİVERSİTE OLMAK						
Hedef 1	3.000.000,00	3.300.000,00	4.490.000,00	3.800.000,00	4.200.000,00	3.300.000,00	19.090.000,00
Hedef 2	2.000.000,00	2.200.000,00	3.420.000,00	2.600.000,00	2.800.000,00	3.000.000,00	14.020.000,00
Hedef 3	8.722.000,00	9.022.000,00	9.540.000,00	8.230.000,00	10.630.000,00	10.800.000,00	48.222.000,00
Hedef 4	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00	5.500.000,00
Hedef 5	592.000,00	650.000,00	700.000,00	970.000,00	1.200.000,00	1.500.000,00	5.020.000,00
TOPLAM	15.114.000,00	16.072.000,00	19.150.000,00	20.470.000,00	20.030.000,00	19.900.000,00	95.622.000,00
AMAÇ 3	ENDÜSTRİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNE DAYALI GÜÇLÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK						
Hedef 1	BÜTÇE DIŞI	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	100.000,00
Hedef 2	BÜTÇE DIŞI	200.000,00	200.000,00	200.000,00	200.000,00	200.000,00	1.000.000,00
AMAÇ 4	TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK						
Hedef 1	6.500.000,00	32.000.000,00	32.000.000,00	30.000.000,00	40.000.000,00	45.000.000,00	179.000.000,00
Hedef 2	5.210.000,00	5.000.000,00	5.500.000,00	6.000.000,00	8.500.000,00	7.000.000,00	32.000.000,00
Hedef 3	BÜTÇE DIŞI	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	100.000,00
Hedef 4	BÜTÇE DIŞI	2.500.000,00	2.500.000,00	-	-	-	5.000.000,00
TOPLAM	11.710.000,00	39.500.000,00	40.000.000,00	36.000.000,00	48.500.000,00	52.000.000,00	216.000.000,00
AMAÇ 5	FİNANSAL KAYNAKLARIN ARTIRILMASI, BU KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI						
Hedef 1	4.434.311,53	4.500.000,00	5.000.000,00	5.300.000,00	5.500.000,00	6.000.000,00	26.300.000,00
Hedef 2	BÜTÇE DIŞI	808.000,00	881.265,00	960.578,85	1.047.030,95	1.140.763,73	4.837.638,53
TOPLAM	4.434.311,53	5.308.000,00	5.881.265,00	6.260.578,85	6.547.030,95	7.140.763,73	31.137.638,53
GENEL TOPLAM	73.157.000,00	76.086.000,00	80.550.000,00	80.550.000,00	96.530.000,00	98.093.000,00	431.809.000,00

NOT: 2020-2022 Yılları OVMP Verilerine göre düzenlenmiştir.

Bütçe dışı kaynaklar toplama dahil edilmemiştir.



