

Türk –Alman Üniversitesi
BOLOGNA SÜRECİ UYUM ÇALIŞMALARI

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE TEMEL ALAN VE ULUSAL
YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİNE YÖNELİK
YARDIM DOKÜMANI
(BÖLÜM BAŞKANLARI VE ANABİLİM DALI BAŞKANLARI İÇİN)**

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Kasım, 2017

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE TEMEL ALAN VE ULUSAL YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Bologna Bilgi Sistemimizde program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Bu matrisin doldurulması ile ilgili bilgiler aşağıda kısaca özetlenmiştir:

1. <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresinden YÖK'ün TYYÇ menüsüne giriniz ve ilk aşama olarak "TYYÇ Düzey Tanımlarını" tıklayarak programın düzeyini belirleyiniz. Düzey belirleme tanımları, TYYÇ kapsamında programınızın düzeyi ile ilişkili genel çıktılar hakkında bilgi vermektedir.

The screenshot shows the TYYÇ website interface. On the left is a navigation menu with options: Ana Sayfa, Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi, ISCED, TYYÇ, TYYÇ Temel Alan ve Programları, İletişim, and Kullanıcı Girişi. The 'TYYÇ' menu item is selected, showing a dropdown with: TYYÇ Hakkında, TYYÇ Yeterlilik Türleri (Profilleri), TYYÇ Düzey Tanımları, TYYÇ AKTS ve Ders Yüğü, and Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/mesnel yöntemlerle "öğrenme çıktıları" olarak. The 'TYYÇ Düzey Tanımları' dropdown is further expanded to show: 5. Düzey (Önlisans), 6. Düzey (Lisans), 7. Düzey (YL), and 8. Düzey (Doktora). A red box labeled 'Düzyeler' points to this list. The main content area contains text about the TYYÇ framework and its goals, and a section titled 'TYYÇ'nin Yükseköğretim için Önemi' with bullet points: 'Düzyeler arasında öğrenme çıktılarına dayalı açık tanımlamalar sunar' and 'Yeterliliklerin amaç ve çıktılarını açık hale getirir;'. There are also 'Faydalı Linkler' and 'European Commission' links at the bottom left.

2. İkinci aşama olarak bölümün hangi Temel Alanda olduğunu öğrenebilmek için pencereden "TYYÇ Temel Alan ve Programlar" menüsünden "Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları" menüsünü tıklayınız.

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYYÇ

TYYÇ Temel Alan ve Programları

İletişim

Kullanıcı Girişi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili internet HOŞGELDİNİZ. Bu sitenin amacı, Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yayınlanan **Lizbon Stratejisi** hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dal **Bologna Süreci** hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ü yükseköğretim sistemlerinde **şeffaflık, tanınma ve hareketliliği** ar 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanın yeterlilikler çerçevesi geliştirme" konusunda ulusal düzeyde gerçekleştir çalışmaların yükseköğretimin tüm iç ve dış paydaşlarıyla paylaşmaktır.

Yükseköğretim alanında **yeterlilik**, herhangi bir yükseköğretim dere tamamlayan bir kişinin neleri **bilebileceği**, neleri **yapabileceği** ve **olacağını** ifade eder.

TYYÇ Temel ve İlgili Eğitim-Öğretim Alt Alanları

Temel Alanların Tanıtımı

Temel Alan Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı)

Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları

Temel Alan Çalışma Grupları

TYYÇ Redaksiyon Komisyonu

TYYÇ Temel Alan Raporları

Faydalı Linkler

- European Commission
- Council of Europe
- UNESCO
- EUA
- EURASHE

de bir eğitim sisten ar. Diğer bir deyişk larca tanınan ve il diği bir sistemdir. f ger öğrenme kaza rılabilir.

esnasında ve sonu çülür.

açık tanımlamalar tirir; le birbirleri ile ilişki eşi sağlar;

- Paydaşların katılımı ile kabul edilmiş, eğitime rehberlik eden ul çerçeve sunar;

