

TÜRK – ALMAN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ
HESAPLAMA KILAVUZU
(AKTS Hesaplama Kılavuzu)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

2024

Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Hesaplama Kılavuzu

1. Giriş

Bologna Süreci'nin temel amaçlarından biri ortak kredi sistemi'nin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir bilimsel nitelikli denklik sistemi olup, temel amacı değişik ülkelerin öğrenim kuruluşlarında tahsil bulan değişiklik öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir şekilde alakalı kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına yetiştirmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için lüzumlu talebe iş yükünü yayınlayan sayısal değerdir.

2. Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına yetiştirmek için dersle alakalı olarak yapmış olduğu bütün ergonomik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içerisinde ve ders saati dışındaki bütün çalışmalardır. Planlanan tüm öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içermektedir. Türk – Alman Üniversitesi'nde AKTS hesaplamasında 1 AKTS 28 iş yüküne eşittir.

✓ Örneğin :

1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 28 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 56 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).

✓ İş Yükü Nasıl Hesaplanır :

Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynamaktadır.

- Derste geçirilen teorik ders süresi,
- Derste geçirilen uygulamalı ders süresi,
- Derste geçirilen laboratuvar ders süresi,
- Derste verilen ödevlerin hazırlanma süresi,
- Derste gerçekleştirilecek olan Sunumların / Seminerlerin hazırlanma süresi,
- Derste verilen projelerin hazırlanma süresi,
- Dersin değerlendirilmesi için gerçekleştirilen ara sınavın / sınavların süresi,
- Dersin değerlendirilmesi için gerçekleştirilen yarıyıl sonu sınavının süresi,
- Dersin değerlendirilmesi için sınava / sınavlara hazırlanma süresi AKTS'yi doğrudan etkilemektedir.

Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır.

3. Unutmayalım !!!

- ✓ AKTS İş Yüğü tablosunda hesaplanan AKTS ile dersin AKTS'i eşleşmelidir.
- ✓ AKTS İş Yüğü tablosunda bulunan dersin Teorik (T), Uygulamalı (U) ve Laboratuvar (L) süreleri uyumlu olmalıdır.
- ✓ AKTS İş Yüğü tablosunda “ Sayı ” sütunun da 14'den büyük bir sayı olamaz.

Kodu	Adı	T + U + L	Kredi	AKTS
...	...	2 + 1 + 2	3,5	6

AKTS İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Ç.	5	15	75
Ödevler	6	3	18
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü :			168
Toplam İş Yüğü / 28 :			168 / 28
AKTS :			6

- ✓ Zorunlu ve seçmeli derslere, proje, tez, staj, alan çalışması gibi çalışmaların tümüne, AKTS kredisi verilmelidir. Her öğretim elemanı kendi dersini eğitim faaliyetlerinin öğrenciye ne kadar iş yüğü getirdiğini en iyi kendisi bilebilir.