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

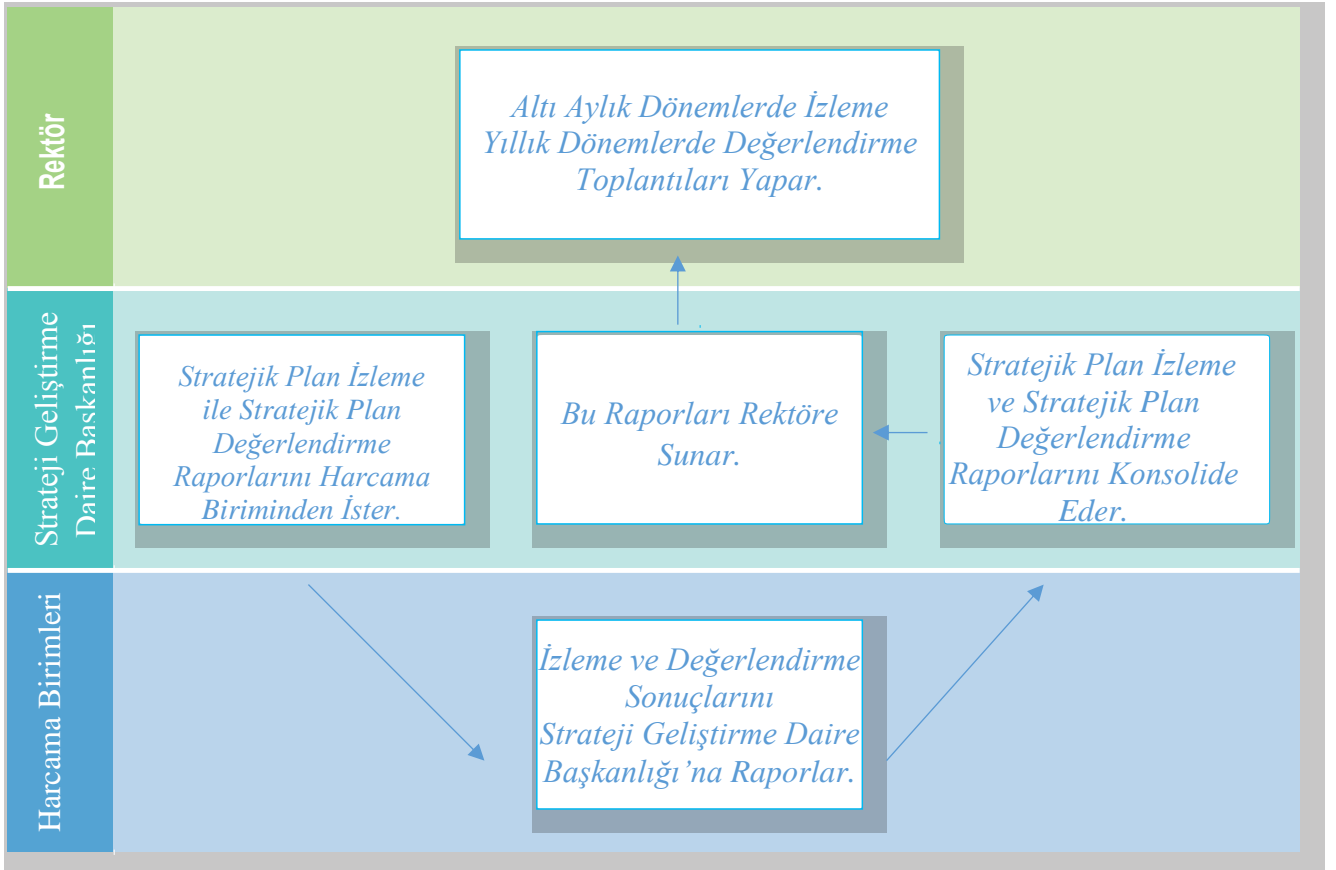
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

Planın izleme ve değerlendirilmesi kapsamında; her yılın ilk altı aylık dönemi (Ocak-Haziran) için Temmuz ayının sonuna kadar "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve ilgili yılı takip eden Şubat ayının sonuna kadar da "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" hazırlanacaktır.

Raporlar Rektöre sunulduktan sonra, Rektör başkanlığında rektör yardımcıları, harcama yetkilileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı'nın katılımlarıyla altı aylık dönem için izleme toplantıları, bir yıllık dönem için ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Rektör toplantılar sonucunda stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak önlemleri belirler ve ilgili birimleri görevlendirir. Stratejik plan değerlendirme raporu, değerlendirme toplantısından sonra stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanacak "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" aynı zamanda "Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu" olarak adlandırılacaktır.

Şekil: İzleme ve Değerlendirme Süreci



**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2021-2025**



Türk-Alman Üniversitesi | Türkisch-Deutsche Universität
Şahinkaya Cad. No. 106 - 34820 Beykoz / İSTANBUL
Tel +90(216) 333 30 00 - Fax +90(216) 333 30 38
www.tau.edu.tr | info@tau.edu.tr | [f](#) [t](#) [v](#) [i](#) /tauedutrde