3. Gelen ekrandan bölümün temel alanını ve düzeyini seçiniz

Temel Alan

Yeterlilik Düzeyi

----- Temel Alan Seçiniz -----

----- Yeterlilik Düzeyi Seçiniz -----

TAMAMI

14-Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

21-Sanat

22-Beşeri Bilimler

31-Sosyal ve Davranış Bilimleri

32-Gazetecilik ve Enformasyon

34-İşletme ve Yönetim Bilimleri

38-Hukuk

42-Yaşam Bilimleri

44-Doğa Bilimleri

46-Matematik ve İstatistik

48-Bilgisayar

52-Mühendislik

54-Üretim ve İşleme

58-Mimarlık ve Yapı

62-Tarım, Ormanlık ve Su Ürünleri

64-Veterinerlik

72-Sağlık

76-Sosyal Hizmetler

81-Kişisel Hizmetler

84-Ulaştırma Hizmetleri

85-Çevre Koruma

86-Güvenlik Hizmetleri

99-Bilinmeyen / Belirtilmemiş

4. Burada örnek olarak “İktisat” bölümü seçilmiştir. Bu bölüm için temel alan olarak “Sosyal ve Davranış Bilimleri” ve yeterlilik düzeyi olarak da “6. Düzey (Lisans)” seçilmiştir. Gelen ekran aşağıdaki gibidir:

Temel Alan		Yeterlilik Düzeyi	
31-Sosyal ve Davranış Bilimleri		6.Düzey (Lisans)	
Temel Alan	Program İsmi		
31-Sosyal ve Davranış Bilimleri	Antropoloji		
	Avrupa Birliği İlişkileri		
	Coğrafya		
	Coğrafya Öğretmenliği{14}		
	Ekonometri{34}		
	Ekonomi{34}		
	Ekonomi Politik ve Toplum Felsefesi		
	Ekonomi ve Finans{34}		
	Ekonomi ve İdari Bilimler Programları{34}		
	Ekonomi-Yönetim Bilimleri Programları{34}		
	Eğit Ağırlıklı Programlar{32,34}		
	Felsefe Grubu Öğretmenliği{14}		
	Halkbilim		
	İktisat{34}		
	İnsan ve Toplum Bilimleri		
	İşletme-Ekonomi{34}		
	Kamu Yönetimi{34}		
	Küresel ve Uluslararası İlişkiler		
	Maliye{34}		
	Psikoloji		
	Sanat ve Sosyal Bilimler Programları{22}		
	Siyaset Bilimi{34}		
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi {34}		
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği{14}			
Sosyoloji			
Tarım Ekonomisi{34,62}			
Uluslararası İlişkiler			
Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği			

Mavi renk ile gösterilen programlar TYİÇ **Bilgi** ağırlıklı **Akademik** eğitim-öğretim program türünü (profilini) ifade etmektedir.
Kırmızı renk ile gösterilen programlar TYİÇ **Uygulama** ağırlıklı **Mesleki** eğitim-öğretim program türünü (profilini) ifade etmektedir.

5. Şekilde görüldüğü gibi “İktisat” bölümünün yanında **34** yazılmıştır. Bu temel alan kodu (ISCED kodu) olup “İktisat” bölümünün, 34 kodlu “İşletme ve Yönetim Bilimleri” temel alanında **da** yer aldığını göstermektedir.
- ISCED: Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması’nda Türkiye’ye özgü sınıflama
 - Geniş Alan
 - Temel Alan
 - Alt Alan olarak 3’e ayrılmaktadır.
 - İktisat programının dahil olduğu kategori, geniş (Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk), temel (Toplumsal Bilimler ve Davranış Bilimleri) ve alt alan (iktisat) sınıflamasına göre tespit edilmiştir.
 - Ülkemizdeki fakülte tasarımında, birbiriyle ilişkili programlar genelde bir arada tutulmaktadır. İstihdam alanlarına yönelik kamu ve özel kesim kurumları ile kar-amaçsız sektör incelendiğinde, ISCED’ten kısmen farklılaşan bir geniş alan-temel alan-alt alan-birim tasarımı ortaya çıkmaktadır. Alana özgü yeterliliklerde, Türkiye’deki fiili yapı esas alınmıştır. Buna göre, iktisat, kamu yönetimi ve siyaset bilimi, işletme,

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALANLARI
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	141-Eğitim ve Öğretim=143+144+145+146 142-Eğitim Bilimi 143-Okul Öncesi Öğretmen Eğitimi 144-Temel Düzeyler Öğretmen Eğitimi 145-Genel Alan Öğretmen Eğitimi 146-Mesleki Alan Öğretmen Eğitimi
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	211-Güzel Sanatlar 212-Müzik ve Gösteri Sanatları 213-Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Prodü 214-Tasarım 215-El Sanatları
		22	Beşeri Bilimler	221-Din 222-Yabancı diller ve kültürler 223-Anadil 224-Tarih, Felsefe ve İlgili Konular=225+22 225-Tarih ve Arkeoloji 226-Felsefe ve Etik
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	311-Psikoloji 312-Sosyoloji ve Kültür Çalışmaları 313-Siyaset Bilimi ve Yurttaşlık 314-İktisat
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	321-Gazetecilik ve Muhabirlik 322-Kütüphane, Enformasyon, Arşiv
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	341-Toptan ve Perakende Satış 342-Pazarlama ve Reklamcılık 343-Finans, Bankacılık, Sigortacılık 344-Muhasebe ve Vergilendirme 345-İşletme Yönetimi ve Kamu Yönetimi 346-Sekreterlik ve Ofis İşleri 347-Çalışma Yaşamı

7. İlgili Temel Alan tespit edildikten sonra Temel Alan yeterliliklerine ulaşılabilme için “TYYÇ Temel Alan ve Programlar” menüsünden “Temel Alan Yeterliliklerini” (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı) tıklayınız.

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYYÇ

TYYÇ Temel Alan ve Programlar

İletişim

Kullanıcı Girişi

Faydalı Linkler

- European Commission
- Council of Europe
- UNESCO
- EUA
- EURASHE
- ESU
- ENQA
- EI
- BUSINESSEUROPE

ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP EĞİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANI
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme Eğitim Bilimi
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri
		32	Gazetecilik ve Enfor
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri

8. Aşağıdaki ekranda “Sosyal ve Davranış Bilimleri” temel alanı yeterlilikleri görülmektedir.

Temel Alan		Yeterlilik Düzeyi		Yeterlilik Türü		
31-Sosyal ve Davranış Bilimleri		6. Düzey (Lisans)		Akademik Ağırlıklı		
TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olğusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS	<p>1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulundurarak şekilde ileri düzeyde sahiptir.</p> <p>2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.</p> <p>3-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.</p>	<p>1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.</p> <p>2-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.</p> <p>3-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla</p>	<p>1-Ustlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.</p> <p>2-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p>3-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p>4-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak</p>	<p>1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.</p> <p>2-Neyi nasıl öğreneceğini bilir.</p> <p>3-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p>4-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.</p>	<p>1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>2-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.</p> <p>3-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p>4-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.</p>	<p>1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>3-Değişime ve</p>

9. Bir sonraki aşama olarak otomasyona girip, “Program Bologna Tanımları” menüsünden “Temel Alan Tipi” kısmına belirlenen temel alanı giriniz.

Program Bologna Tanımları

Program Tanım

Fakülte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm İktisat Bölümü

Program Bologna Bilgileri

Kodu	Adı	Temel	E-posta Bilgileri	Eğitim Türü(Amaçlar)	Hedef	Kazanılacak Derece
03	İktisat(Almanca)		Beşeri nuroglu@tau.edu.tr			Programımız iktisat teorilerini, i Bu programı başarıyla tamamla

Kodu 03

Adı İktisat(Almanca)

Temel Alan Tipi Beşeri Bilimler

(Seçin)

Beşeri Bilimler

Bilgisayar

Bilinmeyen / Belirtilmemiş

Çevre Koruma

Doğa Bilimleri

Gazetecilik ve Enformasyon

Güvenlik Hizmetleri

Hukuk

İşletme ve Yönetim Bilimleri

Kişisel Hizmetler

Matematik ve İstatistik

Mimarlık ve Yapı

Mühendislik

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

Sağlık

Sanat

Sosyal Hizmetler

Sosyal ve Davranış Bilimleri

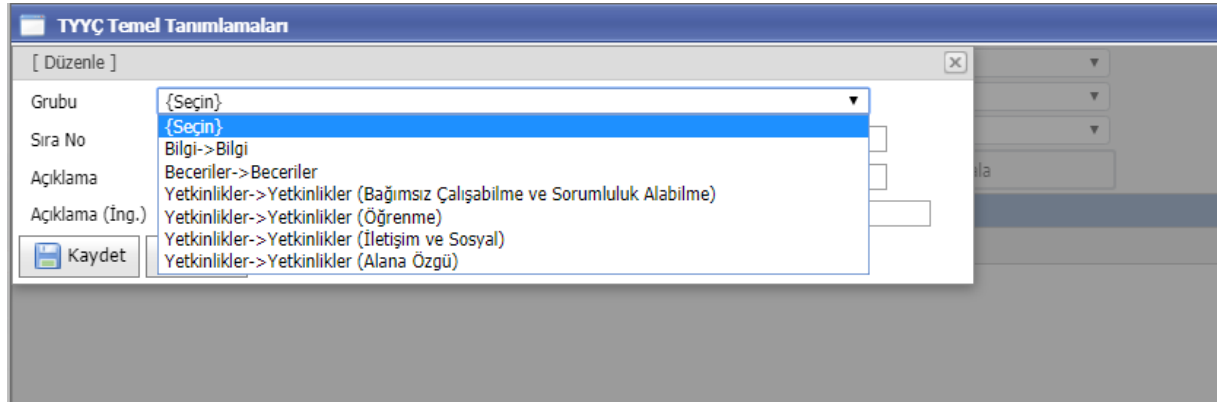
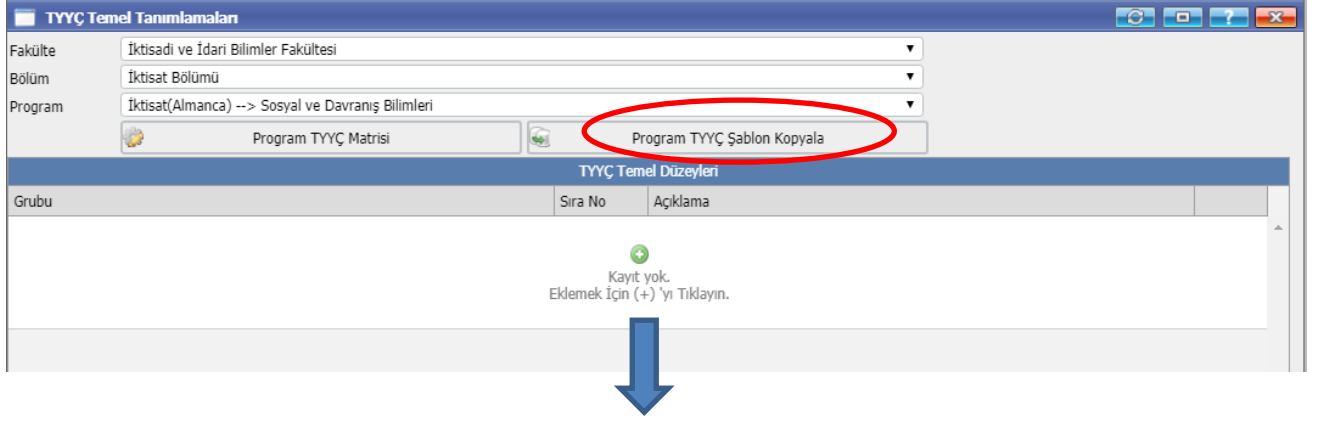
Tarım, Ormanlık ve Su Ürünleri

Eğitim Türü(Amaçlar)

Eğitim Türü(Amaçlar)(İngilizce)

10. Aşağıda aşamalı olarak gösterilen ekranlarda olduğu gibi, “TYYÇ Temel Tanımlamaları” menüsüne girerek, ilgili fakülte ve bölüm için TYYÇ Temel Düzeyleri kısmından temel alan yeterliliklerine giriniz.

	Gönderen	Duyuru
Harc İşlemleri		
Kayıt İşlemleri		
Personel İşlemleri		
Raporlar		
Kontrol İşlemleri		
Diploma İşlemleri		
Mezun Adayı İşlemleri		
Bologna İşlemleri	P	Program Bologna İçerik Tanımları
Başvuru İşlemleri	F	Fakülte Bologna Tanımları
Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri	P	Program Bologna Tanımları
Hazırlık İşlemleri	Po	Program Öğr.Çıktıları ve Yetkilileri
Yönetmelik ve Yönergeler		TYYÇ TYYÇ Temel Tanımlamaları
Anketler		Bologna Bilgileri Kopyala
Mezunlar Portalı		Ders Bologna Tanımları
SKS İşlemleri		Bologna Web İşlemleri
Bölüm İşlemleri	21.11.2017 16:43	Engelli Öğrenci Hizmetleri -
Diğer İşlemler	21.11.2017 16:42	Engelli Öğrenci Hizmetleri -
Yönetim	21.11.2017 16:41	Konaklama - sayfa içeriği d
	21.11.2017 16:40	Yaşam Masrafları - sayfa içi
	21.11.2017 16:40	Yaşam Masrafları - savfa içi



- Yukarıda ekranda görülen “Program TYyÇ Şablon Kopyala” kısmını tıkladığınızda da temel alan yeterlilikleri otomatik olarak yüklenecektir.
- Buradaki temel yeterlilikler konu başlığına göre yukarıda gösterildiği şekilde otomasyona girildikten sonra yine otomasyon üzerinden “Program Yeterliliklerini” hem “Temel Alan Yeterlilikleriyle” hem de “Ulusal Yeterliliklerle” ilişkilendirmemiz gerekmektedir.

11. Temel Alan veri girişi tamamlandıktan sonra aşağıdaki ekran oluşacaktır.

The screenshot shows the 'TYÇ Temel Tanımlama' window. The top section contains dropdown menus for 'Fakülte' (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi), 'Bölüm' (İktisat Bölümü), and 'Program' (İktisat(Almanca) --> Sosyal ve Davranış Bilimleri). Below these are two buttons: 'Program TYÇ Matrisi' and 'Program TYÇ Şablon Kopyala'. The main area is a table titled 'TYÇ Temel Düzeyleri' with columns 'Grubu', 'Sıra No', and 'Açıklama'. The table lists various skills and competencies, such as 'Bilgi->Bilgi', 'Beceriler->Beceriler', and 'Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)'. Each row includes a description and a set of icons (plus, minus, and refresh) for editing.

Grubu	Sıra No	Açıklama
Bilgi->Bilgi	1	Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulundurarak alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme
Beceriler->Beceriler	1	Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme
Beceriler->Beceriler	2	Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kazanma
Beceriler->Beceriler	3	Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği şekilde kullanma
Beceriler->Beceriler	4	Karar alma, karar uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan becerilerin kullanılması
Beceriler->Beceriler	5	Alanla ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yaklaşımın geliştirilmesi
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	2	Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözüme kavuşturabilir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	3	Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bir ekip olarak çalışabilir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	4	Alanla ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlarını etkin şekilde yönetebilir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	5	Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olabilir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	1	Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden ? sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	2	Neyi nasıl öğreneceğini bilir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	3	Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	4	Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	5	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	6	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	7	Yasamı boyunca öğrenme ve sorularına bilinci kazanmıştır.

12. Son aşama olarak program çıktıları hem Temel Alan Yeterlilikleri hem de Ulusal Yeterliliklerle ilişkilendirilecektir. Bu ilişkilendirmeyi yapmak için “Program TYÇ Matrisi”ne giriniz. Aşağıdaki pencere açılacaktır.

The screenshot shows the same 'TYÇ Temel Tanımlama' window as above. The 'Program TYÇ Matrisi' button is highlighted with a red arrow, indicating the next step in the process. The table below it shows the first few rows of the 'TYÇ Temel Düzeyleri' table.

Grubu	Sıra No	Açıklama
Bilgi->Bilgi	1	Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulundurarak alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme
Beceriler->Beceriler	1	Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme
Beceriler->Beceriler	2	Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kazanma
Beceriler->Beceriler	3	Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği şekilde kullanma
Beceriler->Beceriler	4	Karar alma, karar uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan becerilerin kullanılması

Aşağıdaki pencere açılacaktır.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri								Ulusal Yeterlilik Çerçevesi	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Bilgi	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Bilgi
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
Beceriler	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Beceriler
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	

Yukarıdaki ekranda gösterildiği gibi, eğer Program Yeterliliğinin Temel Alan, Bilgi 1 Yeterliliği ile ilişkisi varsa kutucuk işaretlenecek yoksa boş bırakılacaktır. Temel alan yeterlilikleri tamamlandıktan sonra sağdaki “Ulusal Yeterlilikler”le Program Yeterlilikleri ilişkilendirilecek ve KAYDET butonuna basılarak işlem tamamlanacaktır.

NOT: Her program yeterliliği, Temel Alan Yeterliliği veya Ulusal Yeterlilikle ilişkilendirilecek diye bir kural yoktur. Eğer ilişkisi varsa işaretlenecektir.

- 1) Turkuaz renkteki kutucuklar Program Yeterliliği ile Temel Alan Yeterliliği ilişkisini,
- 2) Gri renkler ise Program Yeterliliği ile Ulusal Yeterlilik ilişkisini göstermektedir.

Program yeterlilikleri ile temel alan ve ulusal yeterliliklerin ilişkilendirilmesi aşamasında her türlü soru, sorun ve görüşleriniz için aşağıda kimlik ve iletişim bilgileri bulunan Başkanlığımız yetkili uzman personeli ile iletişime geçebilirsiniz.

Adı-Soyadı: Ebru BAHARLI

Unvanı: Eğitim Öğretim Planlamacısı

E-posta: baharli@tau.edu.tr

Telefon: 0216 333 3553